

Утвърдил:

Директор на ПГ по транспорт
Венечия Бойчева

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ - ГР. ДУПНИЦА

2600 гр. Дупница, обл. Кюстендил, ул. „П. Евтимий” № 21, тел.0701/ 50282 e-mail: info-1000051@edu.mon.bg

ОТЧЕТ НА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

№	Дейност	Изпълнение
1.	Анализ на резултатите от учебнообразователния процес и приемане на мерки за повишаване на резултатите.	Резултатите са анализирани в заложените срокове и на педагогически съвет са приети мерки за повишаването им.
2.	Целенасочена и ефективна кадрова политика.	Учебният процес е обезпечен с правоспособни педагогически специалисти. Училището е кадрово обезпечено и с непедагогически персонал.
3.	Провеждане на пробни ДЗИ и НВО.	Организиран и проведен са по два пробни изпита за НВО X клас (български език и литература и математика) и по два пробни изпита за ДЗИ XII клас (по български език и литература) с цел придобиване на умения за справяне с формата в реална среда и набелязване на мерки за повишаване на резултатите и отстраняване на пропуските. Проведено е и училищно външно оценяване по български език и литература в XI клас и по математика в IX клас.
4.	Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие.	Със заповед № 022 / 16.09.2024 г. г-жа Райна Мешинкова – ЗДУПД е определена определена за координатор на екипите за подкрепа на личностно развитие. Оказана обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения: - допълнителни консултации по учебни предмети в извънучебно време; - допълнително обучение на: • ученици със срочна/и оценка/и Слаб (2).

		• ученици с годишна/и оценка/и Слаб (2). • ученици без оценка/и. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на ученици с наложена санкция: - ученици с наложена санкция „Забележка“ – 60 ученици; - ученици с наложена санкция „Предупреждение за преместване в друго училище“ – 17 ученици; - отменена санкция „Предупреждение за преместване в друго училище“ – 1 ученик; - отписани ученици – 16 ученици. Осигурена е обща подкрепа за личностно развитие чрез: - кариерно консултиране; - допълнителни обучения на учениците; - тренинги, проведени от гост-лектори; - поощряване с морални и материални награди; - грижа за здравето на учениците.
5.	Вътрешноинституционална квалификация.	Изготвен е и е приет план за вътрешно-институционална квалификация, както и правила за провеждането ѝ. Всички педагогически специалисти са участвали активно и са покрили изискуемия минимум от 16 академични часа за вътрешно-институционална квалификация и са покрили изискуемия минимум от 1 академичен час за външно-институционална квалификация.
6.	Включване на педагогическите специалисти в различни квалификационни форми след проучване на дефицитите от квалификация.	След проучване на дефицитите от квалификация 14 педагогически специалисти бяха включени в обучения: на тема „Програма за учители за развиване на умения за позитивна самооценка и увереност у учениците“ – 16 часа /1 кредит/ на тема „Програма за учители за развиване на умения за позитивна самооценка и увереност у учениците.“ – 16 часа /1 кредит/ на тема „Въвеждане на инаващи в учебния процес чрез използване на платформи за електронни образователни услуги и съдържание“ – 32 часа /2 кредита/ Педагогическите специалисти са участвали и в различни обучения, организирани от издателства, институти и образователни отдели, в резултат на което са получили квалификационни кредити.

7.	Провеждане на интердисциплинарни учебни часове.	- Интердисциплинарен урок по български език и литература и история и цивилизации на тема „Книжовността през Средновековието в България и първата българска азбука - глаголица“ – с преподаватели Лили Костова и Милена Анадолийска. - Интердисциплинарен урок по химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование и география и икономика на тема: „ Световен ден на водата “ – с преподаватели Галя Николова и Милена Анадолийска.
8.	Изпълнение на дейностите по изграждане на училищен STEM център.	Одобрена в ИСУН концепция за изграждане на STEM център.
9.	Участие в национални програми към МОН.	- НП „Ученически олимпиади и състезания“; - НП „ПМС 46“; - НП „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“- закупени интерактивни дисплеи, средства за електронен дневник и интернет свързаност; - НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“; - НП „Учебници и учебни помагала“;
10.	Обогатяване на материалнотехническата база.	- Закупени четири броя интерактивни дисплеи; - Закупен черно-бял лазерен принтер BROTHER; - Осигурено обзавеждане за компютърен кабинет (26 броя настолни компютри и 26 броя монитори); - Непрекъсваемо ТЗУ – 1 брой; - Ученическо бюро – 13 броя; - Учителско бюро – 1 брой; - Стол за ученици – 26 броя; - Стол за учител – 1 брой; - Шкаф в компютърен кабинет – 3 броя; - Учебници от VIII до XII клас – 1168 броя;

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците.

1.	Тържествено отбелязване на националните и официалните празници.	- На 24.10 се навършиха 1010 години от смъртта на цар Самуил. Учениците представиха биографични факти за него и стихове, посветени на голямата историческа личност и отдадоха необходимото значение на неговото дело за България. - Ноември – по случай Деня на народните будители учениците посетиха Етнографския музей на град Дупница. - На 16 ноември учениците отбелязаха Деня на толерантността, като този ден е посветен на насърчаването на уважението, приемането и разбирането между хората и различните култури. - На 22.ноември двама от нашите ученици – Адриан Андреев и Преслава Полижанова от 10.б клас спечелиха 1 и 2 място на конкурса за есе на тема „В страната на справедливостта”, организиран от Кюстендилски съдебен район. Стихотворението на Адриан „Пагубна смърт” спечели първото място в цяла Кюстендилска област. То е свързано с темата за наркотиците и голямата опасност от тях за съвременните млади хора. - На 20. декември традиционно проведохме нашето коледно тържество, което тази година развълнува и разплака всички учители на гимназията. С много песни и танци учениците пресъздадоха обичая коледуване и допринесоха за празничния дух на гостите, но най-вълнуващият момент беше индивидуалната награда за всеки един учител, подготвена от техните възпитаници. - Както всяка година, така и тази нашите ученици се включиха в инициативата на СУ „Паисий Хилендарски”, град Пловдив, за четене на стихотворението на Христо Ботев ”Обесването на Васил Левски” в 12 часа точно на 19.02. - 28. 02 – Денят на розовата фланелка – на всички ученици бяха раздадени малки флаери, изработени от хартия и във формата на фланелка, като на всяка от тях пишеше „Не на тормоза в училище”. - По случай Националния празник на България 3 март учениците изнесоха рецитал, посветен на освободителното движение в България и почетоха паметта на всички загинали за нашата свобода.
----	---	--

		- За празника на жената 8 март, Адриан Андреев от 10.6 класа поздрави всички майки със свое стихотворение, което разчувства жените, изстрадали и борещи се за щастието на своите деца всеки ден. - Във връзка с месеца на книгата и авторското право – април, с учениците посетихме Централната градска библиотека и се срещнахме с дупнишката поетеса Антонина Кирова. С нея младите хора обсъждаха интересни теми за любовта, трудностите в живота и успеха. Учениците разгледаха старопечатни книги, Царственика на Христати Павлович и фототипно издание на Ботевите вестници. - На 15 април – Ден на отворените врати в Районен съд Дупница, нашите младежи бяха поканени да присъстват в истинска съдебна зала и имаха възможност да зададат своите въпроси към съдия Светла Пейчева. Те научиха кой кой е в съдебната система, каква е ролята на съдията, на прокурора, на съдебния служител. И накрая разбраха, че най-важното е да се спазват правилата. - На 28 април за втора поредна година осъществяваме среща с известни и успели дупничани- сега това бяха европейският шампион по борба Кирил Милов и Миглена Селишка. Те са открития на нашия учител по ФВС г-н Виктор Бонев. Младите звезди насърчиха учениците със своите постижения, но и подчертаха, че зад всеки голям успех стои много труд и дисциплина.
2.	Разговори и дискусии в часа на класа.	Темите за дискусии в часа на класа обхващат широк спектър от важни социални, етични и практически въпроси, които са ключови за личностното и социалното развитие на учениците. Те насърчават критичното мислене, социалната осъзнатост и отговорността, като същевременно развиват важни умения за комуникация, сътрудничество и самоуправление. - Работа на класните ръководители: • от педагогическите специалисти в час на класа са разгледани и обсъдени темите за вербалната агресия, предразсъдъците, тормоза, изразяването на емоции; • проведени са тренинги за формиране на умения за вземане на решения, умения за общуване, междуличностни умения, умения за работа в екип; • обсъждане на теми и презентации във връзка с превенция на употребата на психоактивни вещества и трафик на хора. - Час на класа на тема „Превенция на престъпления“ във всички паралелки в училището.

		- Час на класа на тема „Превенция на употреба на наркотични вещества“ във всички паралелки в училището. - Лекция на тема: “Превенция на престъпления и виктимизация с използване на информационно-комуникационни технологии“, представена пред учениците;
3.	Благотворителни инициативи.	- Мартенска благотворителна инициатива; - Дарение за акцията „Жълти стотинки“.
4.	Популяризиране на българските традиции, обичаи и световни постижения.	- На 24.10 се навършиха 1010 години от смъртта на цар Самуил. Учениците представиха биографични факти за него и стихове, посветени на голямата историческа личност и отдадоха необходимото значение на неговото дело за България. - Ноември – по случай Деня на народните будители учениците посетиха Етнографския музей на град Дупница. - На 16 ноември учениците отбелязаха Деня на толерантността, като този ден е посветен на насърчаването на уважението, приемането и разбирането между хората и различните култури. - На 22.ноември двама от нашите ученици – Адриан Андреев и Преслава Полижанова от 10.б клас спечелиха 1 и 2 място на конкурса за есе на тема „В страната на справедливостта“, организиран от Кюстендилски съдебен район. Стихотворението на Адриан „Пагубна смърт“ спечели първото място в цяла Кюстендилска област. То е свързано с темата за наркотиците и голямата опасност от тях за съвременните млади хора. - На 20. декември традиционно проведохме нашето коледно тържество, което тази година развълнува и разплака всички учители на гимназията. С много песни и танци учениците пресъздадоха обичая коледуване и допринесоха за празничния дух на гостите, но най-вълнуващият момент беше индивидуалната награда за всеки един учител, подготвена от техните възпитаници. - Както всяка година, така и тази нашите ученици се включиха в инициативата на СУ „Паисий Хилендарски“, град Пловдив, за четене на стихотворението на Христо Ботев ”Обесването на Васил Левски” в 12 часа точно на 19.02. - 28. 02 – Денят на розовата фланелка – на всички ученици бяха раздадени малки флаери, изработени от хартия и във формата на фланелка, като на всяка от тях пишеше „Не на тормоза в училище“.

		- По случай Националния празник на България 3 март учениците изнесоха рецитал, посветен на освободителното движение в България и почетоха паметта на всички загинали за нашата свобода. - За празника на жената 8 март, Адриан Андреев от 10.б класа поздрави всички майки със свое стихотворение, което разчувства жените, изстрадали и борещи се за щастието на своите деца всеки ден. - Във връзка с месеца на книгата и авторското право – април, с учениците посетихме Централната градска библиотека и се срещнахме с дупнишката поетеса Антонина Кирова. С нея младите хора обсъждаха интересни теми за любовта, трудностите в живота и успеха. Учениците разгледаха старопечатни книги, Царственика на Христати Павлович и фототипно издание на Ботевите вестници. - На 15 април – Ден на отворените врати в Районен съд Дупница, нашите младежи бяха поканени да присъстват в истинска съдебна зала и имаха възможност да зададат своите въпроси към съдия Светла Пейчева. Те научиха кой кой е в съдебната система, каква е ролята на съдията, на прокурора, на съдебния служител. И накрая разбраха, че най-важното е да се спазват правилата. - На 28 април за втора поредна година осъществяваме среща с известни и успели дупничани- сега това бяха европейският шампион по борба Кирил Милов и Миглена Селишка. Те са открития на нашия учител по ФВС г-н Виктор Бонев. Младите звезди насърчиха учениците със своите постижения, но и подчертаха, че зад всеки голям успех стои много труд и дисциплина.
5.	Ритуализация на училищния живот.	- Тържествено откриване на учебната година; - Тържествено връчване на удостоверенията за завършен първи етап на средното образование; - Тържествено изпращане на випуск 2025; - Тържествено връчване на дипломите за средно образование.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

№	Дейност	Изпълнение
1.	Провеждане на училищен спортен празник.	- Организиране на спортни мероприятия.
2.	Участие в ученическите игри.	Участие в ученически спортни игри с отбори по: • футбол – момчета – Общински етап;
3.	Закупуване на спортни уреди и принадлежности.	Изпълнен проект по ПМС 46. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

№	Дейност	Изпълнение
1.	Конституиране на ученически съвет на ниво паралелка, клас, училище.	Представителите на паралелките от всички класове в гимназията избраха членовете на ученическия съвет. На Педагогически съвет, бяха представени членовете на ученическия съвет за учебната 2024/2025 г.
2.	Ден на ученическото самоуправление.	Тази традиционна форма на участие на учениците в училищния живот дава възможност за творческо взаимодействие между преподаватели, служители и учащи се, позволявайки им да се запознаят отблизо с избрана от тях длъжност под ръководството на своите ментори. Ученици взеха участие в този ден, заемайки ролите на директори, учители, класни ръководители, административни лица и обслужващ персонал.
3.	Разработване на правила на паралелката.	Разработени са от учениците и оповестени в класните стаи правила за всяка паралелка. Правилата регламентират добрия микроклимат и междуличностните отношения.
4.	Организиране и провеждане на училищни празници и тържества.	- Тържество за началото на учебната година; - Тържество за изпращане на абитуриентите; - Отбелязване на международни дни:
5.	Отбелязване на международни дни и провеждане на кампании, свързани със здравословния начин на живот.	- Отбелязване на 02 октомври – Международен ден без насилие; - Кампания за отбелязване на 20 ноември – Световен ден на жертвите от пътни катастрофи; - Кампания за отбелязване на 1 декември – Световен ден за борба срещу СПИН;

		- Отбелязване на 31 май – Световен ден без тютюнопушене; - Отбелязване на 26 юни – Международен ден за борба със злоупотреба на наркотични вещества;
6.	Осигуряване на съдове за разделно събиране на отпадъци.	Контейнери за разделно събиране, поставени на входа на училището.
7.	Организиране на акция за почистване и облагородяване на дворното пространство.	Екоинициативи, организирани от учениците и учителите – засаждане на цветя и дръвчета в района на гимназията, почистване на училищния двор и тротоарите около гимназията.
8.	Отбелязване на Международния ден на толерантността.	16 ноември
9.	Разговори и дискусии по теми от гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование : - в часа на класа;	При планиране на темите за часа на класа са заложили и проведени през учебната година разговори по темите от гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Проведените дискусии по теми от Гражданското образование са вписани в електронния дневник на съответната паралелка.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

№	Дейност	Изпълнение
1.	Определяне на членове на екипа за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	За учебната 2024/2025 г. директорът е определил четирима педагогически специалисти – членове на екипа за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и двама резерва.
2.	Обход и проверка на данни за ученици, подлежащи на задължително обучение, непосещаващи учебни занятия.	Училищният екип е включван в дейностите на екипите на РУО – Кюстендил в обход. В началото на учебната година е направена проверка на данните за ученици, подлежащи на задължително обучение, непосещаващи учебни занятия.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

№	Дейност	Изпълнение
1.	Формиране на екипи от педагогически специалисти за : - обща подкрепа; - допълнителна подкрепа.	Сформирани са екипи за обща и допълнителна подкрепа. В екипите участват координатора по чл. 7 и класните ръководители.
2.	Организиране на дейности с учениците и родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и учениците с увреждания.	През учебната година не са регистрирани случаи на дискриминация и проява на негативни стереотипи спрямо различните етноси и учениците с увреждания.
3.	Идентифициране на индивидуалните потребности на ученици със специални образователни потребности, в риск от отпадане, от уязвими групи.	През учебната 2024/2025 г. са идентифицирани ученици в риск от отпадане от образователната институция.
4.	Психологическа подкрепа и консултации.	През тази година педагогическите специалисти са извършили индивидуална корекционноразвиваща работа с повече от половината ученици (индивидуални консултации, развитие на социални умения, подпомагане на родителската роля, екипна работа).

Приобщаване на ученици

№	Дейност	Изпълнение
1.	Определяне координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа за развитие.	Със заповед № 022 / 16.09.2024 г. г-жа Райна Мешинкова – ЗДУПД е определена определена за координатор на екипите за подкрепа на личностно развитие.
2.	Организиране на групи за занимания по	През учебната година, бяха сформирани 4 групи за допълнително обучение.

	интереси и други извънкласни дейности.	
3.	Кариерно ориентиране и консултиране.	- Работа в часа на класа по теми, свързани с явяване на интервю, търсене на работа в интернет – рискове и ползи; - Организирани срещи с представители на висшите учебни заведения в страната; - Индивидуални консултации за кариерно ориентиране, проведени съвместно с кариерните консултанти от Центъра за подкрепа и личностно развитие.
4.	Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 328 от 21.12.2017 г.	Със заповед на директора е сформирана комисия за стипендиите. През учебната 2024/2025 година за стипендии са изразходени общо 27084,00 лева. За първи учебен срок стипендии са отпуснати както следва: - за стипендии на ученици, приети в паралелка с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда - 108 ученици - за постигнати образователни резултати – 3 ученици - за месечна стипендия като ученик без родители – 8 ученици За втори учебен срок стипендии са отпуснати както следва: - за стипендии на ученици, приети в паралелка с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда - 93 ученици - за постигнати образователни резултати – 0 ученици - за месечна стипендия като ученик без родители – 8 ученици Изплатени са еднократни стипендии за постигнати високи резултати в учебната, извънкласната и извънучилищна дейност – 13 бр. през първи учебен срок и 7 бр. през втори учебен срок.

7. Противодействие на тормоза и насилието.

№	Дейност	Изпълнение
1.	Прилагане на общоприетите правила за позитивно поведение и цялостно отношение към учебния процес.	Във всяка паралелка са разработени и поставени на видно място правила за поведение и цялостно отношение към учебния процес. В Правилника за дейността на училището са определени правата и задълженията на всички участници в образователния процес.
2.	Прилагане на мерки за превенция, както и разписани механизми за	Налице е ясно регламентирана и разписана (стъпка по стъпка) процедура за докладване, чрез която персоналът може да съобщава за опасения и инциденти, свързани със закрилата на детето.

	действие в ситуации на тормоз насилие.	Съществува Кодекс за поведение, който ясно указва кое поведение на възрастни спрямо деца и деца спрямо деца е приемливо и кое не е – Етичен кодекс. Разработен е и се спазва график на дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоза. Създаден е богат спектър от позитивни алтернативи за развитие и пренасочване на енергията на подрастващите и тяхното активно включване в училищния живот чрез различни видове инициативи.
3.	Съблюдаване на Етичния кодекс на Професионална гимназия по транспорт.	Не са постъпвали сигнали за нарушения на Етичния кодекс на Професионална гимназия по транспорт.
4.	Оценка и анализ на тормоза в училище.	Извършена е оценка на тормоза в училището от Училищния координационен съвет и педагогическите специалисти на базата на проведените анкети, беседи и обработка на информация от училищната документация. Проведени са две анкети – в началото и края на учебната година. Анкетите са обобщени и анализирани с доклад. Разработена е политика на гимназията за превенция на тормоза и насилието.
5.	Провеждане на групови дейности и индивидуални консултации.	- Проведени срещи, беседи, тренинги с учениците по теми, свързани с превенция на насилието; - Проведено анкетно проучване за тормоза във всички класове; - Поведен час на класа от класните ръководители на тема „Тормоз. Форми на тормоз. Как да съобщим за тормоз“;

8. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищно образование.

№	Дейност	Изпълнение
1.	Прилагане на политиката за превенция на отпадането от училище.	- Реално и точно отразяване на отсъствията в училищната документация; Ясно разпределени и конкретни отговорности на всички, участващи в образователния процес за осигуряване на позитивна образователна среда.
2.	Извършване на своевременна оценка на риска от отпадане на ученици.	На базата на данни, събрани от училищната документация (среден успех на учениците, отсъствия, социален статус на родителите, проведени анкети с учениците и разговори с родителите), не са установени ученици в ситуация на повишен риск от отпадане, породен от нисък жизнен стандарт и родителска незаинтересованост.

3.	Изготвяне на комплекс от мерки за всеки индивидуален случай на ученик, застрашен от отпадане.	Извършени са съвместни дейности от директор, класни ръководители и други педагогически специалисти с ученици от ПГ по транспорт. Приложени са разнообразни мерки – изслушване на учениците, среща с родителите, психологическа подкрепа (обсъждане на силните страни и затрудненията, свързани с обучението и поведението, както и причините за тяхното възникване), провеждане на регулярни екипни срещи с класните ръководители и преподаващите учители за отчитане на напредъка, включване на учениците в училищни дейности. Оказана е подкрепа на родители за повишаване на ефективността при общуването с децата им.
4.	Осигуряване на заплащане на транспорт на всички пътуващи ученици от община Дупница.	Възстановени разходи за транспорт в размер на 5436,46 лв.
5.	Включване на учениците в риск от отпадане в училищни дейности.	През учебната година учениците са включени в разнообразни дейности извън учебните часове: - почистване на училищния двор и засаждане на цветя; - създаване на презентации за различни празници и по теми, свързани със здравословен начин на живот и рисково поведение; - участие в училищни тържества и празници; - участие в проведени срещи с гости на училището.