

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ - ГР. ДУПНИЦА

2600 гр. Дупница, обл. Кюстендил, ул. „П. Евтимий“ № 21, тел. 0701/ 50282

Утвърдил:..

Директор: ~~Венелина~~ Бойчева

**УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ
за учебната 2024/2025г.**

ДЕЙНОСТИ:

1. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.
Срок: м. септември 2024г.

2. Въвеждане на дневник за случаите на тормоз.
Срок: м. септември 2024г.

3. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.
Срок: м. октомври 2024г.

4. Извършване на оценката на тормоза между учениците в училище.
Срок: м. октомври 2024г.

5. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката в резултат на изследването от анкетите.
Срок: м. октомври 2024г.

6. Изготвяне на отчетен доклад до директора на училището.
Срок: м. октомври 2024г.

7. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от УКС.
Срок: м. октомври 2024г.

8. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.
Срок: м. ноември 2024г.

9. Разработване от УКС план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането, утвърден от директора на училището.
Срок: м. ноември 2024г.

10. Извършване на оценката на тормоза между учениците в училище.
Срок: м. май - юни 2025г.

11. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката в резултат на изследването от анкетите.
Срок: м. май - юни 2025г.

12. Изготвяне на годишен отчетен доклад до директора на училището.
Срок: м. май - юни 2025г.

Изготвил: УКС

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ - ГР. ДУПНИЦА

2600 гр. Дупница, обл. Кюстендил, ул. „П. Евтимий“ № 21, тел. 0701/ 50282

e-mail: pg_transport_d@abv.bg

Утвърдил:..

Венечия Бойков

Директор на ДГ по транспорт

гр. Дупница,

ПЛАН

**ЗА РАБОТАНА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИЦИОНЕН СЪВЕТ
ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ
УЧЕНИЦИТЕ
В ПГ ПО ТРАНСПОРТ – ГР. ДУПНИЦА
ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА**

I. Състав на Училищен Координационен Съвет

Председател: Райна Тодорова Мешинкова – заместник- директор по УПД

Членове: 1. инж. Кирил Владимиров Данаилов – ст. учител, практическо обучение
2. инж. Богдан Найденов Георгиев - старши учител, теоретично обучение
3. инж. Димитър Райчев Белчински - старши учител, практическо обучение
4. Васил Стоянов Руменов - ученик от XII^A клас
5. Цветелина Димитрова - родител

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на учениците в системата на училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.

III. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.
2. Организиране и провеждане на целенасочена с учениците с отклонения в поведението.
3. Превантивна работа за предотвратяване на противообществени прояви / тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. /
4. Да се възпитават у учениците коректни междуличностни взаимоотношения.
5. Осигуряване на възможности на учениците за успешно приобщаване към гражданското общество и реализация в живота.

IV. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на мрежа за намеса в случаите на тормоз в училище.
3. Намаляване на условията пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
4. Системно провеждане на индивидуална работа с ученици извършители на противообществени прояви.
5. Системен контрол.
6. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез провеждане на спортни празници, екскурзии и др.
7. Координиране на дейността на училищната комисия с държавните и обществените органи / инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция „ Социално подпомагане “ – гр. Дупница, МКБППМН при община Дупница /

V. Дейности

№	Дейност	Срок Отговорник	Материален ресурс	Друг Ресурс
Дейност по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза, агресията и противообществените прояви в училище:				
1	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	м. септември Заповед на Директора		
2	Определяне на отговорници по класове за подпомагане на дейността на УКС.	м. септември УКС		
3	Оценка на проблема за тормоза, чрез мнението на учениците – с помощта на анкета.	м. октомври м. май УКС	Анкетни карти	Време - 1 ЧК
4	Анализ на проявите на училищен тормоз и решенията за справяне с него. / Таблица за обобщение и оценка на тормоза на база проведените анкети /. Запознаване на педагогически и непедагогически персонал.	м. ноември м. май УКС	Хартия за анкетни карти	Време - 10 работни дни
5	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; обобщените резултати от анкетата; същността на разпространение на наркотици и психоактивни вещества.	м. ноември м. май УКС и Кл. р-ли	Хартия за информационни материали	Време - 1 ЧК
6	Запознаване на ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.	м. септември м. октомври УКС и Кл. р-ли		Време - Родителски срещи
7	Отбелязване международния ден на толерантността.	м. УКС		
8	Превенция в ЧК по проблемите с противообществените прояви сред непълнолетните. Изнасяне на беседи и тренинги по подходящи теми, съвместно с МКБППМН.	постоянен УКС и МКБППМН		
9	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации, съобразени с възрастта им. Връстници обучават връстници по отношение на:	м. януари м. февруари УКС	Хартия за информационно табло	Време – 20 дни
	а/ превенция на тормоза;			Време – 10 дни

	б/ правата и задълженията на децата;			Време – 10 дни
	в/ наркотици и психоактивни вещества.			Време – 10 дни
10	Подготовка и провеждане ден на розовата фланелка.	м. февруари УКС		
11	Отбелязване на световен ден за борба с Кибертормоза.	м. юни УКС		
12	Провеждане на консултации – срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз; деца изоставащи или проблемни; деца от непълни семейства със сериозни образователни проблеми.	постоянен УКС и Кл. р-ли		
Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа				
13	Актуализиране на правила и процедури за работа с:			Време – 10 дни
	а/ дете, жертва на тормоз;			
	б/ дете, упражнило тормоз;			
	в/ деца, които подпомагат и подкрепят тормоза;			
	г/ деца наблюдатели.			
14	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	постоянен УКС		
15	Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището след подадени доклади от класните ръководители.	постоянен УКС		
16	Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистъра включва: -описание на ситуацията -вида тормоз -участници -наблюдатели -предприети мерки.	постоянен УКС		

Изготвил плана: Комисия в състав:

Председател: Райна Тодорова Мешинкова – заместник- директор по УПД

Членове: 1. инж. Кирил Владимиров Данаилов - старши учител, практическо обучение

2. инж. Богдан Найденов Георгиев - старши учител, теоретично обучение

3. инж. Димитър Райчев Белчински - старши учител, практическо обучение

4. Васил Стоянов Руменов - ученик от XII^A клас

5. Цветелина Димитрова - родител

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ - ГР. ДУПНИЦА

2600 гр. Дупница, обл. Кюстендил, ул. „П. Евтимий“ № 21, тел.0701/ 50282 e-mail: info-1000051@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор: Венета Бойчева

ЕДИННИ УЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ 2024-2025г.

Единните училищни правила са създадени във връзка с прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз в ПГ по транспорт, гр. Дупница. Те са неизменна част от превантивните дейности, които се предприемат на ниво училище. Тяхната цел е прилагане на цялостен училищен подход за недопускане на тормоз и прояви на насилие сред учениците и бързо и ефективно справяне с проявленията на такива.

Правилата са разработени на базата на:

- направената оценка и анализирането на проблема, свързан с наличие и прояви на тормоз сред учениците;
- набраните предложения от страна на ръководството на училището, класовете, учителите, педагогическия персонал;

Правилата съблюдават следните принципи:

- Нетолериране и нетърпимост на тормоза и насилието в ПГ по транспорт, гр. Дупница.
- Ангажираност от страна на всички възрастни в училище.
- Стремение към формиране на училищна общност, култура на социално компетентно поведение от страна на всички участници в училищния живот и взаимно уважение.
- Строги граници, които индикират неприемливото поведение, водещо към прояви на тормоз и насилие и прилагане на съответни мерки при преминаването на тези граници.

Правилата гласят следното:

1. В ПГ по транспорт, гр. Дупница всички участници в училищния живот се уважават взаимно (ученици, учители, ръководство, родители, педагогически персонал).
2. Всички дават най-доброто от себе си, за да поддържат позитивен психологически климат и конструктивни отношения в дух на взаимно разбиране, сътрудничество и толерантност.
3. Всички в училище изпълняват съвместно и отговорно своите конкретни ангажименти по превенцията и справянето с училищния тормоз. Те са следните:

3.1. Задължения на учениците:

- Учениците изпълняват задълженията си според Правилника за вътрешния ред в училището.
- Учениците активно участват в изграждането на общоучилищна култура на вежливи и толерантни взаимоотношения и допринасят с поведението си за изграждането на училищната общност.
- Учениците не толерират насилието и тормоза и незабавно информират за наличие на подобни прояви.
- С оглед обхващане на местата, където според оценката се осъществява тормоз, могат да участват по график след заявено желание в дежурствата в междучасията.

3.2. Задължения на персонала :

3.2.1. Училищен координационен съвет:

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на ниво училище. Обобщава предложенията на класовете и изготвя общоучилищни ценности и правила.
- Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз.
- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата.
- Подпомага класните ръководители с материали или консултации.
- Всяка година извършва оценка на ситуацията в училище чрез различни анкети и методики и я представя пред Педагогически съвет.
- Председателят съхранява протоколите за докладване на случаи на насилие.

3.2.2. Класни ръководители :

- В началото на годината провеждат занятия в часа на класа, посветени на тормоза и насилието. С помощта на учениците приемат ценности, правила и последици при прояви на насилие.
- Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз.
- Реагират при всеки опит за насилие над ученик в клас, съгласно утвърдените процедури и приетите правила и последици .
- За всеки инцидент или проява на насилие попълват протокол.
- Участват в работата на екипа, сформирани по конкретен случай на ученик от класа им.
- Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза, като могат да привличат различни специалисти, напр. от Местната комисия за борба срещу противообществени прояви на малолетни и непълнолетни и др.
- Информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури . Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.

3.3.3. Учители, които не са класни ръководители :

- Включват темата за насилието в учебни единици, при които това е възможно.
- Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ.
- Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз над ученици.
- Познават правилата и последствията на класа, прилагат ги, и изискват от учениците да ги прилагат.

3.3.4. Дежурни учители:

- Спазват стриктно утвърдения от директора график за дежурство .
- Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие по време на дежурството им.
- Оказват съдействие на охраната при установени от тях нарушения на ученици и докладват на училищното ръководство , като попълват протокол, отразяващ инцидента.

3.3.5. Помощен персонал :

- Полагат грижи за предотвратяване на насилнически действия в училищните помещения, за които отговарят.

- Познават основните принципи на действие и ги прилагат — правила, последствия, протокол за реагиране на насилие.
- Не допускат прояви на насилие и съобщават за тях на класен ръководител и директор.

3.3.6. Ръководство:

- Ръководството на училището създава необходимите условия и предпоставки за изграждане на позитивен психо климат и конструктивни взаимоотношения в дух на толерантност, сътрудничество и партньорство .
- Контролира дейностите по превенция на насилието и тормоза и интервенция в случаите на тормоз.
- Осъществява взаимодействие с извънучилищни институции и организации, имащи отношение към проблема.
- Насърчава и поощрява поведението на добрите взаимоотношения чрез подходящи форми - грамоти, организиране на конкурси, инициативи, форуми, кампании и пр.

3.3.7. Родители:

- Провеждат задълбочени разговори по темата за тормоза и насилието със своите деца.
 - Следят за признаци на упражнен тормоз и насилие над децата си.
 - Незабавно уведомяват училищните власти, ако станат свидетели на прояви на тормоз и насилие.
 - Активно се включват в мероприятията, организирани на ниво клас и на ниво училище във връзка с превенцията на тормоза и насилието .
 - Участват в тематични родителски срещи, форуми и други училищни и извънучилищни дейности.
 - С оглед обхващане на местата, където според оценката се осъществява тормоз, могат да се включват по график в дежурствата в сградата на училището и училищния двор.
4. Във връзка с личностното развитие на децата и учениците и тяхната социална и емоционална компетентност, в ПГ по транспорт, гр. Дупница се прилагат следните форми/ програми/ инициативи: възпитателни за Час на класа, работи се по различни проекти, училищни инициативи, извънкласни дейности.
5. В ПГ по транспорт, гр. Дупница се насърчава взаимодействието между учениците от различните класове.

Изготвил: УКС