Утвърдил:
Венеция Бойчева
Директор на ПГ по транспорт

С Т Р А Т Е Г И Я З А Р А З В И Т И Е

НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ

ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

Дата: 01.09.2020 г.
град Дупница

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ
град Дупница
За периода от 2020 учебна година до 2024 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ – ГРАД ДУПНИЦА

Кратки исторически данни:

ПГ по транспорт е създадена през 1968 година. През целия период на своето развитие училището се е утвърждавало като място за подготовка на кадри за отрасъл транспорт. Хиляди са завършили средното си образование и придобили професионалната си квалификация за първа, втора и трета СПК по изучаваните професии и специалности.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	141	6 - 4 д.ф.о. и 2 з.ф.о.
2017/2018	147	6 - 5 д.ф.о. и 1 з.ф.о.
2018/2019	117	5 д.ф.о.
2019/2020	138	6 д.ф.о.

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	5	13	Магистър-10, бакалавър-2 и проф. бакалавър по ..- 1	3 /1-I;1-II и 1-V/
2017/2018	5	12	Магистър-9, бакалавър-2 и проф. бакалавър по ..- 1	3 /1-I;1-II и 1-V/
2018/2019	5	12	Магистър-8, бакалавър-3 и проф. бакалавър по ..- 1	8 /1-I;1-II и 6-V/
2019/2020	5	12	Магистър-7, бакалавър-2 и проф. бакалавър по ..- 3	9 /1-I;1-II,6-IV,1-V /

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици.	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – оборудвани кабинети.	форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	**ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ**
- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ – ГРАД ДУПНИЦА ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2030“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и оперативни програми.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Професионална гимназия по транспорт е конкурентноспособно училище, с утвърден престиж и авторитет в бързо изменящите се условия на образователно-възпитателния процес, способно да формира у учениците знания, умения, национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

Педагогическият колектив – екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагащи творчество и иновативност в осъществяване на УВП за изграждане на учениците като граждани на Република България, ЕС и света – конкурентни, знаещи и можещи.
Динамично променящият се съвременен свят изисква привличане на възможно най-голям брой родители, социални партньори, представители на бизнеса, съпричастни към училищните проблеми. Търсене на нови методи и подходи за осигуряване високо качество на придобиваното образование и професионална квалификация. Изисква и модернизиране и обогатяване на материално-техническата база и прилагането на ИКТ в образователно-възпитателния процес.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог или педагогически съветник, екип, който ще направи оценка и ще осъществи

допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществения съвет и ученическото самоуправление.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ гр. Дупница УЧИЛИЩЕ С ТРАДИЦИИ – УЧИЛИЩЕ С БЪДЕЩЕ

МИСИЯ

Отчитайки влиянието на новите реалности и най-вече изискванията, произтичащи от нормативни документи посочени в началото, определя своята мисия – създаване на възможно най-добрите условия за развитие личността на всеки един ученик, така че да се постигне пълноценна трудова и социална интеграция в обществото. Това, което ни отличава от другите, е високото равнище на професионална подготовка, успешната реализация на завършващите ученици на пазара на труда. Една част от учениците продължават да се образоват в университети по специалности свързани с транспорт. Затова нашата МИСИЯ е:

„УЧИЛИЩЕ, ПРЕДОСТАВЯЩО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ –ЗА УСПЕШЕН СТАРТ В КАРИЕРАТА"

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

ИЗДИГАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ ПРЕСТИЖА НА УЧИЛИЩЕТО ЧРЕЗ ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА И ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ.

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база и осигуряване на допълнително финансиране.

ПРИОРИТЕТИ:

1. УЧЕНИЦИТЕ ДА ДОБИВАТ ЗНАНИЯ – „ДА СЕ НАУЧИМ ДА ЗНАЕМ".

2. УЧЕНИЦИТЕ ДА ДОБИВАТ УМЕНИЯ – „ДА СЕ НАУЧИМ ДА ПРАВИМ, ДА ДЕЙСТВАМЕ".

3. УЧЕНИЦИТЕ ДА ДОБИВАТ ЦЕННОСТИ – „ДА СЕ НАУЧИМ ДА ЖИВЕЕМ ЗАЕДНО".

4. УЧЕНИЦИТЕ ДА ИМАТ СОЦИАЛНО УЧАСТИЕ – „ДА СЕ НАУЧИМ ДА БЪДЕМ".

5. ПОВИШАВАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА УПРАВЛЕНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО.

6. ПРИВЛИЧАНЕ НА РЕСУРСИ ОТ ВЪНШНАТА СРЕДА.

7. ВИСОКА МАТЕРИАЛНА И ТЕХНОЛОГИЧНА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС.

Специфична цел 1.1
Организиране на урочната работа в съответствие с личностно-центрирания подход.
Подцел 1.1.1
Усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите
Подцел 1.1.2
Стимулиране развитието на педагогическата колегия
Специфична цел 1.2
Утвърждаване на формите на ученическо самоуправление
Подцел 1.2.1
Издигане ролята и авторитета на ученическия съвет в управлението на училището
Специфична цел 1.3
Стимулиране и развитие на интересите и творческите заложби на учениците
Подцел 1.3.1
Осъзнаване от учениците значението на професионалното им развитие и израстване за бъдеща реализация
Подцел 1.3.2
Изграждане на мрежа от извънкласни форми
Подцел 1.3.3
Организиране на форуми за изява на талантливи ученици
Специфична цел 1.4
Превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните ученици
Подцел 1.4.1
Подобряване на дейността на училищната комисия за превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните

Специфична цел 2.1
Укрепване на кадровия потенциал
Подцел 2.1.1
Целенасочена и ефективна кадрова политика
Подцел 2.1.2
Ориентиране на системата за оценяване и контрол на качеството на обучението към новите образователни ценности

Специфична цел 2.2
Привличане на учителите и учениците в управлението на училището
Подцел 2.2.1
Участие на учители и представители на учениците в процеса на вземането на управленски решения
Подцел 2.2.2
Делегиране на правомощия
Специфична цел 2.3
Укрепване на план-приема на ученици чрез разнообразни форми на обучение
Подцел 2.3.1
Увеличаване обема на приема на ученици след завършен VII клас
Подцел 2.3.2
Разширяване и стабилизиране на приема на ученици по нови професии и специалности
Подцел 2.3.3
Създаване на маркетингово звено
Специфична цел 2.4
Усъвършенстване на системата за оценка и контрол на качеството на образователния процес
Подцел 2.4.1
Задържане на учениците в клас и намаляване броя на отпадналите и преместени ученици
Подцел 2.4.2
Контрол по изпълнение на ДОС
Специфична цел 2.5
Подобряване информационната и комуникативната среда
Подцел 2.5.1
Внедряване на ИКТ в управлението на училището
Подцел 2.5.2
Създаване на прозрачност и откритост в управленската дейност
Специфична цел 2.6
Усъвършенстване на вътрешната нормативна уредба
Подцел 2.6.1
Актуализиране на вътрешноучилищна система за стимулиране и оценяване труда на учителите
Подцел 2.6.2
Съблюдаване на етичения кодекс за работа с деца
Специфична цел 2.7
Повишаване ролята на училищното настоятелство в управлението на училището и подобряването и модернизирането на МТБ
Подцел 2.7.1
Подкрепа на ръководството на училището

Специфична цел 3.1
Изграждане на капацитети за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието
Подцел 3.1.1
Създаване на екипи за разработване на проекти
Специфична цел 3.2
Разширяване мрежата на сътрудничество с неправителствени организации.
Подцел 3.2.1
Разширяване мрежата на сътрудничество с бизнеса
Специфична цел 3.3
Привличане на родителите в подкрепа на училището
Подцел 3.3.1
Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия

Специфична цел 4.1
Подобряване и модернизиране на материалната база на училището

Подцел 4.1.1
Подмяна на остарялото обзавеждане на учебни работилници
Подцел 4.1.2
Освежаване и дообзавеждане на класните стаи и кабинети
Подцел 4.1.3
Модернизиране на компютърните кабинети, създаване на интерактивен център по различните културно-образователни области
Подцел 4.1.4
Реновиране на спортните площадки
Ремонтиране на санитарните възли

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез отдаване по днаем на части от градния фонд.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ - ДУПНИЦА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи, работилници и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	До септември На всяка година
3.	Изграждане и оборудване на помещение за извънучилищна дейност.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2022 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2021 г.
6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Дарения	2021 – 2024 г.
7.	Участие в квалификационни форми на	Делегиран бюджет,	постоянен

	педагогическия състав.	синдикати, община	
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
9.	Продължаване на работата по програми „Без свободен час“, както и включване към други програми.	Министерство на образованието	постоянен
10.	Провеждане на училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
11.	Работата по проекти по оперативни програми на МОН	МОН и ОП НОИР	постоянен

МЕРКИ:

ПОДЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	РЕЗУЛТАТ	СРОК
1.1.1 Усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите	- Промяна отношението на учителя към целите на образованието, насочване на вниманието към личностното развитие на всеки ученик - Нарастване броя на младите учители - Провеждане на вътрешни квалифика-ционни обучения на учители -Вътрешноучилищен форум за споделяне на иновационен опит, прилагане на ИКТ в УВП.	- Овладяване и прилагане на личностно центрирания подход. - Промяна на логиката и модела на взаимоотношенията учител-ученик - Най-малко по едно обучение годишно, съгласно Плана за квалификация - Самостоятелно повишаване квалификацията на учителите	2020-2024 г.
1.1.2 Стимулиране развитието на педагогическата колегия	- Утвърждаване на система от морални и материални стимули (диференцирано заплащане, ДМС и др.) с цел мотивиране на учителите - Създаване на вътрешно училищна система за диференцирано заплащане на труда по определени критерии	- Вътрешно-училищен нормативен документ - Веднъж годишно по разработени критерии и механизми за оценка	Постоянен 2020-2024 г.
1.1.3 Стимулиране развитието на всеки ученик	- Създадена система за оценка и стимулиране развитието на всеки ученик	- Система за оценка и развитие на всеки ученик	Ежегодно

1.2.1 Издигане ролята и авторитета на ученическия съвет в управлението на училището	- Участие в обсъждане на училищни проблеми, в които учениците са заинтересована страна - Делегиране на правомощия по отношение на поддържането на реда, хигиенните условия и опазване на МТБ	- Право на внасяне на предложения и съвещателен глас. - Обособяване на ученически структури и звена със съответните права и задължения	Ежемесечно
1.3.1 Осъзнаване от учениците значението на професионалното им развитие и израстване за бъдещата им реализация	- Срещи на учениците с бъдещи работодатели. - Участие в проекти - Срещи с представители на университети	- Повишаване качеството на провежданата лятна производствена практика и по-добра организация на обучението на конкретно работно място; - Мотивация за постигане на по-високи резултати от УВП за кандидатстване във университет и реализация на пазара на труда.	2020-2024 г. Най-малко веднъж годишно за отделните дейности.
1.3.2 Изграждане на мрежа от извънкласни форми	- Утвърждаване форми и дейности, подпомагащи усвояването на знания и умения по професиите.	- По-високо качество на общообразователната и професионална подготовка на учениците.	Ежегодно
1.3.3 Организиране на форуми за изява на талантливи ученици	- Планиране на мероприятия и дейности съвместно с ученическия съвет.	- Състезания, семинари, концерти, честванията и др.	Ежегодно
1.4.1 Подобряване дейността на училищната комисия за превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни	- Актуализиране на състава на комисията и разширяване обхвата на дейност. - Внедряване на нови форми за превантивна работа и мерки за въздействие.	- Понижаване броя на противообществените прояви на учениците.	Ежегодно
2.1.1 Целенасочена и ефективна кадрова политика	- Разработване на вътрешни критерии за кадрова политика на основата на съпричастността и личния принос за изпълнение на мисията и целите на училището	- Система от критерии за личен принос и подкрепа на новоназначени млади учители за въвеждане в професията.	2020-2024 г.

2.1.2 Ориентиране на системата за оценяване и контрол на качеството на обучение към новите образователни ценности.	- Основната цел на осъществявания контрол от училищното ръководство е чрез наблюдение, анализ и управленско въздействие да се реализират мисията и целите на училищната стратегия.	- Наблюдение, анализи и препоръки. - Самооценки и вътрешни одити.	Ритмично по графика за целия период.
2.2.1 Участие на учители и представители на учениците в процеса на вземане на управленски решения	- Ефективност в планирането и провеждането на заседанията на Педагогическия съвет, училищното настоятелство, ученическия съвет. - Представяне на проекторешения подпомагащи реализирането на стратегията за развитието на училището.	- Изработване на проекти за решения и внасяне за обсъждане в ПС, УН и УС по важни за развитието на училището въпроси.	Ежемесечно или според графика на съответните органи
2.2.2 Делегиране на правомощия	- Делегиране правомощия на неформални групи за постигане на общите цели на училището	- Формиране на фокус групи работещи по различни проблеми	Ежегодно
2.3.1 Увеличаване обема на приема на ученици след завършен VII клас	- Увеличаване пълняемостта на паралелките; - Организиране на отворени врати с цел увеличаване броя на приетите ученици, участие в национални състезания, олимпиади и др.	- Разпознаване на професиите и специалностите, по-добро представяне на учебното съдържание и възможностите за професионална реализация.	Април-май ежегодно
2.3.2 Разширяване и стабилизиране приема на ученици по нови професии и специалности	- Участие в разработването на учебни планове и програми по нови специалности. - Създаване на материални условия за обучение по новите специалности, съпътстваща квалификация на учителите.	- Разширяване обхвата на прием по всички специалности от професионалните направления, по които обучава училището. - Реализиране на прием по нови специалности.	2020-2024 г.

2.3.3 Създаване на маркетингово звено	- Проучване нагласите на родителите за кандидатстване по предлаганите професии и специалности. Обвързване на приема с потребностите на икономиката в направление „Транспорт”	- Формирано звено маркетинг, активно работещо преди и в периода на кампанията по приема на ученици	2020-2024 г.
2.4.1 Задържане на учениците. Намаляване броя на отпадналите и преместени ученици.	- Повишаване на мотивацията за активен учебен труд и приобщаване към ценностите на училището.	- Задържане на учениците в училище, намаляване до минимум броя на отпадналите и преместени ученици	Ежегодно
2.4.2 Контрол по изпълнение на ДОИ	- Привеждане целите на контролната дейност в съответствие с целите на стратегията. - Активно въвеждане на системата за оценка и контрол на качеството на образованието	- Подобряване на методическата помощ и контрол в УВП; - Анализ на изпълнението на Държавните образователни стандарти	Съгласно Плана за контролната дейност 2020-2024 г.
2.5.1 Внедряване на ИКТ в управлението на училището	- Активно използване на ИКТ в управленската дейност; - Поддържане сайта на училището с актуална и полезна информация.	- По-добра информираност на родителите; - Подобряване комуникациите между училищно ръководство, учители, ученици и родители; - Актуалност на информацията за състоянието на училището в сайта.	2020-2024 г. постоянен
2.6.1 Актуализиране на вътрешно училищна система за стимулиране и оценяване труда на учителите	- Актуализиране на вътрешночилищните правилници – за вътрешен трудов ред за оценка труда на педагогическите кадри, за организацията на работната заплата и др.	- Актуализирани вътрешноучилищни правилници и внедрена система за оценка и стимулиране на педагогическите кадри.	2020-2024 г.

2.6.2 Съблюдаване на епичния кодекс за работа с деца	- Повишаване отговорността и грижата на учителите в ежедневната им дейност.	- Подобрен микроклимат, подобряване взаимоотношенията учител-ученик	Постоянен
2.7.1 Отбелязване на празници на училището и държавата	- Подобряване работата на училищната комисия за отбелязване на празници	- Утвърждаване на училищните ценности, ритуали и традиции	Постоянен
2.7.2 Подкрепа ръководството на училището	- Актуализиране състава на училищното настоятелство и съдебна регистрация. - Активизиране дейността на ученическия съвет за реализиране на целите на стратегията за развитие на училището.	- Активно подпомагане на училищното ръководство чрез финансови средства, уреди, машини и съоръжения за модернизиране на материалната база; - Активно участие на ученическия съвет и ученически групи в организацията и реализирането на състезания, олимпиади, концерти, изложби за по-висока мотивираност на учениците в УВП. - Активизиране дейността за подобряване на вътрешния ред и дисциплина, за опазване и възстановяване на материално-техническата база.	Постоянен
3.1.1 Създаване на екипи за разработване и реализиране на проекти	- Мотивиране, подпомагане и обучение на екипи от учители за разработване и реализиране на проекти.	- Спечелени и реализирани проекти, мотивираност на учениците за постигане на по-високи резултати в УВП, намаляване броя на отсъствията, по-висока професионална подготовка и успешна реализация.	Ежегодно

3.1.2 Разширяване мрежата на сътрудничество с бизнеса.	- Взаимодействие със Стопанската камара, Търговско-промишлената палата, Национални и международни организации на бизнеса, Неправителствени организации за реализиране стратегията на училището.	- Реализиране на съвместни проекти; - Модернизиране на професионалното образование и обучение в училище чрез въвеждане на елементи от дуалната система; - По-добра професионална реализация на завършващите ученици	2020-2024 г. Постоянен
3.3.1 Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия	- Участие на родителите в реализиране плана за дейността на училището	- Подобрени комуникации, материална и морална подкрепа за провеждане на училищните мероприятия	Ежегодно
4.1.1 Поетапна подмяна на остарялото обзавеждане на учебните работилници	- Ежегодно планиране и закупуване на ново училищно обзавеждане;	- Подобрена училищна среда и повишаване качеството на образователно-възпитателния процес	Ежегодно, в рамките на бюджета и допълнително привлечените средства от различни източници
4.1.2 Реновиране на спортните площадки	- Привличане на средства от МОН, участие в публично частно партньорство, привличане средства от други източници, участие със собствени средства.	- Подобряване на училищната среда за реализиране целите на УВП по физическо възпитание и спорт, създаване условия за подобряване здравния статус на ученици, учители и служители.	2020-2024 г.
4.1.3 Модернизиране на компютърните кабинети, създаване на интерактивен център за всяка културно-образователна област	- Цялостно обновяване на материалната база за провеждане на УВП по информатика и информационни технологии. - Широко използване на ИКТ в общообразователната, общопрофесионалната и професионална подготовка - Изготвяне на проект за създаване на интерактивен център	- Подмяна на компютърната техника с терминали в за обучение по информатика и информационни технологии; - Създаване интернет кът за ползване от ученици; - Дооборудване на кабинета по БДП с компютърна техника; - Реализиране проект за създаване на интерактивен център с цел повишаване	2020-2024 г.

		мотивацията на учениците.	
4.1.4 Подобряване на вътрешния интериор и украса	- Извършване на текущ ремонт в сградите на училището – учебен и лабораторен корпус и санитарни възли.	- Подобрен вътрешен интериор, повишена отговорност на учениците при опазване на МТБ.	2020-2024 г.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11.Съвместна работа по образователни проекти.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и обществеици. - Създаване на обществен съвет
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 8. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение-проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

НАБЛЮДЕНИЕ, АНАЛИЗ И ОТЧИТАНЕ

Изпълнението на стратегията подлежи на мониторинг ежегодно. Резултатите се отчитат с доклад пред Педагогическия съвет.

Стратегията подлежи на изменение и преосмисляне в съответствие с динамиката на изменение на социалната и икономическата среда в страната. Въз основа на тази стратегия ежегодно се разработва годишния план за дейността на училището, плановете за дейността на методичните обединения и постоянни комисии други планове и програми изисквани от МОН и РУО.

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, приоритетите на МОН и Община Дупница, и спецификата на учебното заведение.

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 9 от 01.09.2020 г. / съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование/

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.