

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ /ОГРАНИЧАВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО И ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ/

I. Въведение

Програмата за ограничаване на отпадането и преждевременното напускане на училище е изготвена в изпълнение на Стратегията за намаляване на преждеременно напусналите образователната система (2013-2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44/30.10.2013 г. Прилагането и допринася за реализиране на целите в изпълнение на Стратегията на ЕС Европа 2020 и мерките, включени в Националната програма за реформи 2013 – 2020 г., както и за постигане на Националната цел до 2020 г.: „намаляване на дела на преждеременно напусналите образователната система на възраст от 18 до 24 г. под 11 %“. Поставената цел в Стратегията: „Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната”, не би могла да бъде изпълнена, ако не се постигне оптимална координация и взаимодействие между различните институции, които са заинтересовани страни в процеса на справяне с проблема.

Цели в Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013 - 2020):

- Равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване;
- Равноправно социално включване;
- Пълноценна личностна реализация;
- Участие в развитието на местните общности и страната

Политиките и мерките за превенция са насочени от грижите и образованието в ранна детска възраст до завършване на средното образование. Ролята на образователните институции е да предотвратяват възникването на предпоставки за преждеременно напускане на училище и ограничаването на условията, които го благоприятстват.

В ПГ по транспорт, град Дупница през учебната 2020/2021 година са отпаднали от дневна форма на обучение 8 ученици и 31 ученици обучавани в задочна форма на обучение. Поставената цел в Стратегията за намаляване на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020): „Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равнопоставено социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната”, не би могла да бъде изпълнена, ако не се постига оптимална координация и взаимодействие между различните институции, които са заинтересовани страни в процеса на справяне с проблема.

Цели на механизма на работа за ограничаване на отпадането и преждевременното напускане на училище:

1. Преимуществено разработване на мерки, свързани с превенцията като най-работещи по отношение справянето с риска от отпадане в училище;
2. Акцентиране върху засилената информационна дейност на всички нива за популяризиране на ползите от образование заедно с обмена на добри и работещи практики между всички заинтересовани страни;
3. Разработване на система за ранно предупреждение, която да бъде напълно функционираща в рамките на действието на Стратегията.

II. Мерки на ниво училище

1. Обхващане на повече ученици, ангажирани в училище;
2. Обмен на добри практики между учители, класни ръководители и родители;
3. Координация и обмен на информация между учителите, родителите и директора при работа с ученици с проблемно поведение или с противообществени прояви;
4. Осъществяване на връзки с различните институции и обществеността при решаване на възникнали проблеми;
5. Работа по проекти;
6. Осигуряване на позитивна и достъпна училищна среда;
7. Осигуряване на възможности за творческа изява на всеки ученик;
8. Повишаване качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане от училище;
9. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище;

10. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез мултимедийното му представяне – електронни уроци, тестове, задачи с елементи на игра и други;
11. Организиране на инициатива под мотото „Клас на годината“. Победителите да се стимулират с колективна награда – посещение на театрална постановка, концерт, екскурзия;
12. Организиране на конкурс за ученици за написване на есе на тема „Защо съм в училище и защо не искам да съм в училище?“
13. Стимулиране на учители, най-добре работещи с родителите;
14. Активно взаимодействие с Центровете за обществена подкрепа и ползване на предлаганите от тях услуги;
15. Повишаване участието и ангажираността на родителите чрез: срещи с родители в часа на класа, съвместни дейности с родители, включване в състезания, в спортни празници на училището и ангажираност в подготовката на училищнитържества;
16. Провеждане на беседи с подрастващите и техните родители на здравни теми – превенция на ранни бракове; сексуално образование и предпазване от спин; наркомания, алкохол, тютюнопушене и други здравни беседи;
17. Благодарствени писма до родителите за принос на децата им за училището;
18. Кариерно ориентиране и консултиране – Провеждане на информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище;
19. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини – предоставяне на еднократна финансова помощ, организиране на благотворителни акции и други;
20. Осигуряване на възможности на преждевременно напусналите училище да получат образование чрез задочна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана форма на обучение;
21. Осигуряване на възможности на учениците, преждевременно напуснали, да валидират компетентности, придобити в процес на неформално образование и/или самостоятелно учене.

III. Дейности:

1. Да бъдат обхванати и ангажирани в училище повече ученици.

Срок: учебната 2020/20201 година

Отг.: директорът

2. Да се осъществява обмен на добри практики между учители, класни ръководители и родители относно намаляване броя на безпричинните отсъствия.

3. Да се осъществява добра координация и обмен на информация между учители, родители и директора при работа с ученици с проблемно поведение или противообществени прояви.

Срок: учебната 2020/2021 година

Отг.: директорът, учителите,

Училищен координационен съвет за
справяне с насилието

4. Да се осъществяват връзки с обществеността при решаване на възникнали проблеми с помощта на родители, общественост, културни организации. Ангажираните институции, с които училището работи, са:

- РУО Кюстендил;
- община Дупница;
- отдел „Закрила на детето“;
- Детска педагогическа стая;
- спортни клубове и други

Срок: учебната 2020/2021 година

Отг.: директорът, кл. ръководители

5. Да се работи по проекти с цел разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация; по-високо качество и по-добър достъп до образование; ранна превенция на обучителни затруднения; включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение; разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област .

Проект BG05M20P001-2.004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности“ (Твоят час)

Срок: учебната 2020/2021 година

Отг.: директорът, учители

6. Да се създават условия за подкрепа на личностното развитие на ученика и изграждане на позитивна дисциплина.

7. Да се проведат квалификации на педагогическите специалисти, насочени към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

Срок: учебната 2020/2021 година

Отг.: директорът, учители

8. Да се преподава атрактивно учебният материал чрез използване на мултимедийни уроци, тестове, задачи с елементи на игра.

Срок: учебната 2020/2021 година

Отг.: учителите

9. Да се реализира инициативата „Клас на годината“

Срок: месец май/юни 2021 година

Отг.: директорът, учители

10. Да се организира конкурс на тема: „Защо съм в училище и защо не искам да съм в училище“

Срок: м. март 2021 г.

Отг.: учители БЕЛ

11. Да се стимулират учителите, работещи най-добри с родителската общност

Срок: м. юни 2021 година

Отг.: директорът

12. Да се разширят контактите на класните ръководители с учениците и родителите и да се ползват услугите на Центровете за обществена подкрепа

Срок: учебната 2020/2021 година

Отг.: класните ръководители

13. Да се стимулира участието на родителите в училищни мероприятия:

- срещи в часа на класа;
- включване в състезания и екскурзии;
- участие в спортни мероприятия на училището;
- провеждане на здравни беседи с родителите
- изготвяне на благодарствени писма до родителите за принос на децата им за училището

14. Да се провеждат информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище

Срок: м. април 2021 година

Отг.: директорът и кл. ръководители

15. Да се подпомагат ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини чрез еднократни финансови помощи, благотворителни акции и други

Срок: през учебната 2020/2021 година

Отг.: кл. ръководители и учителите

16. При наличие на ученици, преждевременно напуснали училище, да им се осигурят възможности да получат образование чрез задочна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана форма на обучение;

17. При наличие на ученици, преждевременно напуснали училище, да им се осигури възможност да валидират компетентности, придобити в процес на неформално образование и/или самостоятелно учене.

Срок: при необходимост

Отг.: директорът

IV. Очаквани резултати:

1. Подобряване на взаимоотношенията между учители, класни ръководители и родители;
2. Чрез координация и обмен на информация между учителите, родителите и директора намаляване броя на учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви;
3. Оптимизиране на връзките с различните институции и обществеността и решаване на възникнали проблеми;
4. Включване на училището в различни проекти;
5. Позитивна и достъпна училищна среда;
6. Творческа изява на всеки ученик;
7. Качествено образование за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане от училище;
8. Квалифицирани педагогически специалисти по отношение на идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище;
9. Мултимедийно и интерактивно представяне на учебния материал – електронни уроци, тестове, задачи с елементи на игра и други;
10. Мотивирани ученици, участващи в конкурси и състезания
11. Учители, работещи с родителите;
12. Задълбочени контакти на класните ръководители с родителите на ученици в риск
13. Ползване на предлаганите от Центровете за обществена подкрепа услуги;
14. Активни родители, съпричастни с училищния живот;
15. Информирани подрастващи и техните родители по здравни теми;
16. Обратна връзка с родителите за принос на децата им за училището;
17. Провеждане на информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище;

18. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини;
19. Информирание на учениците за различни възможности и форми на обучение за завършване на образованието;
20. Преждевременно напусналите да валидират компетентности, придобити в процес на неформално образование и/или самостоятелно учене.

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от ЗПУО. Приета на заседание на ПС, проведено на 01.09.2020 г. (Протокол № 9) и е утвърдена със заповед № 678./ 02.09.2020 г. на директора на ПГ по транспорт.