

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
(2020 – 2021)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от IX – XII клас в ПГ по транспорт, град Дупница и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПГ по транспорт, град Дупница, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи ПГ по транспорт са деца и ученици, диагностицирани с хронични заболявания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГ по транспорт, град Дупница за координатор е определен старши учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГ по транспорт се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от ПГ по транспорт или от други институции, касаещи личностното развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от девети до дванадесети клас в училището.

В ПГ по транспорт не функционира училищна библиотека, но в кабинета по БЕЛ, г-жа Райна Георгиева – старши учител по БЕЛ, чрез осъществяване на различни дейности, представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в Правилника на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от ПГ по транспорт обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от ПГ по транспорт, град Дупница.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

➤ Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – по необходимост /при възникване/;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

➤ Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПГ по транспорт уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживеене на детето с цел

социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класни ръководител; учители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класни ръководител; учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа		директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	при и по определен повод за поощрение
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 9 до 12	02.12.2020 г. 29.05.2021 г.	кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители,	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	класни ръководител, учители,	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	Директор, класни ръководител, учители,	

Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието ученици в състезания и училищни програми	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, общинска администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председател на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е приета на заседание на ПС, проведено на 01.09.2020 г. (Протокол № 9) и е утвърдена със заповед № 678/ 02.09.2020 г. на директора на ПГ по транспорт.