



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ  
„КОСТА ПЕТРОВ” – СЕЛО БОРОВАН, ОБЛАСТ ВРАЦА**  
Улица „Рашо Трифонов”, № 2, тел.09147/20-25, 09147/21-28

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ИНЖ. ДЕСИСЛАВА ТОДОРОВА**  
**ДИРЕКТОР НА ПГТ „КОСТА ПЕТРОВ“**  
**с. БОРОВАН**

**УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА  
ЗА  
ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО  
НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ  
ОТ УЧИЛИЩЕ**

**учебна 2023 – 2024 година**

**Приета на Педагогически съвет с протокол № 7/ 30.01.2024 г**

## СЪДЪРЖАНИЕ

1. База за изработване на училищната политика
2. Мисия и визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици
3. SWOT анализ
  - 3.1. Силни страни
  - 3.2. Слаби страни
  - 3.3. Възможности
  - 3.4. Заплахи/ опасности
4. Целева група
5. Причини за отпадане на учениците и специфика на етноса
6. Цели на стратегията
7. Задачи и дейности за постигане на реални резултати

### 1. Необходимост от училищна политика

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

**УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО** на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живо, в съответствие с Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/ и РМС № 373/м 05.07.2017г. за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

**УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО** е съобразена и с:

1. Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2016 (Раздел VII)
2. Проектът за План за действие за превенция и намаляване на отпадането от училище 2007-2010
3. Интегриран план за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на детето 2006-2009

**УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО** се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;

- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.
- При изработване на Училищната политика бяха взети предвид и изводите в Заключения на Съвета на Европа относно ролята на културата в борбата с бедността и социалното изключване (2010/С 324/03) и Заключения на Съвета от 18 ноември 2010 година относно ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.
- Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

## **2. Мисия и визия на училището по отношение на превенция на отпадане**

Цялостната училищна политика се основава на:

**Мисията** на ПГТ „Коста Петров” – Борован: чрез гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

**Визията** на ПГТ „Коста Петров” – Борован: като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот.

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците – клубове по интереси и работа по проекти;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с изяви в различни области деца /спорт, приложно изкуство, танцови изяви чрез ЗИ “Футбол“ на Н. Беличовски, „Народни танци“ с ръководител Р.Илиева “Арт ателие“ с Д. Василева, театрално студио „Млади таланти“ с Е.Георгиева и „Млад журналист“ с Д.Абрамова ;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца с хронични заболявания и поведенчески проблеми;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

## **3. SWOT анализ:**

### **3.1.Силни страни:**

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява в различни области

- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти, клубове по интереси
- Безплатни учебници VIII-XII клас
- Учебници подходящи за ООП, СПП, ОтПП, РПП
- Извършване на редица дейности по превенция на отпадането

### 3.2. Слаби страни

- Неусъвършенстван на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който е предпоставка за отпадане
- Слаб родителски интерес и контрол
- Недостатъчно ефективно взаимодействие на училището с други институции, работещи по проблемите на преждевременното напускане на образователната система

### 3.3. Възможности

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- интерактивно обучение
- гражданско образование
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- нови форми за по – голямо ангажиране на родителите
- действено ученическо самоуправление
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- поддържане на база данни, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- разширяване на връзките с извънучилищните институции
- реинтеграция на отпаднали деца

### 3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Неефективни санкции по отношение на децата
- Неизпълними санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на семействата на учениците
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище

- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

#### **4. Целева група**

- Ученици от VIII до XII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

- Реинтегриране на отпаднали ученици, реализиране на самостоятелна форма на обучение за лица над 16-годишна възраст
- Физическо посещение на адреси на деца – незаписани, отпаднали - по данни от информационната система <http://back2school.mon.bg>

#### **5. Причини за отпадане/ранно напускане на училище**

##### **5.1. Икономически причини:**

- Безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт на ромските семейства

##### **5.2. Социални причини: Семейни причини /при учениците от ромски произход/:**

- Нежеланието на родителите детето да ходи на училище, страх от изпращане в друго населено място, страх от откраждане ;
- Липсата на подкрепяща среда около училището;
- Необходимост за извършване на работа в дома, грижа за роднини, близки;
- Конфликти в семейството, проблеми между родителите (развод, нови партньори на родителите, пианство, побой).
- Смяна на местоживеенето, трудова миграция на родителите;
- Липса на родителски надзор и заинтересованост на родителите;
- Негативно отношение към образованието на родителите и/или детето;
- Прекъснали обучението си поради сключване на брак, раждане на дете;
- Слаба публични изяви на децата;

##### **5.3. Етнокултурни причини:**

- Специфични етнически, религиони и езикови измерения;
- Етнически вътрешногрупови норми предопределящи специфичните причини за преждевременно напускане на училище;
- Слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им;
- Академичният стил на учебните програми и големия обем на информация в урочните единици

##### **5.4. Институционални причини:**

- Липсата на точни данни за броя на децата в задължителна училищна възраст;
- Липсата на диалог с останалите институции имащи отношение към децата;
- Липсата на училищна стратегия за работа с родителите на децата с асоциално поведение и превенция на отпадането;

#### **6. Цели на училищната политика за превенция на отпадането от училище**

**Обща цел: Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес**

**Конкретни цели:**

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

*Индикатор за постигане – намаляване на неизвинени и извинени отсъствия*

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

*Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици*

- Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите)

*Индикатор за постигане – подобряване микроклимата и част от конфликтите в училище*



**7. Задачи и дейности за изпълнение на целите**

1. Седмично отчитане от класните ръководители за пълняемост, обхват, прибиране и задържане на учениците.
2. Включване на Жасмина Евтимова – педагогически съветник в заповед на РУО – Враца – в I екип за съвместна работа – за физическо посещение на адрес на децата за обхват и съвместни посещения с Алина Арсова-образователен медиатор.
3. Обхождане на адреси на подлежащи, до 16-годишна възраст от класните ръководители, педагогическия съветник, медиатора и при необходимост ресурсния учител.
  - по данни от училищен регистър на застрашени от отпадане
  - по данни от информационната система <http://back2school.mon.bg>
4. Обмен на информацията от получените протоколи за физическо посещение – в ел. платформа <http://back2school.mon.bg>
5. Ежемесечно проследяване на националния регистър за движение на ученици <https://www2.mon.bg/AdminRS>
6. Информирание МОН и дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали 5 неуважителни отсъствия в рамките на един месец - ежемесечно отчитане отсъствията на учениците в <https://ots.mon.bg>
7. Оказване на обща подкрепа за личностно развитие на деца и ученици – сформиране на екипи за обща подкрепа
8. Прилагане на Механизъм за оценка на риска от преждевременно напускане на образователната система – провеждане на анкети за установяване на групата ученици в риск.
9. Прилагане самостоятелна форма на обучение – програми за придобиване на ключови компетентности .
10. Провеждане на консултации и допълнителна лятна работа с ученици за достигане на ДОС.

8. Прилагане на Механизъм за оценка на риска от преждевременно напускане на образователната система – провеждане на анкети за установяване на групата ученици в риск.
9. Прилагане самостоятелна форма на обучение – програми за придобиване на ключови компетентности .
10. Провеждане на консултации и допълнителна лятна работа с ученици за достигане на ДОС.
11. Ежемесечно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца; административни проверки.

✓ *Регистърът се води от зам.директор УД по информация, подадена от класните ръководители.*

12. Своевременно информиране на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците.
13. Планове
  - a. . План за прибиране и задържане на ученици до 16-годишна възраст, подлежащи на задължително обучение.
  - b. . План за дейности на медиатора по проект “Успех за теб“.
  - c. . План на класните ръководители с включено професионално ориентиране.
  - d. . Включване в плановете на МО на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск – ежеседмично обхождане на ученици, застрашени от отпадане
14. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
15. Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

*Класните ръководители, Ученическият съвет и Настоятелството да мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.*

16. Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/

*В каледара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта, спортни мероприятия и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.*

17. Участие в училищни проекти и клубове по интереси.
18. Включване на ученици с обучителни трудности в групи за допълнителни дейности и занимания по интереси по проект „Успех за теб“
19. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – училище за родители, алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; план-график за провеждане на родителски срещи.
20. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема – работа с МВР, ДПС, кметство, НПО
21. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
22. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането

*Приложение 1 – Регистър на застрашените от отпадане деца и ученици*

*Приложение 2 – Механизъм за оценяване на риска от отпадане на учениците от училище*

*Приложение 3 - Индивидуална карта за оценка на риска от отпадане от училище*

*Приложение 4 - Въпросник на ученика*

*Приложение 1*

Регистър на застрашените от отпадане ученици от ..... клас  
2023/2024 учебна година

№	трите имена на ученика	брой неув. отс.	Анализ на причините за нередовно посещение	предприети мерки/ № съобщ.