



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**НА ПГССТ "НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ" - гр. Левски
ЗА ПЕРИОДА 2023- 2028 ГОДИНА**

НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 12 / 13.09.2023 г.

Стратегията за развитие на ПГССТ "Н.Й.Вапцаров" гр.Левски за периода 2023 - 2028 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическия колектив и ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Целите и приоритетите отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Директорът и педагогическият екип осъществяват държавната политика, като изпълняват функции и дейности, регламентирани в ЗПУО, ЗПО, Длъжностната характеристика, Кодекса на труда, стратегии за развитие на областта и общината.

Заложените идеи и принципи са съобразени и с изискванията и решенията на *Конституцията на Република България*, в която са заложени основните принципи за свободно развитие на образованието и правото на всеки на образование, доразвити в редица законови и подзаконови нормативни актове.

Основните закони, които регулират правната рамка на продължаващото професионално обучение в страната, са:

Кодекс на труда, който установява правата и задълженията на заетите за и при обучение за придобиване и повишаване на квалификацията, за преквалификация на базата на споразумение между работодател и работник (служител);

Закон за предучилищното и училищното образование, осигуряващ основната нормативна уредба на образованието. Законът регламентира правото на гражданите да повишават непрекъснато своето образование и квалификация, определя ролята и мястото на държавните образователни стандарти, както и реда за издаване на документи за придобита степен на образование и професионална квалификация;

Закон за професионалното образование и обучение, който осигурява нормативната уредба на началното и продължаващото професионално обучение с основна цел гарантиране качеството на професионалното образование и обучение съобразно нуждите на пазара на труда и в съответствие с тенденциите в Европейския съюз; определя функциите на системата на професионалното образование и обучение (ПОО) за подготовка на гражданите за реализация в икономиката и обществото, като осигурява условия за придобиване и непрекъснато усъвършенстване на професионалната квалификация.

Стратегията е съобразена и с:

- *Национална стратегия за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;*
- *Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите /2021-2030 г./;*
- *Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;*
- *Национална програма за развитие „България 2020“;*
- *Стратегическа рамка на Национална програма за развитие на Република България - „България 2030“;*
- *Оперативна програма “Наука и образование за интелигентен растеж“;*
- *Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж;*
- *Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020;*

II. ПРИНЦИПИ

- Създаване на подходяща учебна среда и подготовка на средни специалисти, с квалификация по дадена професия, конкурентноспособни на пазара на труда;
- Осигуряване на високо качество на професионалното образование;
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот;
- Непрекъснато надграждане на знания, умения и компетенции у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им, в процеса на обучение и възпитание;
- Откриване на заложбите и способностите на всеки ученик, чрез урочни и извънкласни дейности и насърчаване на развитието му, за успешна професионална реализация в живота;
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

III. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА, НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ И ЗАПЛАХИТЕ (SWOT - АНАЛИЗ)

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изградени традиции за провеждане на професионално образование по атрактивни специалности в направления селско стопанство и транспорт ▪ Обучение по професии и специалности, позволяващи реализация на пазара на труда не само в страната ни, но и в ЕС. ▪ Предлагане на обучение в различни форми – дневна, самостоятелна и задочна ▪ Високи професионални достойнства и качества на екипа от учители и непедagogически персонал, оценени от родители и успели и известни личности – бивши възпитаници на училището ▪ Учениците получават освен Диплома за средно образование и Свидетелство за II и III степен на професионална квалификация ▪ Реализиран прием след 7-ми клас, съгласно Държавните образователни стандарти ▪ Работа по проекти на МОН и ЕСФ ▪ Участие в национални състезания и олимпиади ▪ Добро сътрудничество с базовите предприятия и продуктивни контакти с Технически университети ▪ Финансова обезпеченост на училището 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 80 % ученици от малцинствен произход ▪ Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех ▪ Нисък процент на заинтересовани и активни родителите ▪ Затруднена комуникация с родителите ▪ Нисък социален статус на семействата ▪ Недостатъчна мотивация на учениците за развитие ▪ Недостатъчно използване на ИКТ и мултимедийни продукти в обучението ▪ Нередовна посещаемост в часовете на част от учениците ▪ Голям брой извинени и неизвинени отсъствия ▪ Преподаване на два и повече учебни предмети от един преподавател

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие на добра материално-техническа база ▪ Стимулиране на учениците чрез стипендии и социално подпомагане ▪ Осигуряване на безплатен транспорт за пътуващите ученици и общинско общежитие за ученици, живеещи извън град Левски ▪ Постоянна работа със застрашени от отпадане ученици от малцинствени групи ▪ Увеличаване броя на възпитаниците на училището, които продължават образованието си във висши учебни заведения ▪ Добра хоризонтална и вертикална комуникация с другите управленски нива в структурите на средното професионално образование и местната администрация 	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Съобразяване на План-приема с изискванията на пазара на труда чрез обучение в търсени специалности ▪ Използване на добри практики за работа с малцинствени групи ▪ Повишаване на квалификацията и обмен на добри педагогически практики сред учителите ▪ Участие в проекти на МОН и ЕСФ ▪ Разширяване на партньорства с производствени фирми и други институции ▪ Учениците от всички специалности имат възможност да получат документ за правоспособност категория "Ткт", "В", "Твк" и "Твк-3" ▪ Бюфет 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Безработица и склонност към миграция ▪ Слабо развитие на промишлеността в региона ▪ Нелоялна конкуренция между учебните заведения ▪ Агресивност на учащите се в национален мащаб ▪ Висок риск от отпадане поради малцинствения произход на учениците ▪ Нарастване на социалните различия между учениците ▪ Негативно отношение на обществото към образованието ▪ Изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използването на ИКТ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Неограничен достъп до интернет ▪ Усвояване на професионално направление "Подемно-транспортна техника". 	
---	--

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Приоритетна област: 1	Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
Приоритетна област: 2	Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
Приоритетна област: 3	Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
Приоритетна област: 4	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Приоритетна област: 5	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
Приоритетна област: 6	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
Приоритетна област: 7	Приобщаване на деца и ученици
Приоритетна област: 8	Противодействие на тормоза и насилието
Приоритетна област: 9	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

V. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетна област: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование в реална училищна среда и при необходимост - дистанционно, в електронна среда.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Използване на възможността за обучение на учениците в електронна среда.
4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност) чрез работа в образователни платформи, провеждане на онлайн тестове, видео уроци и видео конферентни разговори.
5. Успешно представяне във външното оценяване. Доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- 5 Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно им личностно развитие.
6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
7. Усъвършенстване на компютърните умения на училищната общност за прилагане на иновативни методи, за използване на ИКТ, за разработване на електронни уроци и ресурси за преподаване.
8. Създаване на училищно настоятелство при определяне цялостната политика на училището.

ДЕЙСТВИЯ

1. Учениците да бъдат поставени в активна позиция, да бъдат мотивирани да обогатяват и разширяват своите знания и умения с цел издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
2. Издигане равнището езиковата подготовка. Акцент върху функционалната грамотност.
3. Запазване, развитие и повишаване качеството на чуждоезиковото обучение: по английски и немски език в гимназиален етап, разширяващи кръга от възможностите за кариерно развитие на нашите учениците и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
- 4 Създаване на равни възможности за обучение и условия за изява на

учениците и на ученици със специални образователни потребности.

5. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците в различните форми на обучение- дневна, самостоятелна, индивидуална и дуална система на образование/обучение чрез работа.

6. Утвърждаване ролята на психолога и оказване на психологическа подкрепа на учениците, педагогическите специалисти и родителите.

7. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

8. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

8.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал чрез използване на новите интерактивни технологии, при които учениците могат да визуализират различни концепции в областта на общообразователните и икономическите дисциплини.

8.2. Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и усвояване на знания и умения - използване на електронни учебници, на видеоматериали, провеждане на интерактивни уроци.

8.3. Повишаване на ефективността при работа с ученици с ниска мотивация за учене и със затруднения при усвояване на учебния материал.

8.4. Адаптиране на учебните програми при промяна на нормативните наредби.

9. Подготовка на учениците за продължаване на образованието в следващ етап.

10. Професионално ориентиране на ученици, завършващи средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

11. Превенция на агресивното поведение, спазване на дисциплината и на добрия тон на общуване.

12. Стриктно спазване на:

12.1. Изискванията за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, Правилника за вътрешния трудов ред, законите и наредбите, регламентиращи отношенията в образованието и при опазването на живота и здравето на децата.

12.2. Заложените основни принципи в „Етичен кодекс на работещите с деца“.

12.3. Начините за превенция на различни форми на дискриминация,

агресия, тормоз и насилие сред учащи, педагогически и непедagogически персонал.

13. Осъществяване на добро партньорство с училищното настоятелство.

14. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

15. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

16. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

17. Засилване положителното отношение на учениците и на родителите към институцията училище. Съпричастност към училищния живот.

18. Създаване на позитивна училищна атмосфера и изграждане на подкрепяща среда, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

Приоритетна област: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване в уважение към символите на Република България.

2. Възпитаване в уважение към символите на гимназията. Работа по национални и международни проекти за издигане авторитета на гимназията и на страната.

ДЕЙНОСТИ:

1. Формиране на национално самосъзнание у учениците чрез приобщаването им към род и традиции.

2. Обогаляване и запазване на българския бит и култура за издигане на националното самочувствие.

3. Съхраняване и популяризиране на историческата и културната самобитност на българите.

4. Възпитание на общочовешки ценности у учениците за изграждане на толерантност и съпричастност.

5. Информирание за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация.

6. Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.

Приоритетна област: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

ЦЕЛИ:

1. Подобряване на материално–техническата база и на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на учениците по ФВС.
2. Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците.
3. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в национални и международни програми за обновяване на училищния салон, допълнително изграждане на спортни съоръжения на площадката и др.
2. Осъществяване на възможности за извънкласни посещения на спортни събития в и извън рамките на града.
3. Организиране и участие на спортни състезания по различни видове спорт.
4. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН на общинско, областно и национално ниво и по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците.
5. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

Приоритетна област: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

ЦЕЛИ:

1. Изработване на проекти, свързани с глобалните проблеми на човечеството и анализ на ролята на гражданина в демократичните процеси.
2. Създаване на навици за здравословен начин на живот у младите хора.
3. Създаване на екологични навици у учениците.
4. Работа с международни партньори и мобилности по международни проекти.

ДЕЙНОСТИ:

1. Разнообразяване на извънкласните и извънучилищни дейности за подобратата организация на свободното време, насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в

конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Осигуряване на достъп до образователни ресурси и специализирани учебни помагала и услуги.

4. Участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.

5. Изпълнение на правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Провеждане на практическо обучение чрез проиграване на основни бедствени ситуации - земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт.

7. Адекватно здравно обслужване в училището.

Приоритетна област: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

ЦЕЛИ:

1. Обхващане в образователната система на идентифицираните чрез информационната система за реализация на механизма ИСРМ ученици в задължителна училищна възраст.

2. Реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище.

3. Превенция на ученици в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в училище.

4. Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите.

5. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище.

ДЕЙНОСТИ:

1. Членовете на екипите за обхват планират посещения по домовете на учениците, които подлежат на задължително образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.

2. Членовете на екипите за обхват определят на всяко дете или ученик основната причина, поради която е необхванато, отпаднало или в риск от отпадане, и отразяват конкретната причина в ИСРМ.

3. Членовете на екипите за обхват осъществяват пряко взаимодействие с

родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.

4. Членовете на екипите за обхват привличат и работят с медиатори и с местни общности.

5. Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед прилагане на комплексен подход, включващ налагане на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/ попечителите или лицата, които полагат грижи за детето и не осигуряват ежедневното присъствие на децата и учениците по Закона за закрила на детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

6. Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки за предоставяне на помощи в натура по реда на Закона за семейните помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социалното подпомагане на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето.

7. Членове на екипите за обхват представят регулярно чрез ИСРМ информация на кметовете на общините за установените нарушения на задълженията на родителите, настойниците/ попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл.374 от по Закона за предучилищното и училищното образование.

8. Всяко посещение за обхват и/или друга осъществена от представители от училището членове на екипите за обхват дейност се регистрира в ИСРМ, като се отбелязват членовете на екипа, участвали в посещението и/или в изпълнението на мерките.

Приоритетна област: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

ЦЕЛИ:

1. Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.

2. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на ученици от уязвими групи.

3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и

ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

4. Съвместни дейности между родителите на децата от уязвими групи и останалите родители.

ДЕЙНОСТИ:

1. Обхват на ученици от уязвими групи (ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изяви дарби, сираци и полусираци, бежанци; ученици от различни етнически групи), подлежащи на задължително училищно образование.

2. Реинтеграция на отпаднали ученици в образователната система.

3. Превенция на обучителните затруднения чрез предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на ученици и на ученици от уязвими групи.

4. Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици от уязвимите групи.

5. Организиране на допълнителни обучения по учебни предмети за ученици, които се затрудняват при усвояването на учебния материал.

6. Допълнително обучение по български език, при необходимост за учениците, за които българският език не е майчин.

7. Включване на учениците от ромски произход и от други уязвими групи в извънкласни и извънучилищни дейности.

8. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

9. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда.

10. Консултиране на родители, чиито деца не посещават редовно училище.

11. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

Приоритетна област: Приобщаване на деца и ученици

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за творческо развитие на учениците за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения.

2. Приобщаване на учениците и превръщане на училището в

привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците.

3. Осигуряване на качествено образование за всички ученици и промяна на дискриминационните нагласи.

4. Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към различни силни страни и стилове на обучение.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие.

2. Включване на учениците в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности.

3. Кариерно развитие - сътрудничество с Центъра за кариерно ориентиране - Плевен, за информиране и консултиране на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

4. Създаване на условия за достъп на учениците до медицинско обслужване.

5. Поддържане на изградената мрежа за достъпна архитектурна среда.

6. Поощряване на учениците с морални и материални награди.

7. Партньорство с местната общност и работодателите за осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

Приоритетна област: Противодействие на тормоза и насилието

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.

2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.

3. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза и конкретизиране/определяне на мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.

4. Подобряване на физическата среда в училище като необходимо условие за превенция на агресивното поведение; поддържане на ефективна система за надзор и др.

ДЕЙНОСТИ:

1. Извършване на оценка на реалната картина на ситуацията в училище в началото на учебната година чрез използване на редица инструменти като специализирани въпросници, дискусии, анкети и др.
2. Актуализиране на етичния кодекс на училищната общност.
3. Актуализиране на единните училищни правила и при промяна вписване в Правилника за дейността на ПГССТ "Н.Й.Вапцаров".
4. Обсъждане на проблема на Педагогически съвет, на Обществен съвет, на родителски срещи, в часовете на класа и запознаване с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.
5. Провеждане на тематични родителски срещи.
6. Ангажиране на повече ученици в извънкласна и клубна дейност /конкурси, проекти и др./.
7. Реализиране на дейности на УС, свързани със създаване на безопасна позитивна училищна среда.
8. Организиране и провеждане на благотворителни акции с цел формиране на толерантност и емпатия.
9. Провеждане на тематични часове на класа – беседи, дискусии и др., по теми, свързани с тормоза, агресията и насилието /в зависимост от спецификата на класа/.
10. Използване на подхода „връстници обучават връстници“.
11. Използване на подхода „умения за живот“ с цел учениците да овладеят умения и увереност за ефективно справяне в конфликтни ситуации.
12. Осъществяване на съвместна дейност с различни институции.
13. Осъществяване на превенция на различни видове рисково поведение.
14. Разпространение на информационни материали за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене.
15. Участие в училищни, градски и национални инициативи с превантивна насоченост.

Приоритетна област: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

ЦЕЛИ:

1. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.
2. Изграждане на мотивация за редовно посещаване на училище и участие в

училищния живот.

3. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

4. Включване в плана на училищния Ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.

5. Включване на родителите като партньори в учебната и в извънкласната дейност.

6. Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище.

ДЕЙНОСТИ:

1. Ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване на потребностите и интересите им.

2. Координиране на действията на класните ръководители с тези на училищния психолог и училищното ръководство.

3. Разглеждане в часовете на класа на теми, свързани с превенция на насилието, с опасностите в интернет, както и други рискови прояви, толерантност и интеркултурен диалог; теми свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование; кариерно ориентиране.

4. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.

5. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.

6. Консултации по учебни предмети по утвърден график , както и допълнителна работа с ученици застрашени от отпадане поради слаби оценки и невъзможност да покриват държавните образователни стандарти.

7. Определяне на дейности за обща подкрепа на личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения на ученици застрашени от отпадане.

8. Занимания по интереси - включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания, посещение на изложби и концерти и др.

9. Поощряване с морални и материални награди.

10. Консултиране на застрашените от отпадане ученици с училищния психолог.

11. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното ръководство.

12. Включване на родителите в училищни дейности, свързани с коледния

празник, с патронния празник, със спортни празници и съпътстващите ги дейности.

13.

Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

14. Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на дейности, превантивни по отношение на ранното напускане.

15. Сътрудничество с различни организации и институции.

VII. ПРИНЦИПИ НА УПРАВЛЕНИЕТО

Ориентираност - Най-важната задача на ПГССТ "Н.Й.Вапцаров" е към личността да подпомага формирането и развитието на личността на ученика/учениците в интелектуалната, емоционалната, нравствено- социалната и професионална сфера.

Равен достъп - Всеки има право да получи качествено икономическо образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Законосъобразност - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и подзаконовите нормативни актове.

Сътрудничество - Успешна образователна и възпитателна политика се гради в широко и разнообразно сътрудничество с всички образователни, обществени институции и сътрудничество с бизнеса.

Гъвкавост - ПГССТ "Н.Й.Вапцаров" е ориентирана към многообразните личностни и обществени потребности.

Единство в многообразието - Обучението, подготовката и възпитанието на учениците от ПГССТ "Н.Й.Вапцаров" се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на обща образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Новаторство - ПГССТ "Н.Й.Вапцаров" демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.

Отчетност - Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност - Динамично управление и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

VIII. Заключителни бележки:

Стратегията отразява намеренията на педагогическия колектив на ПГССТ "Н.Й.Вапцаров" за повишаване на качеството на предлаганото образование през следващите 5 години. При определяне на приоритетните области, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формиране на свободна и творческа личност, както и че обучаваните трябва да намерят съвременни решения на своите образователни очаквания и да получат адекватна подготовка за бъдещата им професионална реализация, кариерно и личностно развитие.

Настоящата стратегия за развитие на ПГССТ "Н.Й.Вапцаров" е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване в съответствие с промените в нормативната база и изискванията на бизнеса.