



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ТРАНСПОРТ  
"НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ"

гр. Левски ул."Индустриална" 1  
e-mail: pgss\_vapcarov@abv.bg

тел. 0650/8-25-66, 8-22-24, 8-22-61



УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР ПГССТ  
ИНЖ. Й. ДИМИТРОВ

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ПГССТ "НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ" - гр. Левски  
ЗА ПЕРИОДА 2018-2022 ГОДИНА

НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С  
ПРОТОКОЛ № 20 / 11.09.2017г. И АКТУАЛИЗИРАНА - ПРОТОКОЛ № 14/09.09.2021

Стратегията за развитие на ПГССТ "НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ" се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, на община Левски и спецификата на ПГССТ "Н.Й. Вапцаров" - гр. Левски. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл.263 ал.1 т.1 от ЗПУО.

## **I. ВИЗИТКА**

Ние сме Професионална гимназия по селско стопанство и транспорт "Н. Й. Вапцаров" -гр. Левски – училище с традиции във формиране на личности с развити професионални компетенции в сферите по направление- селско стопанство и транспорт . Предлагаме конкурентни специалисти в тези области. Учениците се обучават в следните специалности: Техник на селскостопанска техника, Монтьор на транспортна техника, Икономическа информатика: общо за училището ,Спедитор-логистик - 7 паралелки.

Мисията на училището, освен подготовка на учениците, включва още развитие на способностите им, приобщаване към моралните ценности и норми, към националните и общочовешки добродетели. И през настоящата година работихме за промяна образа на училището в посока то да стане по-привлекателно. Училището ни вече се възприема като място, действително подпомагащо социално слаби деца. приобщаващо ромските деца и децата от малцинствени групи.

Изпълняваме една от важните си цели - подготовка на учениците за държавни изпити за придобиване на втора и трета квалификационна степен и проверихме уменията им да работят в реални изпитни условия. Учебният процес се осъществява в поддържана и постоянно обновявана материално-техническа база. Работим по проекти.Имаме добър опит и в работата с родители. Държим на дисциплината в училище и посещаемостта в учебните часове.

## **II. ПРИНЦИПИ**

1. Осигуряване на привлекателна работна среда, чрез достойно и етично отношение.
2. Пълна прозрачност и отчетност на управлението – информиране на учители, ученици, родители и общественост.
3. Постоянен диалог на всички нива с участниците в образователния процес.

4. Непрекъснато развитие и усъвършенстване на педагогическия състав.
5. Проучване потребностите на бизнеса и актуализиране на предлаганите професии.
6. Екипност в работата на всички нива в училище.

### III. SWOT – АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изградени традиции за провеждане на професионално образование по атрактивни специалности в направления селско стопанство и транспорт</li> <li>▪ Обучение по професии и специалности, позволяващи реализация на пазара на труда не само в страната ни, но и в ЕС.</li> <li>▪ Предлагање на обучение в различни форми – дневна, самостоятелна и задочна</li> <li>▪ Високи професионални достойнства и качества на екипа от учители и непедагогически персонал, оценени от родители и успели и известни личности – бивши възпитаници на училището</li> <li>▪ Учениците получават освен Диплома за средно образование и Свидетелство за II и III степен на професионална квалификация</li> <li>▪ Реализиран прием след 7-ми клас, съгласно Държавните образователни стандарти</li> <li>▪ Работа по проекти на МОН и ЕСФ</li> <li>▪ Участие в национални състезания и олимпиади</li> <li>▪ Добро сътрудничество с базовите предприятия и продуктивни контакти с Технически университети</li> <li>▪ Финансова обезпеченост на училището</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 80 % ученици от малцинствен произход</li> <li>▪ Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех</li> <li>▪ Нисък процент на заинтересовани и активни родители</li> <li>▪ Затруднена комуникация с родителите</li> <li>▪ Нисък социален статус на семействата</li> <li>▪ Недостатъчна мотивация на учениците за развитие</li> <li>▪ Недостатъчно използване на ИКТ и мултимедийни продукти в обучението</li> <li>▪ Нередовна посещаемост в часовете на част от учениците</li> <li>▪ Голям брой извинени и неизвинени отсъствия</li> <li>▪ Преподаване на два и повече учебни предмета от един преподавател</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наличие на добра материално-техническа база</li> <li>▪ Стимулиране на учениците чрез стипендии и социално подпомагане</li> <li>▪ Осигуряване на безплатен транспорт за пътуващите ученици и общинско общежитие за ученици, живеещи извън град Левски</li> <li>▪ Постоянна работа със застрашени от отпадане ученици от малцинствени групи</li> <li>▪ Увеличаване броя на възпитаниците на училището, които продължават образованието си във висши учебни заведения</li> <li>▪ Добра хоризонтална и вертикална комуникация с другите управленски нива в структурите на средното професионално образование и местната администрация</li> </ul>	
<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>	<b>ЗАПЛАХИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Съобразяване на План-приема с изискванията на пазара на труда чрез обучение в търсени специалности</li> <li>▪ Използване на добри практики за работа с малцинствени групи</li> <li>▪ Повишаване на квалификацията и обмен на добри педагогически практики сред учителите</li> <li>▪ Участие в проекти на МОН и ЕСФ</li> <li>▪ Разширяване на партньорства с производствени фирми и други институции</li> <li>▪ Учениците от всички специалности имат възможност да получат документ за правоспособност категория "Ткт", "В", "Твк" и "Твк-З"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Безработица и склонност към миграция</li> <li>▪ Слабо развитие на промишлеността в региона</li> <li>▪ Нелоялна конкуренция между учебните заведения</li> <li>▪ Агресивност на учащите се в национален мащаб</li> <li>▪ Висок риск от отпадане поради малцинствения произход на учениците</li> <li>▪ Нарастване на социалните различия между учениците</li> <li>▪ Негативно отношение на обществото към образованието</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Бюфет</li> <li>▪ Неограничен достъп до интернет</li> <li>▪ Усвояване на професионално направление "Подемно-транспортна техника".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използването на ИКТ</li> </ul>
--	--

#### IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Привличане на по-широк кръг ученици чрез разкриване на актуални защитени и целеви специалности във всички форми на обучение
2. Подобряване на активността и посещаемостта на учениците в час
3. Интегриране на етническите малцинствени групи в образователния процес
4. Привличане на ресурси от външната среда
5. Подобряване комуникацията с родителите
6. Оптимална реализация на учениците, завършващи ПГССТ “Никола Вапцаров”
7. Използване на ИКТ в урочната работа. Електронните уроци да станат реалност и ежедневно
8. Спазване на Наредбата за приобщаващо образование от 27.10.2017г.

#### V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Цел	Дейност	Поддейност
1. Привличане на по-широк кръг ученици чрез разкриване на актуални, защитени и целеви специалности във всички форми на обучение	1.1. Ежегодна актуализация на приема	1.1.1 Анализ на пазара на труда в общината и региона
	1.2. Разширяване района на действие в кампанията за привличане на ученици	1.2.1. Анализ на статистиката за естествен прираст и миграция за периода в общината/региона
		1.2.2. Провеждане на начални кампании за привличане на ученици – Осъществяване на периодични разяснителни срещи с родители за предлаганите в училището специалности, свързани с професионалната и лична реализация на децата им
		1.2.3. Провеждане на поддържащи кампании за привличане на ученици – Осъществяване на срещи с учениците по училища за рекламиране на специалностите и мотивиране на учениците
	1.3. Подобряване на МТБ	1.3.1. Постоянно осъвременяване на МТБ, и работилниците
		1.3.2. Сформиране на комисия за изработване на идеен проект за въвеждане на нови специалности

	1.4. Осигуряване на квалифицирани кадри за нуждите на специалностите	1.4.1. Преквалификация на налични специалисти
		1.4.2. При необходимост привличане на нови специалисти
	1.5. Популяризиране на План-приема на училището	1.5.1. Създаване на екип за изработване на проекти на рекламни материали
		1.5.2. Периодични новини и обяви в сайта на училището, общинските и областни медии
<b>2. Подобряване на активността и посещаемостта на учениците</b>	2.1. Ангажиране на родителите за подобряване на посещаемостта в часовете	2.1.1. Провеждане на родителски срещи за информираност на родителите
		2.1.2. Издирване и ангажиране на местни лидери за подкрепа чрез индивидуални разговори и присъствие на родителските срещи
	2.2. Осъществяване на постоянна обратна връзка с родителите по отношение на посещаемостта	2.2.1. Провеждане на индивидуални срещи; телефонни обаждания или разговори по skype; изпращане на SMS-и; представяне на доклад в края на срока за развитието на детето им
	2.3. Подобряване начина на преподаване в час	2.3.1. Анкетно проучване за очакванията на учениците относно преподаването
		2.3.2. Възобновяване на сайта на училището за потребностите и предложенията на учениците
		2.3.3. Изработване на индивидуални програми и подходи за изоставащите ученици
		2.3.4. Въвеждане на повече проектна и практическа работа в час
	2.4. Стимулиране на добри модели на поведение	2.4.1. Организиране на конкурс между класовете “Месец с най-голямо присъствие в час”
		2.4.2. Организиране на конкурси и състезания за творческа и спортна дейност.
		2.4.3. Изработване на информационно табло за популяризиране на учениците и техните успехи
		2.4.4. Учредяване на групови и индивидуални награди “Пример за подражание”
<b>3. Интегриране на етническите малцинствени групи в образователния процес</b>	3.1. Повишаване компетенциите на учителите за работа в мултикултурна среда	3.1.1. Ежегодни обучения за подобряване на знанията и подходите при взаимодействие

	3.2. Съхраняване на етнокултурната идентичност на учениците от малцинствените общности	3.2.1. Провеждане на културно-образователна дейност за събиране и разпространение на материали за културното наследство на различните групи с изложби в училище	
		3.2.2. Организиране и ежегодно провеждане на “Ден на моя етнос”	
		3.2.3. Участие в “Ден на самоуправлението”	
	3.3. Работа по приобщаване на родителите в училището	3.3.1. Изготвяне на Програма за приобщаване на родителите към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот	
	3.4. Мотивиране на ученици от малцинствените групи към образование и развитие	3.4.1. Изработване на индивидуални програми и подходи за несправящите се и изоставащи ученици	
		3.4.2. Търсене на помощ и подкрепа за мотивацията от местни лидери	
		3.4.3. Провеждане на срещи с изтъкнати и успели личности от етнически общности за засилване на мотивацията за развитие	
	<b>4. Привличане на ресурси от външната среда</b>	4.1. Разширяване взаимодействието с бизнеса	4.1.1. Провеждане на срещи между представители на бизнеса и учениците
			4.1.2. Организиране на демонстрации, игри и събития през учебната година между представители на бизнеса и ученици
4.2. Разширяване взаимодействието с местната общност		4.2.1. Привличане на членове на местната общност в училищното настоятелство	
		4.2.2. Организиране на срещи през годината със завършили и работещи представители на училището и общността, за да разкажат за работата си на учениците	
4.3. Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието		4.3.1. Сформиране на екип за разработване и управление на проекти.	
		4.3.2. Обучение на екипа за разработване и управление на проекти.	
		4.3.3. Проучване на възможностите за финансиране.	
4.4. Привличане на партньори за участие в проекти		4.4.1. Обсъждане и споделяне на намерения с представители на различни организации, проявяващи интерес към сферите, в които училището възнамерява да кандидатства по проекти	
<b>5. Подобряване комуникацията с родителите</b>	5.1. Осъществяване на активна, ясна и редовна	5.1.1. Публикуване на сайта и постоянно осъвременяване на информация за училището	

	двупосочна комуникация учител – родител	5.1.2. Осъществяване на родителски срещи; индивидуални срещи; телефонни обаждания или разговори по skype; изпращане на SMS-изпращане на информационно писмо за развитието на ученика; представяне на доклад в края на срока за напредъка на детето им.
		5.1.3. Изработване на брошура с информация за родителите да знаят какво очаква училището от тях
		5.1.4. Анкетно проучване на мнението и препоръките на родителите за училищния живот
	5.2. Привличане и ангажиране на родителите в учебния процес	5.2.1. Осигуряване на присъствие на родители като лектори по интересни теми.
		5.2.2. Покани към родителите за посещение на учебен час
		5.2.3. Осигуряване участие на родителите в различните форми на вземане на решения, касаещи училището – на ниво клас и училище
5.3. Участие на родителите в извънкласни дейности	5.3.1. Присъединяване на родителите към училищните празници и тържества.	
	5.3.2. Привличане на родители за съвместно участие с учениците в училищното състезание на професиите “Ден на моята професия”	
<b>6. Оптимална реализация на учениците, завършващи ПГССТ.</b>	6.1. Повишаване качеството на преподаване	6.1.1. Използване на различни методи на обучение, които провокират вниманието и интереса на учениците
		6.1.2. Въвеждане на повече проектна и практическа работа в час
		6.1.3. Провеждане на допълнителни консултации с 12 класове за добро представяне на ДЗИ.
	6.2. Мотивиране за продължаващо обучение	6.2.1. Консултации на учениците за възможностите им за развитието им.
		6.2.2. Организиране на срещи между ученици от 12 клас, техните родители и представители на ВУЗ за разясняване на възможностите за личностно развитие чрез продължаващо обучение
	6.3. Оказване съдействие за намиране на работно място след дипломиране	6.3.1. Договаряне с партньорите от базовите предприятия за ангажимент към учениците, представили се най-добре в състезанието “Ден на моята професия”
		6.3.2. Организиране на разяснителни срещи с Бюрото по труда за начините на кандидатстване за работно място



## VI. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

### ЦЕЛ. ПРИВЛИЧАНЕ НА ПО-ШИРОК КРЪГ УЧЕНИЦИ ЧРЕЗ РАЗКРИВАНЕ НА АКТУАЛНИ, ЗАЩИТЕНИ И ЦЕЛЕВИ СПЕЦИАЛНОСТИ ВЪВ ВСИЧКИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
1.1. Ежегодна актуализация на приема	1.1.1. Анализ на пазара на труда в общината и региона	Специалности, необходими на пазара на труда	януари 2022 г.	ЗДУД
1.2. Разширяване района на действие в кампанията за привличане на ученици. Популяризиране на специалностите чрез покана за участие в състезания на деца от други училища.	1.2.1. Анализ на статистиката за естествения прираст и миграция за периода в общината	Ясна визия, реални очаквания и резултати	януари 2022 г.	Директор
	1.2.2. Провеждане на две начални кампании за привличане на ученици – Осъществяване на периодични разяснителни срещи с родители за предлаганите в училището специалности, свързани с професионалната и лична реализация на децата им	Организирано и целенасочено въздействие върху местните общности	декември 2021 г. февруари 2022 г.	Директор ЗДУД
	1.2.3. Провеждане на две поддържащи кампании за привличане на ученици – Осъществяване на срещи с учениците по училища за рекламиране на специалностите и мотивиране на учениците	Увеличен прием на ученици за всяка година	април юни 2022 г.	Директор ЗДУД

1.3. Подобряване на МТБ. Подобряване битовите условия в общежитието.	1.3.1. Постоянно осъвременяване на кабинети и работилници	Осъвременена база, което засилва интереса на учениците към училището	постоянен	Директор
	1.3.2. Сформиране на комисия за утвърждаване на нови специалности	Ясна визия по утвърждаване на нови специалности	постоянен	Директор
1.4. Популяризиране на план-приема на училището	1.4.1. Създаване на екип за изработване на рекламни материали за прием 2021-2022	Стимулиране на нови идейни предложения за приема	постоянен	Директор
	1.4.2. Периодични новини и обяви на сайта на ПГССТ „Н.Вапцаров”, общинските и областни медии.	Увеличен прием на ученици с за всяка година	постоянен	РН ИКТ

## ЦЕЛ 2. ПОДОБРЯВАНЕ НА АКТИВНОСТТА И ПОСЕЩАЕМОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
2.1. Ангажиране на родителите за подобряване на посещаемостта в часовете	2.1.1. Провеждане на родителски срещи за информираност на родителите	По-информирани и ангажирани родители		Директор ЗДУД Кл. р-ли
	2.1.2. Издирване и ангажиране на местни лидери за подкрепа чрез разговори и присъствие на родителските срещи	По-голяма ангажираност и подкрепа от местната общност	постоянен	ЗДУД
2.2. Осъществяване на постоянна обратна връзка с родителите по отношение на посещаемостта на учениците	2.2.1. Провеждане на индивидуални срещи; телефонни обаждания или разговори по skype; изпращане на SMS-и; уведомяване на всеки срок за	Повишена посещаемост в часовете		Класните ръководители

	развитието на ученика.			
2.3. Подобряване на начина на преподаване в часовете	2.3.1. Анкетно проучване за очакванията на учениците относно преподаването	Яснота за подходите при работа в часовете	в началото на всяка година	ЗДУД Учителите по предмети
	2.3.2. Създаване на “Ученическа поща” за потребностите и предложенията на учениците	Проучване на по-затворените ученици	Постоянен	РНИКТ
	2.3.3. Изработване на индивидуални подходи за несправящите се , изоставащи ученици.	Повишено присъствие в час	Постоянен	ЗДУД Класните ръководители
	2.3.4. Въвеждане на повече проектна и практическа работа в часовете	Провокиран интерес към учебен труд и повишена мотивация за справяне	постоянен	ЗДУД Учителите по предмети
2.4. Стимулиране на добри модели на поведение у учениците	2.4.1. Организиране на конкурс между класовете “Месец с най-голямо присъствие в час”	Повишена мотивация за присъствие в час чрез метода на добрия пример	постоянен	Класните ръководители
	2.4.2. Организиране на конкурси и състезания за творческа и спортна дейност - Ден на отворените врати	Лична ангажираност, която провокира присъствие в час	III-2022 г.	
	2.4.3. Изработване на информационно табло за популяризиране на учениците и техните успехи	Нарастване на броя на учениците с подобни модели на поведение	постоянен	ЗДУД
	2.4.4. Учредяване на групови и индивидуални награди	Засилена активност и стремеж за участие	постоянен	Директор ЗДУД

**ЦЕЛ 3. ИНТЕГРИРАНЕ НА ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВЕНИ ГРУПИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС**

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
3.1. Повишаване на компетенциите на учителите за работа в мултикултурна среда	3.2.1. Ежегодни обучения на учителите за подобряване на знанията и подходите при взаимодействие	Добре подготвени учители за работа в мултикултурна среда	постоянен	Директор
3.2. Работа по приобщаване на родителите в училищното пространство	3.4.1 Приобщаване на родителите към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот Привлечени повече родители в живота на училището; повишен контрол на присъствията на учениците.		постоянен	Кл.ръководители

**ЦЕЛ 4. ПРИВЛИЧАНЕ НА РЕСУРСИ ОТ ВЪНШНАТА СРЕДА**

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
4.1. Разширяване взаимодействието с бизнеса	4.1.1. Провеждане на срещи между представители на бизнеса и учениците	Повишен интереса на учениците към ученическите практики	постоянен	Директор ЗДУД
4.2. Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието	4.2.1. Сформиране на един екип	Сформиран екип за писане на проекти	постоянен	Директор
	4.2.2. Обучение на екипите за разработване и управление на проекти	Добре обучени и мотивирани екипи за разработване на проекти	постоянен	Директор ЗДУД
	4.2.3. Проучване на възможностите за финансиране.	Добра информираност	постоянен	Гл.счетоводител
	4.2.4. Разработване и управление на проекти	Придобит опит и създадени възможности за допълнително финансиране и разширяване кръга от дейности на училището	постоянен	Екип за разработване на проекти
4.3. Привличане на партньори за участие в проекти	4.3.1. Обсъждане и споделяне на намерения с представители на различни	Наличие на Партньори по проект свързан с „Моята бъдеща професия”,	Постоянен	Директор ЗДУД

	организации, проявяващи интерес към сферите, в които училището възнамерява да кандидатства по проекти.	„Продължаващо обучение „ и други съвместно с училища с училища обучаващи ученици основен етап на образование		
--	--	--	--	--

## ЦЕЛ 5.ПОДОБРЯВАНЕ КОМУНИКАЦИЯТА С РОДИТЕЛИТЕ.

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
5.1. Осъществяване на активна, ясна и редовна двупосочна комуникация учител – родител	5.1.1. Публикуване на сайта и постоянно осъвременяване на информация за училището.	Осведоменост на родителите.	Постоянен	Класните ръководители
	5.1.2. Осъществяване на родителски срещи; индивидуални срещи; телефонни обаждания или разговори по skype; изпращане на SMS-и; Информация в края на срока за развитието на ученика	Повишена информираност и контрол	постоянен	ЗДУД Класните ръководители
	5.1.3. Анкетно проучване на мнението и препоръките на родителите за училищния живот	Училището е наясно с очакванията на родителите	ноември 2021 г.	Директор Кл. ръководители
5.2. Привличане и ангажиране на родителите в учебния процес	5.2.1. Осигуряване на присъствие на родители като лектори	Повишена на мотивация чрез добри модели на поведение	Постоянен	Кл. р-ли
	5.2.2. Осигуряване участие на родителите в различните форми на вземане на решения, касаещи класа и училището	Формирано чувство за принадлежност към училищната общност	Постоянен	Кл. р-ли

5.3. Участие на родителите в живота на училището	5.3.1. Присъединяване на родителите към училищните празници и тържества	Формирано чувство за принадлежност към училищната общност; участие в повече съвместни инициативи	Постоянен	Кл. р-ли

**ЦЕЛ 6. ОПТИМАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ, ЗАВЪРШВАЩИ ПГССТ  
« НИКОЛА ВАПЦАРОВ» - ЛЕВСКИ**

Дейност	Поддейности	Резултат	Срок	Отговорник
6.1. Повишаване на качеството на преподаване	6.1.1. Използване на различни методи на обучение, които провокират вниманието и интереса на учениците	По-добре усвоен материал	постоянен	Учителите по предмети
	6.1.2. Въвеждане на повече проектна / практическа работа в час	Формирани умения за самостоятелно справяне	Постоянен	Учителите по предмети
	6.1.3. Провеждане на допълнителни консултации с 12 класове	Добро представяне на ДЗИ и ДКИ		
6.2. Мотивиране за продължаващо обучение	6.2.1. Консултации на учениците за възможностите им за развитие	По-добра представа за личните качества, умения и амбиции		Кл. р-ли
	6.2.2. Организиране на срещи между ученици от 12 клас, техните родители и представители на ВУЗ за разясняване на възможностите за лично развитие чрез продължаващо обучение	Мотивиране на завършващите продължават в друга степен на обучение		
6.3. Оказване съдействие за намиране на работно място след дипломиране	6.3.1. Договаряне с партньорите от базовите предприятия за ангажимент към учениците	Ученици наети в предприятия в общината		Директор ЗДУД

	6.3.2. Организиране на разяснителни срещи с Бюрото по труда за начините за кандидатстване за работно място	Усвоени начини за търсене и намиране на работа		Директор ЗДУД
--	--	--	--	------------------

## **ЦЕЛ 7. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИКТ В УРОЧНАТА РАБОТА. ЕЛЕКТРОННИТЕ УРОЦИ ДА СТАНАТ РЕАЛНОСТ И ЕЖЕДНЕВИЕ**

**7.1.**Електронните уроци могат да се провеждат по няколко начина:

7.1.1.Използване на електронни учебници (образователен софтуер)

7.1.2.Използване на образователни уебсайтове

7.1.3.Използване потенциала на учители и ученици, създавайки електронни методични единици чрез компютърни презентации и видео уроци

7.1.4.Използване на електронни платформи за електронни и видео уроци

## **VII. МОНИТОРИНГ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Мониторингът ще се осъществява от 3- членна комисия, назначена от Директора, която ще проверява степента на постигане на целите на стратегията и неразкритите потенциални възможности на училищната общност на ПГСС «НИКОЛА ВАПЦАРОВ»-ЛЕВСКИ
2. Комисията периодично ще се събира и отчита информацията по различните дейности за изпълнение на стратегията
3. Комисията ще осъществява съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото методично състояние на управление на образователните дейности в училището
4. Наблюдението ще се отчита с доклад пред педагогическия съвет
5. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното и професионално образование