**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ТРАНСПОРТ "НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ"**

**ГР. ЛЕВСКИ**

**УТВЪРДИЛ:**

**ДИРЕКТОР ПГССТ**

**ИНЖ. Й. ДИМИТРОВ**

**ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ**

**И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ**

**ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 20 / 01.09.2017г.**

**І. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от ПГССТ "Н. Й. Вапцаров" - гр. Левски и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на ученицита и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

* Закон за предучилищното и училищното образование;
* Наредба за приобщаващото образование;
* Стратегия за образователна интеграция на ученицита и учениците от етническите малцинства;
* Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
* Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
* Закон за защита от дискриминация;
* Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици и ученици, които имат необходимост от такива в ПГССТ "Н. Й. Вапцаров" - гр. Левски съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, ученици-сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

**II. Подкрепа на личностното развитие**

Подкрепата на личностното разитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за покрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

***2.1 Обща подкрепа***

За организиране на покрепата на личностното развитие в ПГССТ "Н. Й. Вапцаров" - гр. Левски за координатор е определен заместник-директорът, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГССТ "Н. Й. Вапцаров" - гр. Левски се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ПГССТ "Н. Й. Вапцаров" - гр. Левски.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до осми клас.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от ПГССТ "Н. Й. Вапцаров" - гр. Левски обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

***2.2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната покрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на опрелено дете или ученик от ПГССТ "Н. Й. Вапцаров" - гр. Левски.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година;

- ученици с хронични заболявания;

- ученици в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;

- специализирани средства;

- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПГССТ "Н. Й. Вапцаров" - гр. Левски уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече ученици/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в ДОС за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план .

**III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дейности** | **Срок** | **Отговорник** | **Забележка** |
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа | постянен | заместник-директор |  |
| Екипна работа на учителите от даден клас | постоянен | класен ръководител, учители | при необходимост |
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа | до 01.10.2017 г. | директор |  |
| Награждаване на ученици | текущ | директор, заместник-директор | при и по определен повод за поощрение |
| Представяне на дейности по интереси в училището | 25.09.2016 г. | учители в ПГССТ |  |
| Оценка на потребности на ученици със СОП | целогодишно | ресурсен учител и екип | не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище | целогодишно | директор,  зам.-директор, учители |  |
| Организиране и провеждане на“Училище за родители“ | 01.03.2018 г. | директор, екип | при желание от родителите |
| Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади | целогодишно | учители |  |
| Стимулиране участието на от различни етнически групи в състезания и олимпиади | целогодишно | учители |  |
| Съвместни дейности с МКБППМН | целогодишно,  по график | УКПППМН, директор, районна адиминстрация |  |
| Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда | по график, заложен в план за квалификация | директор, председатели на МО |  |

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.