



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
гр.Първомай, ул."Бр.Миладинови"-север № 53^А, тел./факс: 0336 62912-директор, e-mail: pgss_parvomai@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
Росица Генова
Директор на ПГСС "В.Левски"
Гр.Първомай



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГСС „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“- ГР. ПЪРВОМАЙ,
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016/2017 ДО 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА.

ПЪРВОМАЙ, 2016 г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГСС „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“.

Кратки исторически данни:

Професионална гимназия по селско стопанство е наследник на:

Машинно-тракторно училище открито на –1 август 1959 година;

1968г.-Машинно-тракторно училище „Костадин Запрянов“.

1971г.-Професионално-техническо училище по механизация на селското стопанство“Костадин Запрянов“

1973г.-Средно професионално-техническо училище „Костадин Запрянов“

В СПТУ по МСС се обучават ученици в следните специалности:

“Механизатор в растениевъдството”

“Шлосер-монтър на трактори и ССМ”

“Шлосер-монтър на МПС”

“Механизатор в селското стопанство”

“Шлосер-монтър на ССМ”

“Механизатор-растениевъд”

”Монтър на ССТ”

”Технология на машиностроенето и производство на СО и АМЧ”

На 17 април 1985 г. тържествено е отбелязан 25-годишния юбилей на училището, на който СПТУ е наградено с Указ на Държавния съвет на НРБ с орден “Кирил и Методий” – III-та степен.

1992г. -Средно професионално-техническо училище

1999г.-Техникум по Механизация на селското стопанство

29 май 2000 г. ТМСС град Първомай получава правото да носи името “Васил Левски”. На заседание на Педагогическия съвет, името на сегашния патрон – Васил Левски е прието единодушно по предложението на тогавашния директор Никола Цанков.

От 7 април 2003г. приема името Професионална гимназия по селско стопанство „Васил Левски“.

Специалностите в ПГСС през годините са:

“Икономика на земеделското стопанство”,

”Земеделец”,

“Механизация на селското стопанство”, “

Производител на селскостопанска продукция”

“Земеделски техник”

„Икономист”

“Икономист-мениджър”,

“Еколог”

„Агроеколог“

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	430	17
2014/2015	430	17
2013/2014	448	17
2012/2013	434	18

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал
2015/2016	20	30
2014/2015	20	31
2013/2014	20	33
2012/2013	20	32

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>1. Добро изпълнение на план прием на ученици в VIII и IX клас по следните специалности: Земеделец / професия „Фермер”/ Земеделско стопанство / професия „Икономист”/ Агроекология / професия „Агроеколог”/ Механизация на селското стопанство/ професия „Техник на селскостопанска техника”/</p> <p>2. Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности, съвременни технологии;</p> <p>3. Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация – II – ра , III –та степен; Учениците се обучават за водачи на МПС от категории „Ткт”, “В”</p> <p>4. Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда; Добра реализация на учениците/ избор на професия или ВУЗ/ Възможност за продължаващо обучение на възрастни</p> <p>5. Близост на учебно-производствената база; подписан КТД, социални придобивки; добър сграден фонд, стол, обзавеждане, спортна база, голям и озеленен двор;</p> <p>6. Наличие на съвременна техника, компютърни кабинети, интернет достъп;</p> <p>7. Квалифициран педагогически персонал.</p> <p>8. Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</p> <p>9. Наличие на мотивирани ученици - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Оказване на методическа, психологическа и финансова помощ на деца в неравностойно положение

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
учители и ученици.	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех при някои професии. - Демографска криза - Ниска мотивация на учениците. - Липса на средства и мотив за закупуване на учебници - Ниска заинтересованост на родители - Често учебните програми не отговарят на изискванията на съвременното производство - Нисък разходен стандарт на един ученик. 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличаване на процента на непродължаващите образование - По-малко от 100% пълняемост на паралелките - Неоптимизирана мрежа от Професионални гимназии - Производствени фирми могат да пренасочат производството си, или фалират - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГСС „Васил Левски“ ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.

3. Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, формиране на практически умения и условия за развитие на личността

4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ПГСС „В.Левски“ град Първомай ще запази своя облик и традиции. То е институция, която гарантира високо качество на образованието на своите възпитаници и формирането им като личности с необходимите общочовешки ценности, добродетели и култура. Училището сполучливо осъществява обучението по професии, свързани със селското стопанство. Дава правоспособност категория Ткт и В. В ПГСС „ В.Левски“ град Първомай учениците получават професионална квалификация, даваща възможност за успешна реализация на пазара на труда.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложените в новия ЗПУО с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим медицинската грижа.

8. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека.

9. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на региона.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

-Повишаване на интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху ученето „чрез правене“, използване на иновативни техники в преподаването и изграждане на техники за учене.

-Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез редовни общи и индивидуални срещи с родителите и използване на разнообразни форми за постоянна информация с родителите.

-Работа по гражданското образование и възпитание с цел редуциране на нежелателното поведение и развиване на умения и емоции, свързани със социално приетото поведение чрез прилагане на единни педагогически изисквания и стратегии за подкрепяне на подходящото поведение

-Осигуряване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии в сътрудничество с образователни институции, родители, УН и други организации

-Акцентиране върху използването на ИКТ в преподаването

-Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

- Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА –

УТВЪРЖДАВАНЕ НА СЪВРЕМЕННИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕНДЕНЦИИ И БЪЛГАРСКИТЕ КУЛТУРНИ ЦЕННОСТИ.

- Устойчив растеж и утвърждаване специфичния облик на училището, развиващо потенциала на всеки ученик с възможност за пълноценна социална реализация.

- Усвояване на знания и формиране на умения за добра социална реализация в професионален и личностен план.

- Изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности.

- Формиране потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.

- Формиране на чувство за принадлежност към училището, към града, към България.

- Осигуряване на необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка на личността, позволяващо и непрекъснато да се образова и самообразова.

- Намаляване броя на отпадналите от образователната система.

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Ориентираност към личността Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност

- Равен достъп Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

- Сътрудничество Успешната образователна и възпитателна политика –се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

- Отговорност Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

- Гъвкавост Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор.

- Единство в многообразието Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство

- Новаторство Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати

- Автономност Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания

- Отчетност Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

- Ефективност Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

- Законосъобразност Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

- Хуманизация на процеса на образование.

- Иновативност и творчество.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.

- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базири на учениците.

- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.
- Чрез използване на учебната база за допълнителни педагогически услуги, квалификация на безработни.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПГСС „Васил Левски“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет, собствени приходи	Септември 2019г.
3.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
4.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
5.	Работа по програма „Без свободен час“, както и включване и работа по проект „Твоят час“	Министерство на образованието	постоянен
6.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище-гр. Първомай	Смесено финансиране	постоянен
7.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
8.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания и участие в национални състезания.	Делегиран бюджет	през всяка учебна година
9.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински, и национални спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен
10.	Подобряване на външната среда и интериора на работната среда- обогатяване и разширяване на кабинетната система	Смесено финансиране	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната 	<p>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>общност – ученици, учители и родители.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<p>на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. <ol style="list-style-type: none"> 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Оптимизиране управлението на училищната общност чрез:</p> <p>1. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии.</p> <p>2. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</p> <p>3. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</p>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <p>2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>4. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</p>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>1. Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<p>1. Работа по привличанена спонсори.</p> <p>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</p> <p>3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради.</p> <p>4. Естетизация на училищния двор.</p> <p>5. Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации.</p> <p>6. Ремонт на училищната библиотека.</p> <p>7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</p> <p>8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</p> <p>9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>10. Обезпечаване наподходящо</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- При реализиране дейността на гимназията, персоналът да съблюдава следните етични норми:

- Да се научим да живеем заедно като се развиваме, разбираме и зачитаме себе си и другите, справяме се в конфликтни ситуации в дух на толерантност.

- Да се научим да бъдем, а не да изглеждаме. Да правим най-доброто, да отдаваме най- доброто от себе си за изпълнение на поставените цели. Да правим, значи да знаем, да се научим да знаем, знанието е движещата сила на прогреса.

- Учителят ежедневно да проявява качества, не да иска да направи ученика като себе си, а ученикът да поиска да стане като учителя.

Приета на заседание на педагогически съвет с Протокол № 15 от 08.09.2016 г. и утвърдена със Заповед № РД-06-198 от 08.09.2016 г.