



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
гр.Първомай, ул."Бр.Миладинови"-север № 53А, тел./факс: 0336 2912-директор, e-mail: pgss_parvomaia@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Росица Генова



ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016 – 2017 г.**

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 15 от 08.09.2016 г.и
е утвърдена със Заповед № РД-06-194 от 08.09.2016 г.

Първомай 2016г.

ЦЕЛ

Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

ЦЕЛЕВА ГРУПА

Деца в неравностойно положение, в т.ч. деца и ученици от етническите малцинства; деца, чийто майчин език не е български; с обучителни трудности, със СОП; лишени от родителска грижа, сираци, с противообществени прояви. Ученици с идявени дарби.

ПРИНЦИПИ:

1. гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до училище и на правото му на качествено образование;

2. гарантиране на достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;

3. прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

4. приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;

5. равнопоставеност и недопускане на дискриминация, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина или училището;

6. системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата и учениците;

7. сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училището, ученика, семейството и общността;

8. намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността на училището;

9. нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата и учениците за живот в приобщаващо общество;

10. гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот.

I. ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1. Оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие чрез използване на формални и неформални	октомври 2016	Класни ръководители; Педагогически съветник

методи на наблюдение и оценка; Регистриранена ученици.		
2. Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес.	2016 – 2017	Директор Педагогически съветник
3. Предоставяне на възможност за еднократна помощ и стипендии; <i>Поощряване с морални и материални награди</i>	2016 – 2017	Класни ръководители; Комисия за получаване на стипендии
4. Грижа за здравето въз основа на информация от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние и за проведени медицински изследвания и консултации;	2016 – 2017	Медицинско лице
5. Консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;	2016 – 2017	Класни ръководители, Учители,
6. Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците	2016 – 2017	Директор Педагогически съветник
7. Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения: <i>включване в извънкласни дейности, участие в проекти, програми, форуми и в други изяви на общинско, областно, национално и международно равнище.</i>	2016 – 2017	Директор Класни ръководители Педагогически съветник
8. Организиране координиране на дейности или насочване към събития с цел изява на дарбите на учениците; Включване в занимания по интереси.	2016 – 2017	Педагогически екип
9. Осигуряване на възможност за индивидуално и групово консултиране с родители и	2016 – 2017	Педагогически екип

ученици, които попадат в целевата група на програмата		
10. Кариерно ориентиране на учениците	2016 – 2017	Педагогически екип
11. Обучение в толерантност „Разходка из моето детство” – приобщаване на децата от уязвимите групи.	2016 – 2017	Класни ръководители Педагогически съветник
12. Расизъм, предразсъдъци, дискриминация (стереотипи, форми и корени на расизма, лични преживявания на расизъм, примери за расистко и дискриминационно поведение, правни норми).	2016 – 2017	Класни ръководители Педагогически съветник
13. Средствата за масова информация и възможността да бъдат използвани за преодоляване трудностите пред децата – билингви.	2016 – 2017	Педагогически съветник
14. Ангажиране на представители на заинтересовани институции, на социални организации, на етническите групи в грижата за децата.	2016 – 2017	Директор
15. Изготвяне на отчет за изпълнението на Програмата	Юни – юли 2017	Комисия