



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
гр.Първомай, ул."Бр.Миладинови"-север № 53^А, тел./факс: 0336 62912-директор, e-mail: pgss_parvomai@abv.bg

УТВЪРДИЛ:


/Росица Генова/



П Л А Н

за работа на комисията по безопасност на движението и график за
провеждане на обучение по безопасност на движението VIII – XII клас
на ПГСС "Васил Левски" гр.Първомай
2016/2017 учебна година

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 15 от 08.09.2016 г. и
е възложен за изпълнение със Заповед № РД-06-189 от 08.09.2016 г.

Първомай, 2016 г.

I. ЦЕЛИ

1. Глобална цел е опазване живота и здравето на учениците
2. Формиране на съзнателно и отговорно отношение към въпросите за личната безопасност и тази на околните.
3. Придобиване на знания и умения за безопасно управление на превозно средство и поведение, с което да не се застрашава живота и здравето на хората, да не създава опасност за движението и да не причинява имуществени вреди.

II. ЗАДАЧИ

1. Осигуряване знание за безопасно движение и особеностите и опасностите за движение по пътищата.
2. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на учениците чрез изучаване правилата за движение по пътищата и с активната подкрепа на учители и родители.
3. Непрекъснато повишаване изискванията към кандидатите за водачи на МПС категория ТКТ и кат. В.

III. ДЕЙНОСТИ

1. Да се проведе инструктаж по безопасност на движението на всички ученици (пешеходци, мотопедисти и водачи на леки автомобили).

Отг. Д. Янков

Срок: Септември

2. Запознаване на учениците с правилата за движение извън населени места през деня, през нощта и при намалена видимост.

Отг. Д. Янков

Срок: Октомври

3. В началото на учебната година всички ученици да се запознаят с пътно транспортната обстановка на района на училището и града.

Отг. Д. Янков

Срок: Октомври

4. Характеристика на понятията автомобилен път и автомагистрала.

Отг. Д. Янков

Срок: Ноември

5. Провеждане беседа-разговор за поведението на учениците като участници в пътното движение.

Отг. Д. Янков и Кр. Петров

Срок: Постоянен

6. ЖП прелези-видове, сигнализация. Правила за преминаване през ЖП прелез.

Отг. Д. Янков

Срок: Февруари

7. Да се изготвят нагледни табла по безопасност на движението.

Отг. Д. Янков и Кр. Петров

Срок: Постоянен

8. Да се проведе състезание по безопасност на движението с учениците от 11 и 12 клас

Отг. Д. Янкоў

Срок: Май

9. Да се проведе състезание по майсторско управление на трактор и автомобил.

Отг. Д. Янков и Кр. Петров

Срок: Май

IV.График за провеждането на обучението по безопасност на движението за учебната 2016-2017 година

Дата	клас	тема
26.09.2016г	всички	Инструктаж по безопасност на движението на всички ученици /пешеходци, мотопедисти и водачи на леки автомобили/
10.10.2016г	8а клас	Запознаване на учениците с правилата за движение извън населени места през деня, през нощта и при намалена видимост.
24.10.2016г	всички	Запознаване с пътнотранспортната обстановка в района на училището и града.
14.11.2016г	8а	Характеристика на понятията автомобилен път и автомагистрала.
постоянен	всички	Провеждане беседа – разговор за поведението на учениците като участници в пътното движение.
13.02.2017г	8а	ЖП прелези – видове сигнализация. Правила за преминаване през ЖП прелез.
постоянен	всички	Да се изготвят нагледни табла по Безопасност на движението.
Май 2017г	11 и 12 класове	Състезание по Безопасност на движението.
Май 2017г	11 и 12 класове	Състезание по майсторско управление на трактор и лек автомобил

<p>2. Авто- билен път и авто магистрала</p>	<p>Очакван резултат: <u>Умения за безопасно движение като пешеходец и велосипедист през деня, през нощта и при намалена видимост в и извън населено място.</u></p> <p>Стандарт 2. Ученикът умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описва характеристиките на понятията автомобилен път и автомагистрала; - обяснява обозначаването им с пътни знаци; - изброява правилата за движение по автомобилен път и автомагистрала. <p>Очакван резултат: <u>Формиране на безопасно поведение при движение по автомобилен път и при принудителен престой на автомагистрала.</u></p>	<p>активни средства и алгоритми за защита при осигуряване на безопасността си като пешеходец, пътник, велосипедист при движение извън населено място през деня, през нощта и при намалена видимост.</p> <p>Подтема 2: Преминаване през жп прелез Учениците трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изброяват видовете жп прелези; • разпознават основните средства за обезопасяване и сигнализиране на жп прелез; • описват и прилагат алгоритми за безопасно движение като пешеходци и велосипедисти в района на жп прелез. 	<p>страда, пътни знаци за извън населено място</p> <p>охраняем жп прелез, неохраняем жп прелез, бализи, бариири, коловози, звукова и светлинна сигнали- зация на жп прелез, пътни знаци за регулиране на движението през жп прелез</p>	<p>анализират действията при преминаване на участници в движението през реален жп прелез;</p> <ul style="list-style-type: none"> • да тренират алгоритмите на безопасно поведение при преминаване през жп прелез. 	<ul style="list-style-type: none"> • път, скорост, време; • линейни разширения и деформации
<p>3. Жп прелез</p>	<p>Стандарт 3. Ученикът умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разпознава и именува отделните видове жп прелези; - обяснява значението на основните средства за обезопасяване и сигнализация на жп 				

	<p>прелез – бализи, пътни знаци, бариери, светлинни сигнали и др.; - коментира опасностите за участниците в движението при преминаване през жп прелез; - преминава безопасно като пешеходец и велосипедист през жп прелез.</p> <p>Очакван резултат: <u>Безопасно преминаване като пешеходец и велосипедист през охраняеми и неохраняеми жп прелези.</u></p>				
--	---	--	--	--	--

V. МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ ПО ПРИЛАГАНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебно-възпитателния процес по БДП в V – VIII клас започва с конкретизиране целите на обучението на ниво ученик.

Конкретизацията трябва да бъде еднозначна и контролируема за да може целите да се използват за управление на познавателната дейност. Препоръчва се използването на определена таксономия.

Като съдържание на обучението трябва да се използва конкретната пътна среда, в която живеят, играят и учат учениците.

Основните методи трябва да са активни, като се препоръчват: беседа, упражнения, демонстрация, моделиране и анализ на ситуации, компютърни игри, мозъчна атака, наблюдения, проучване и изготвяне на съобщения и доклади, свързани с различни пътни ситуации и етичните взаимоотношения на участниците в тях.

В тази възрастова група преобладават групови средства за обучение (табла, слайдове, диапозитиви, учебни филми, учебни площадки, реални пътни ситуации в и извън населено място).

Индивидуалните средства за обучение се ограничават до учебни тетрадки, индивидуални безопасни маршрути за движение, планове и схеми на населеното място и учебно-помощна литература за учителя.

При реализиране на целите на възпитанието и обучението по БДП се препоръчват следните организационни форми: занятия в класната стая, в училищния двор, на най-близкото кръстовище или спирка на обществения транспорт, в кабинет по БДП, извън населеното място, на пътя при лоши атмосферни условия (намалена видимост), при екскурсии.