



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"  
гр.Първомай, ул."Бр.Миладинови"-север № 53а, тел./факс: 0336 2912-директор, e-mail: pgss\_parvoma@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

/Росица Генова/



## ПРОГРАМА

ЗА

### ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016 / 2017г. ГОДИНА

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 15 от 08.09.2016 г. и е утвърдена със Заповед № РД-06-193 от 08.09.2016 г.

Първомай 2016г.

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранно напускане на училище на ПГСС „Васил Левски“ е разработена в съответствие с определените приоритети на развитие в сферата на средното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище, та Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020), приета от Министерски съвет с протокол № 44 от 30.10.2013г.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията, както и с целите на програмата, разработена от РИО Пловдив и определените приоритети на областно ниво.

## II. ЦЕЛИ

- Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище;
- Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище и ограничаване на последиците от тях;
- Изграждане на мотивация у учениците за посещение на училище и участие в живота на училищната общност;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

## III. ОСНОВНИ РИСКОВИ ГРУПИ

- Деца от малцинствени групи;
- Деца от социално – слаби семейства;
- Деца, отглеждани от един родител;
- Деца – сираци, отглеждани от близки и роднини;
- Деца, лишени от родителска грижа;
- Деца от семейства с ниско образование; без приоритети при образоването на децата им;
- Деца, трудно усвояващи учебния материал; с образователни дефицити;
- Деца от семейства, които чисто се местят;
- Ранно встъпване в брак.

## IV. ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ

| ПОЛИТИКИ И МЕРКИ   | СРОК     | ОТГОВОРНИК  |
|--|----------|---|
| 1. Актуализиране на регистъра на застрашените от отпадане деца;                  | ОКТОМВРИ | Класни<br>ръководители<br>Педагогически<br>съветник |
| 2. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на | ОКТОМВРИ | Класни<br>ръководители<br>Педагогически<br>съветник |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
| педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.  |                  |  |
| 3. Предоставяне на възможност за еднократна помощ и стипендии;   | 2016-2017        | Класни ръководители;<br>Комисия за получаване на стипендии |
| 4. Осигуряване на безплатен транспорт.   | СЕПТЕМВРИ        | Директор   |
| 5. Осигуряване на учебни пособия и материали, необходими в учебния процес; Провеждане на Учинническа борса   | СЕПТЕМВРИ        | Класни ръководители<br>Педагогически съветник              |
| 6. Планиране и осъществяване на контрол за точно вписване на отсъствията на учениците; Контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители при анализа и оценката на рисковите фактори за отпадане от училище.               | 2016-2017        | Директор<br>Класни ръководители<br>Педагогически съветник  |
| 7. Организиране на благотворителни кампании при необходимост;  | ПРИ НЕОБХОДИМОСТ | Педагогически съветник;<br>Класни ръководители             |
| 8. Анализ на резултатите след приключване на инициатива „Ученик без отсъствие“. Създаване на възможности за нейното продължаване и надграждане.  | ОКТОМВРИ         | Педагогически съветник                                     |
| 9. Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати; резултатите получени от оценяването на входните и изходните равнища, HBO и ДЗИ и набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта | 2016 - 2017      | Класни ръководители  |
| 10. Допълнителна работа с ученици с проблемно  | 2016 - 2017      | Педагогически съветник                                     |

|  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| поведение;<br>осъществяване на консултации на ученици и родители.  |                                   |  |
| 11. Провеждане на тренинги, свързани с превенцията на риска от преждевременно напускане на училище;  | 2016 - 2017                       | Педагогически съветник                         |
| 12. Адаптиране и прилагане на нови подходи при работата с родителите – алтернативни родителски срещи, родителите – партньори на училището; | 2016 - 2017                       | Педагогически съветник;<br>Класни ръководители |
| 13. Повишаване на социалните умения на ученическия съвет за подкрепа на съученици в риск;  | 2016 - 2017                       | Педагогически съветник;<br>Св. Николова        |
| 14. Създаване и поддържане на ефективни партньорства с институции и организации, имащи отношение по проблема.                              | 2016 - 2017                       | Педагогически съветник;                        |
| 15. Участие на училището в проекти и програми, свързани с превенция на отпадането от училище   | ПРИ ПРЕДОСТАВЯНЕ<br>НА ВЪЗМОЖНОСТ | Директор;                                      |
| 16. Професионално ориентиране и учебна практика;   | 2016 - 2017                       | Ант.<br>Чешмеджиева;                           |
| 17. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности, клубове по интереси, проекти                     | 2016 - 2017                       | Педагогически съветник;<br>Класни ръководители |
| 18. Активна съвместна работа между деца – родители – учители – педагогически съветник чрез използване на различни форми на взаимодействие; | 2016 - 2017                       | Педагогически съветник;<br>Класни ръководители |
| 19. Формиране на мотивация за учене под форма на индивидуални консултации, лекции, инициативи и кампании.                                  | 2016 - 2017                       | Педагогически екип                             |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| 20. Използване на интерактивни методи на образование;  | 2016 - 2017    | Педагогически екип   |
| 21. Предоставяне на консултации, свързани с емоционалното и поведенческо развитие на учениците;  | 2016 - 2017    | Педагогически съветник                                       |
| 22. Подпомагане решаването на лични и семейни проблеми;  | 2016 - 2017    | Педагогически съветник;<br>Класни ръководители               |
| 23.Осъществяване на посредническа функция: ученик – външни институции и организации  | 2016 - 2017    | Педагогически съветник;<br>Класни ръководители               |
| 24. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати                               | 2016 - 2017    | Педагогически екип   |
| 25.Информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалифика- ция като възможност за бъдещо развитие.                    | АПРИЛ - МАЙ    | Педагогически екип<br>Университети                           |
| 26.Стратегии за повишаване на здравната и сексуалната култура, предотвратяване на ранните бракове, морално поведение в и извън училище;                      | ЯНУАРИ - АПРИЛ | Мед. лице<br>Педагогически съветник;<br>Класни ръководители; |
| 27.Взаимодействие с формалните и неформални лидери на малцинствени групи, здравен медиатор, НПО.   | 2016 - 2017    | Педагогически съветник;<br>Класни ръководители               |
| 28.Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадане от училище и повишаване на квалификацията, насочена към конкретната | 2016 - 2017    | Директор<br>Педагогически съветник;                          |

|                                     |           |         |
|-------------------------------------|-----------|---------|
| проблематика.                       |           |         |
| 29. Отчет за дейността на комисията | ЮНИ - ЮЛИ | Комисия |

#### V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Намаляване броя на застрашените от отпадане от училище ученици;
- Намаляване броя на отпадналите и напусналите доброволно ученици;
- Намаляване на необразованите и нетрудоспособни ученици;
- Намаляване на ранните бракове;
- Намаляване броя на слабите оценки;
- Повишаване грамотността на учениците;
- Формиране на положителна нагласа към ученето и учебния процес като цяло

#### VI. МИСИЯ

Изграждане на училищна общност, където всички се чувстват добре дошли в училище. Учениците си помагат един на друг, преподавателите, родителите и непедагогическият персонал си сътрудничат, учителите и учениците се отнасят с уважение един към друг. Училищното настоятелство работи много добре с останалите представители на училищната общност, всички ученици са еднакво важни и ценни, преподавателите се стремят да премахнат пречките пред ученето и участието във всички аспекти на училищния живот. Училището се стреми да сведе до минимум всички форми на дискриминация.