



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
гр.Първомай, ул.“Бр.Миладинови”-север № 53^А, тел./факс: 0336 62912-директор, e-mail: pgss_parvomai@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

/Росица Генова/



ПЛАН

за работа на комисията по безопасностна движението и график за
провеждане на обучение по безопасност на движението VIII – XII клас
на ПГСС “Васил Левски” гр.Първомай
2016/2017 учебна година

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 15 от 08.09.2016 г. и
е възложен за изпълнение със Заповед № РД-06-189 от 08.09.2016 г.

Първомай, 2016 г.

I. ЦЕЛИ

1. Глобална цел е опазване живота и здравето на учениците
2. Формиране на съзнателно и отговорно отношение към въпросите за личната безопасност и тази на околните.
3. Придобиване на знания и умения за безопасно управление на превозно средство и поведение, с което да не се застрашава живота и здравето на хората, да не създава опасност за движението и да не причинява имуществени вреди.

II. ЗАДАЧИ.

1. Осигуряване знание за безопасно движение и особеностите и опасностите за движение по пътищата.
2. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на учениците чрез изучаване правилата за движение по пътищата и с активната подкрепа на учители и родители.
3. Непрекъснато повишаване изискванията към кандидатите за водачи на МПС категория ТКТ и кат.В.

III. ДЕЙНОСТИ.

1. Да се проведе инструктаж по безопасност на движението на всички ученици (пешеходци, мотопедисти и водачи на леки автомобили).

Отг. Д. Янков

Срок: Септември

2. Запознаване на учениците с правилата за движение извън населени места през деня, през нощта и при намалена видимост.

Отг. Д. Янков

Срок: Октомври

3. В началото на учебната година всички ученици да се запознаят с пътно транспортната обстановка на района на училището и града.

Отг. Д. Янков

Срок: Октомври

4. Характеристика на понятията автомобилен път и автомагистрала.

Отг. Д. Янков

Срок: Ноември

5. Провеждане беседа-разговор за поведението на учениците като участници в пътното движение.

Отг. Д. Янков и Кр. Петров

Срок: постоянен

6. ЖП прелези-видове, сигнализация. Правила за преминаване през ЖП прелез.

Отг. Д. Янков

Срок: Февруари

7. Да се изгответят нагледни табла по безопасност на движението.

Отг. Д. Янков и Кр. Петров

Срок: постоянен

8. Да се проведе състезание по безопасност на движението с учениците от 11 и 12 клас

Отг. Д. Янков

Срок: май

9. Да се проведе състезание по майсторско управление на трактор и автомобил.

Отг. Д. Янков и Кр. Петров

Срок: Май

IV.График за провеждането на обучението по безопасност на движението за учебната 2016-2017 година

Дата	клас	тема
26.09.2016г	всички	Инструктаж по безопасност на движението на всички ученици /пешеходци, мотопедисти и водачи на леки автомобили/
10.10.2016г	8а клас	Запознаване на учениците с правилата за движение извън населени места през деня, през нощта и при намалена видимост.
24.10.2016г	всички	Запознаване с пътнотранспортната обстановка в района на училището и града.
14.11.2016г	8а	Характеристика на понятията автомобилен път и автомагистрала.
постоянен	всички	Провеждане беседа – разговор за поведението на учениците като участници в пътното движение.
13.02.2017г	8а	ЖП прелези – видове сигнализация. Правила за преминаване през ЖП прелез.
постоянен	всички	Да се изготвят нагледни табла по Безопасност на движението.
Май 2017г	11 и 12 класове	Състезание по Безопасност на движението.
Май 2017г	11 и 12 класове	Състезание по майсторско управление на трактор и лек автомобил

VIII КЛАС

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ		IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ			
Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от учениците	Възможности за междупредметни връзки
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
1. Движение извън населени места	<p><i>Стандарт I.</i> Ученикът умеет да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разпознава и именова видовете извънградски пътища, платно и банкет; обяснява правилата за движение извън населено място през деня, през нощта и при намалена видимост; - дефинира, обяснява и анализира правилата, грешките и опасностите за участниците в движението през деня и нощта и при намалена видимост; - обяснява причините за отделните видов конфликти на пътя извън населено място и последиците от тях за пешеходци, велосипедисти и превозни средства, придвижвани с животинска тяга. 	<p>Глобална тема: Безопасност на движението в извън населени места</p> <p>Подтема 1: Особености на движението извън населено място през деня, през нощта и при намалена видимост.</p> <p>Учениците трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описват видовете извънградски пътища, платно и банкет; • обясняват характерните особености на движението по извънградски път; • обсъждат особеностите и опасностите на движението през нощта в извън населени места; • изброяват обективните и субективните фактори за безопасност на движението по пътищата извън населени места при намалена видимост; • владеят пасивни и 	<p>пътно платно, банкет</p> <p>автомобилен път, автомаги-</p>	<p>На учениците да се даде възможност:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да наблюдават и коментират и оценяват резултати от наблюденията си на различни форми на поведение на пешеходци, пътни превозни средства и велосипедисти в пътни ситуации извън населеното място при намалена видимост, през деня или през нощта; • да анализират и оценяват собствено си поведение като пешеходец и/или велосипедист извън населеното място; • да изгответят писмени съобщения за наблюдения на движение извън населено място; • да наблюдават и 	<p>1. Български език и литература: <ul style="list-style-type: none"> • разширяване и обогатяване на активния речник; • изготвяне на вербални и писмени съобщения. </p> <p>2. Математика: <ul style="list-style-type: none"> • решаване на задачи за движение; • решаване на задача за лица на фигури; • измерване на диаметри. </p> <p>3. Физика: <ul style="list-style-type: none"> • движение и взаимодействие на тела; • сини, тегло; • работа, енергия, мощност; • електрически ток; </p>

2. Автомобилен път и авто магистрала	<p>Очакван резултат: Умения за безопасно движение като пешеходец и велосипедист през деня, през нощта и при намалена видимост в извън населено място.</p> <p>Стандарт 2. Ученикът умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описва характеристиките на понятията автомобилен път и автомагистра; - обяснява обозначаването им с пътни знаци; - изброява правилата за движение по автомобилен път и автомагистра. <p>Очакван резултат: Формиране на безопасно поведение при движение по автомобилен път и при принудителен престой на автомагистрала.</p> <p>Стандарт 3. Ученикът умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разпознава и именова отделните видове жп прелези; - обяснява значението на основните средства за обезопасяване и сигнализация на жп 	<p>активни средства и алгоритми за запита при осигуряване на безопасността си като пешеходец, пътник, велосипедист при движение извън населено място през деня, през нощта и при намалена видимост.</p> <p>Подтема 2: Преминаване през жп прелез Учениците трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изброяват видовете жп прелези; • разпознават основните средства за обезопасяване и сигнализиране на жп прелез; • описват и прилагат алгоритми за безопасно движение като пешеходци и велосипедисти в района на жп прелез. 	<p>страда, пътни знаци за извън населено място</p> <p>охранялем жп прелез, неохраняем жп прелез, бализи, барieri, коловози, звукова и светлинна сигнализация на жп прелез, пътни знаци за регулиране на движението през жп прелез</p>	<p>анализират действията при преминаване на участницът в движението през реален жп прелез;</p> <ul style="list-style-type: none"> • да тренират алгоритмите на безопасно поведение при преминаване през жп прелез.
3. Жп прелез				<ul style="list-style-type: none"> • път, скорост, време; • линейни разширения и деформации

	<ul style="list-style-type: none"> - прелез – бализи, пътни знаци, бариери, светлинни сигнали и др.; - коментира опасностите за участниците в движението при преминаване през жп прелез; - преминава безопасно като пешеходец и велосипедист през жп прелез. <p>Очакван резултат: Безопасно преминаване като пешеходец и велосипедист през охраняеми и неохранявани жп прелези.</p>				
--	---	--	--	--	--

V. МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ ПО ПРИЛАГАНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебно-възпитателният процес по БДП в V – VIII клас започва с конкретизиране целите на обучението на ниво ученик.

Конкретизацията трябва да бъде еднозначна и контролируема за да може целите да се използват за управление на познавателната дейност.

Препоръчва се използването на определена таксономия.

Като съдържание на обучението трябва да се използва конкретната пътна среда, в която живеят, играят и учат учениците.

Основните методи трябва да са активни, като се препоръчват: беседа, упражнения, демонстрация, моделиране и анализ на ситуации, компютърни игри, мозъчна атака, наблюдения, проучване и изготвяне на съобщения и доклади, свързани с различни пътни ситуации и етичните взаимоотношения на участниците в тях.

В тази възрастова група преобладават групови средства за обучение (табла, слайдове, диапозитиви, учебни фильми, учебни площадки, реални пътни ситуации и извън населено място).

Индивидуалните средства за обучение се ограничават до учебни тетрадки, индивидуални безопасни маршрути за движение, планове и схеми на населеното място и учебно-помощна литература за учителя.

При реализиране на целите на възпитанието и обучението по БДП се препоръчват следните организационни форми: занятия в класната стая, в училищния двор, на най-близкото кръстовище или спирка на обществения транспорт, в кабинет по БДП, извън населеното място, на пътя при лоши атмосферни условия (намалена видимост), при екскурзии.