



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО

“СВ. КЛ. ОХРИДСКИ”-КЮСТЕНДИЛ

бул. “Цар Освободител”, № 253, тел. 078/52-27-70

E-mail: info-1000002@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: ЗОрНИЦА ДОМОЗЕТОВА



ПРОГРАМА

за превенция и интервенция на
насилието и тормоза

ПГСС „Св.Кл.ОХРИДСКИ” гр. КЮСТЕНДИЛ

2023 – 2024 г.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол
№ 4...11.1.13 2023г.
и утвърдена със Заповед № 168.1 И.М. 2023. на директора на училището

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно основание за разработване - чл.185 от ЗПУО и „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование”, утвърден със заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката.
2. Програмата кореспондира със Стратегия за развитие на училището, Правилника за дейността на училището, Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца и ученици от рискови групи, Програма за превенция на ранното напускане на училище.
3. Политики за превенция и интервенция на насилието и тормоза – изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина и подкрепа за личностно развитие на ученика.
4. Водещи принципи – законосъобразност, коректност, партньорство, популяризиране на мерките и резултатите, прозрачност, приемственост, иновативност.
5. Специфични принципи: приемане на различието и разнообразието, развитие на сигурна училищна среда, насърчаване на взаимоотношения на уважение, ефективно лидерство, прилагане на цялостен институционален подход, споделено разбиране за насилието и тормоза и последиците от тях, подкрепа и мотивиране на децата и служителите чрез информирание, обучение, консултиране, супервизия и изграждане на капацитет за справяне с насилието.

I. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Да се създаде позитивна култура и климат в училището.
2. Да се реализира цялостна политика за превенция и интервенция на тормоза и насилието.
3. Да се изгради мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за по-сигурна училищна среда.

II. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Да се повиши осведомеността на всички участници в процеса на училищното образование, че насилието е неприемливо поведение.
2. Да се разработи система за превенция на ниво клас и ниво институция.
3. Да се създаде система за интервенция на ниво клас и ниво институция и да се създаде механизъм за проследяване на ефективността от дейностите по превенция и интервенция на тормоза и насилието.
4. Да се осъществи активно партньорство с родителите.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Изградени цялостен институционален подход, позитивна култура и климат чрез приемане на различието и разнообразието.
2. Развита сигурна среда, в която учениците открито споделят и обсъждат теми, свързани с насилието.
3. Изградена нулева толерантност към всички форми на насилие и тормоз.

4. Мотивирани ученици, служители и родители, които насърчават взаимоотношения на уважение в рамките на училищната общост.
5. Ученици, ориентирани към екипна работа и взаимопомощ.
6. Подобрена физическа среда, която не съдържа предпоставки за изява на агресивно поведение.
7. Изградена устойчива система от правила и процедури във връзка с всяка проява на насилие и тормоз.
8. Изградена система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуации на насилие и тормоз.

Изготвил:


/И.Ковачев-координатор на екипа/

Оперативна цел Дейности	Ангажирани служебни лица	Срок	Очаквани резултати
Да се повиши осведомеността на всички участници в процеса на училищното образование, че насилието е неприемливо поведение.			
1. Запознаване на педагогически и непедagogически персонал с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09 – 5906/ 28.12.2017 г.	Координационен съвет	м. септември- октомври 2023г.	Квалифицирани и мотивирани педагогически специалисти и служители, които насърчават взаимоотношения на уважение и толерантност.
2. Запознаване на родителите с резултатите и анализа от оценката на тормоза в училище	Класни ръководители	Тематична родителска среща м. декември 2023 г	Информирани и мотивирани родители, които насърчават взаимоотношения на уважение в рамките на училищната общност.
3. Обучителни дейности чрез използване на възможностите на учебни предмети по теми.	Учителски специалисти	30.06.2024 г.	Информирани и мотивирани ученици, които прилагат осъществяват

на насилието и тормоза.			увиджание.
Да се разработи система за превенция на ниво институция.			
1. Актуализиране на единните правила и процедури за педагогическите специалисти и служителите в институцията, свързани със случаите на тормоз и насилие.	Председател на комисията	30.06.2024г.	Актуални, ясни и точни правила и процедури, свързани със случаите на тормоз и насилие.
2. Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.	Директор	30.06.2024г.	Подобрена физическа среда, която не съдържа предпоставки за изява на агресивно поведение
4. Организиране и провеждане на общоучилищно мероприятие под наслов „Не на агресията! Ние творим заедно! Да завържем училището с най- дългата мартеница.“	Социален работник , Класни ръководители,	февруари-март 2024	Ученици, ориентирани към екипна работа и взаимопомощ.
5. Осигуряване на партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата.	Ръководство, Координационен съвет	30.06.2024г.	Изградена система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуации на насилие и тормоз.
6. Изготвяне на годишен доклад от Координационен съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.	Координационен съвет	30.06.2024г.	Изградена ефективна система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуации на насилие и тормоз.

Да се разработи система за превенция на ниво клас.

1. Актуализиране на правилата за поведение и ценности от всеки клас.	Класни ръководители	30.06.2024г.	Иработени правила за поведение и ценности от всеки клас.
2. Провеждане на час на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза.	Класни ръководители	30.06.2024г.	Информирани и мотивирани ученици, които приемат и осъществяват взаимоотношения на уважение.

Да се разработи система за интервенция на ниво институция.

1. Актуализиране и водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията за второ и трето ниво на насилие и тормоз.	Координационен съвет	30.06.2024г.	Изградена система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуации на насилие и тормоз
2. Анализ и оценка на риска при случаи на насилие и тормоз от второ и трето ниво и изготвяне на становище за необходимост от ДПЛР на ученик в риск.	Координационен съвет	при необходимост	
3. Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби при случаи от трето ниво и по преценка при случаи от второ ниво.	Координационен съвет	при необходимост	
4. Провеждане на индивидуални консултации с	Председател на комисията	30.06.2024г.	

Развита сигурна среда, в която учениците открито

ученици, жертви или упражнили тормоз, или наблюдатели на ситуации на тормоз.			споделят и обсъждат теми, свързани с насилието и изградена нулева толерантност към всички форми на насилие и тормоз.
Да се разработи система за интервенция на ниво клас.			
1. Обсъждане между учениците и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, последствията от него и възможните решения.	Класен ръководител	При необходимост	1. Ученици, ориентирани към екипна работа и взаимопомощ. 2. Изградена устойчива система от правила и процедури във връзка с всяка проява на насилие и тормоз.
2. Съвместни действия между класен ръководител и социален работник и включване на външен специалист при необходимост.	Класен ръководител,		
3. Използване на посредник при разрешаване на конфликт – възрастен или връстник.	Класен ръководител,		
Да се осъществи активно партньорство с родителите.			
1. Провеждане на тематични родителски срещи.	Класни ръководители	30.06.2024г.	Осъществено активно партньорство с родители.
2. Уведомяване на родителите на участниците във възникнала ситуация на	Социален работник , класни ръководители	при необходимост	Информирани родители.