

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”,
ГРАД КЮСТЕНДИЛ

2500, гр.Кюстендил, ул.”Цар освободител” №253, тел.52-27-70, e-mail: pgss_kyustendil@abv.bg

Утвърдил:

/Директор: С. П. Георгиева/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на
ПГСС «Св.Климент Охридски», гр.Кюстендил

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГСС «Св.Климент Охридски»

• *Кратки исторически данни:*

ПГСС е създадено през 1898г. като нисше практическо училище. През годините на съществуването си до днес обучава ученици само по професии от направление селско стопанство.

След промените от 1989 и след закриване на земеделските кооперации, интересът на учениците към професиите от селско стопанство намалява всяка година както следва :

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2022/2023	86	4
2021/2022	81	4
2020/2021	81	4
2019 / 2020	66	4
2018 / 2019	51	3
2017 / 2018	42	3
2016/ 2017	72	3
2015/2016	42	6
2014/2015	142	7

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следният :

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. Персонал	ПКС и научна степен
2022/2023	8	8	магистър	4
2021/2022	8		магистър	4
2020/2021	8	8	магистър	2
2019/ 2020	5	6	магистър	2
2018 / 2019	5	6	магистър	2
2017/2018	5	9	магистър	2
2016 / 2017	5	6	магистър	3
2015/2016	6	9	магистър	1

- *Анализ на изпълнение на Стратегия 2022 / 2023 г.*

На заседание на ПС и с протокол № 13... бе приета Стратегия за развитие на ПГСС „Св. Климент Охридски“, През тези четири години гимназията извървя изключително труден път. Училището трябва да потърси пътища и да намери начини за преодоляване на негативното влияние на множество фактори от социалната среда върху всички участници в процеса на обучението, възпитанието и социализацията. Необходими са промяна на нагласите, мотивацията, стереотипите, стила на работа и учене на учители и ученици.

1. *Анализ на външна среда*

Политически фактори	Последствия за училището
Изпълнение на ЗПУО	Промяна в структурата на образованието; изпълнение на ДОС и тяхното прилагане в учебния процес
В центъра на училищните политики е ученикът	Откриване и развитие на заложените и способностите на всеки ученик, ралота с изоставащи ученици, включване на учителите в екипи по обхват
Икономически фактори	Структуриране бюджета на училището съобразно реалните икономически условия и неговото актуализиране при необходимост
Ниски доходи на голяма част на семействата	Материална подкрепа на учениците в неравностойно социално положение
Социални фактори	Последствия за училището
Променяща се демографска ситуация: ниска раждаемост, много ученици, заминаващи в чужбина заедно с родителите си	Намаляване пълняемостта на паралелките, както и броя на паралелките
Негативни нагласи в обществото към ученето в средното училище като възможност за продължаване на образованието във висшите училища	Липса на положителни нагласи и мотивация за придобиване на знания в училището
Ниска заинтересованост на родителската общност към успехите и проблемите на учениците в училището Липса на ефективни санкции спрямо родители, безотговорни за редовното присъствие на детето им в училище;	Негативно отношение на родителите към учебно-възпитателния процес в училището и/или подценяване ролята на образованието в реалния живот Трудно приобщаване на учениците от малцинствените групи, като един от

Политически фактори	Последствия за училището
	факторите е слаба заинтересованост от страна на семейството; Преждевременно напускане на училище на ученици от малцинствата, поради ранни бракове и недостиг на финансови средства;

Извод:

Нужно е да се обединят усилията на всички участници в учебно-възпитателния процес, за да бъде намалено негативното влияние на социалните и икономическите фактори.

SWOT-АНАЛИЗ

Целта на SWOT-анализа е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система и да се очертаят най-значимите тенденции и характеристики в неговото развитие. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и определяне на дейностите. В зависимост от преобладаващата тенденция се определя стратегията за развитие на училището през следващите четири години (2021-2024 г.).

SWOT – АНАЛИЗ

на вътрешната среда на ПГСС “Свети Климент Охридски“, гр. Кюстендил

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>квалифициран учителски екип; повишаване на квалификацията на учителите ; реализиране на прием на ученици за учебната 2022 / 2023 г. и 100 % пълняемост на паралелката осъществяване на връзки със земеделски производители за провеждане на учебна и производствена практика ; разработена система за функциониране на училищните структури: планиране – организиране –координиране – мотивиране – контрол; използване на ИКТ в учебния процес и извънкласните дейности; след завършено средно образование учениците получават диплома за професионална квалификация III степен. Свидетелство за водачи на МПС, категория „В“ и „Ткт“. Равен достъп и подкрепа на личностното развитие на учениците чрез: различни по вид стипендии, осигурени транспорт и учебни помагала; Активна дейност на учениците в училищните клубове, реализирани чрез проект „Крецията тишина“, който е обособен в три направления: „Светлина в библиотеката“, „Палитра от гласове“ и „Повярвай в себе си и победи“, където учениците се изявяват на училищно и регионално ниво; Работа по проект „Подкрепа за успех“ Поощряване на изявени ученици, за постигнати от тях високи резултати, чрез материални и морални стимули;</p>	<p>Недостатъчната пълняемост на паралелките. Има отпаднали ученици; Увеличаване на процента на непродължаващите образование; Не намалява броят на отсъствията по уважителни и неуважителни причини; Учениците нямат навика да използват консултацията като средство за по-добро усвояване на знанията ; Ниско входно ниво на знания у ученици , нисък успех; Ниско ниво на мотивация у учениците; Малък процент на заинтересовани и активни родители; Нисък стандарт , непозволяващ всеки ученик да има свои собствени учебници и учебни помагала, и специализирана литература по специалните учебни предмети; Липса на финансиране от страна на община Кюстендил за обновяване на сградния фонд. Привлекателна учебна среда с добре оборудван кабинети. Морално остаряла професионална техника; Производствените фирми могат да пренасочат производството си или да фалират; Неоптимизирана мрежа от професионални гимназии;</p>

<p>Възможности</p> <p>повишаване мотивацията на учителите за квалификация;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулиране на учителите за придобиване на висока ПКС; • предоставяне на възможности за реализация на принципа „Учене през целия живот“; • разширяване и разнообразяване на извънкласните дейности с учениците; • обмяна на добри педагогически практики сред учителите; • активно включване на учители и ученици в разработване на проекти; • анализ на демографската перспектива на област Кюстендил и съседните общини; • въвеждане на „облачни“ технологии в управлението, администрирането, учебната дейност и използването им за осъществяване на връзки с родители, училищно настоятелство и външни организации; • използване и създаване на добри педагогически практики след въвеждане на „облачните“ технологии; • ефективно функциониране на активна професионална учебна общност; • прилагане на проектноориентираното обучение; <p>Засилване на интересите на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху ученето „чрез правене“.</p> <p>Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна обратна информация чрез общи и индивидуални срещи;</p> <p>Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество;</p> <p>Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот-зарязване в лозово насаждение на ПГСС (14.02), честване на празника на училището (25.11), участие в „Панорама на професионалните гимназии“ (организира РУО), участие в „Празник на плодородието“ (организиран от община Кюстендил), честване на бележити дати и годишнини, благотворителна кампания „Капачки за бъдеще“;</p> <p>Съдействие от социалния работник при възникнали ситуации;</p>	<p>Опасности и рискове</p> <p>демографският фактор;</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостиг на финансиране; • конкуренция от страна на професионалните и основните училища; • постоянен ръст на миграцията в чужбина; • обедняване на населението; • очертаваща се криза за учителски кадри по някои учебни дисциплини; • ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици след завършен VII клас; • недостатъчна лична мотивация на учениците; • ограничени възможности за реализация за мащабите на нашия град; • нарастване на вредни ефекти върху част от учениците, вследствие на прекомерна и неправилна употреба на компютърна и мобилна техника; • слабо сътрудничество между училището и други такива в страната; <p>негативно влияние от учене в ОПЕС поради пандемична обстановка в страната;</p>
---	--

**II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГСС „Свети Климент Охридски“
гр.Кюстендил до 2024 ГОДИНА**

ПГСС „ Свети Климент Охридски „, гр. Кюстендил осигурява за учениците от града и региона качествено образование чрез постигане на конкурентност, сътрудничество и успехи. Стремещът на педагогическия екип е да реализира :

- ✓ учене за знания и компетенции;
- ✓ учене за практическо изпълнение на различни задачи, свързани с реални житейски ситуации;
- ✓ учене, насочено към социални умения;
- ✓ учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи;
- ✓ Издигане авторитета на гимназията в духа на традициите на най-старото земеделско училище чрез създаване на бъдещи бакалаври и магистри в областта на селското стопанство, модерни мениджъри , разкриващи работни места в региона;
- ✓ Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство;

ВИЗИЯ

1 Утвърждаване на ПГСС „Св.Климент Охридски „като модерно и конкурентно училище , способно да формира у учениците европейско самочувствие за успешна реализация на пазара на труда , граждани , знаещи своите права и отговорности в съвременния свят.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети

5. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Общественият съвет

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и професионалната подготовка.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Повишаване интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията
- Акцентиране върху ученето чрез „правене „ използване на иновативни техники на преподаване.
- Редовна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи
- Работа по гражданско образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда
- Съхраняване, модернизирание и обогатяване на материално-техническата база;
- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране /субсидии по проекти /

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- ПГСС „Св.Климент Охридски „гр.Кюстендил да се утвърди като водещо професионално училище в областта
- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащане на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Единство в многообразието – обучението, подготовката и възпитанието на младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която дава възможности за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
- всеобхватност- училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС;
- Автономност – училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания;

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез собствени приходи
- Чрез кандидатстване по проекти.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ПГСС « Св.Климент Охридски »

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети .	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
3.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
4.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
5.	Работа по проекти от Националните програми	Министерство на образованието	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Проверка и оценка на знанията на учениците чрез тестове. 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 3. Обогатяване и разнообразяване на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>4. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>-Подобряване на взаимоотношенията с НПО, работещи в сферата на образованието</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Обогатяване на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Очаквани резултати от заложените принципи и дейности в стратегията:

- Устойчиво развитие на професионалното образование;
- Повишено качество на образование и обучение;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и здравословни и безопасни условия на труд;
- Подобряване на работата в организиране на извънкласните форми в училище;
- Привличане на родителите като равноправен партньор за повишаване на ефективността на дейността в училището;

Стратегията за развитие на училището е актуализирана на заседание на ПС с протокол № 13/14.09.2022г., съгласувана с Обществен съвет с протокол №7/09.09.2022г. и утвърдена със Заповед №528/14.09.2022г. и подлежи на ежегодна актуализация.