



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО

“СВ. КЛ. ОХРИДСКИ”-КЮСТЕНДИЛ

бул. “Цар Освободител”, № 253, тел. 078/52-27-70

E-mail:pgss_kyustendil@abv.bg



ПРОГРАМА

за намаляване дела на
преждевременно напусналите
образователната система

ПГСС „Св.Кл.ОХРИДСКИ” гр. КЮСТЕНДИЛ

2022 – 2023 г.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 1 /30.09.2022г.
и утвърдена със Заповед № 76 / 04.10.22 на директора на училището

Цел на програмата :

Програмата е разработена с цел да се намали дела на преждевременно напусналите образователната система в ПГСС "Св.Кл.Охридски", гр. Кюстендил.

Програмата конкретизира мерки за превенция, от преждевременно напускане и задържане на учениците в училище.

Програмата представя:

1. Анализ – определяне рисковите групи в училище, а именно : застрашени от отпадане, мерки за превенция, действия, работещи по отношение справяне с проблема.
2. Дефиниране на дейности, насочени към групи ученици за повишаване мотивацията за учене, чрез предлагане на качествено образование, непрекъсната квалификация на учителите, подобряване на МТБ и работа с родителите.
3. Обмен на добри практики.
4. Събиране и обмен на информация за движението на учениците.

I. Анализ на състоянието в училище :

ПГСС г.Кюстендил е единственото училище в област Кюстендил, което обучава специалисти в областта селското стопанство. През настоящата учебна година в училището се обучават ученици в следните специалности : "Агроеколог", "Трайни насаждения". Специалност "Трайни насаждения" е защитена и обучаващите се в нея ученици получават стипендии. От 2020-2021 учебна година, в осми клас същата специалност е обучение чрез работа / дуална форма/. За учебната 2022 / 2023 г. учениците се обучават в дневна форма на обучение по специалност "Трайни насаждения". Учениците, които се обучават в училището са над 90% от ромски произход. Причините, които водят до преждевременно напускане на училището са :

- Икономически
- Социални
- Ниска мотивация поради слаб успех –пропуски в основното училище
- Лоша дисциплина
- Неглижиране на образованието от страна на родителите
- Ранни бракове

Най-голяма в процентно отношение за гимназията е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. И през предходните години в училище има ученици, прекъснали образованието си поради семейни причини, което се дължи на факта, че ниският социален статус, безпаричието, липсата на работа у родителите, принуждават децата да работят в сивата икономика.

Като следваща рискова група ученици са тези от втори гимназиален етап. Учебната 2021/2022 година се оказва критична за учениците от 11. клас. В началото на учебната година започнаха 16 ученици. През първи учебен срок отпаднаха 5 ученици. Останаха 9.

Причините: липса на финансови възможности, женитба. Четирима останаха да повтарят 11. клас. Пет ученици преминаха от дневна в самостоятелна форма на обучение.

През учебната 2021 / 2022 година в гимназията е назначен социален работник. Благодарение на неговата работа, упоритост, умение за работа с родители и ученици микроклимата в гимназията значително е подобрен.

За попълване пропуските в знанията на учениците от основното образование за учениците се организират : консултации по предмети, включване в групи по проект, Подкрепа за

успех", както и в групи по интереси, включване в дейности от училищния живот – училищни и общоградски празници, разговори с родители.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Разработване на план към програмата и изпълнение на ефективни мерки за превенция и намаляване на ранното отпадане от образователната система. Намаляване риска от напускане на идентифицираните групи ученици. Осигуряване на подходяща подкрепа от училището за развитие на всеки ученик.

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Ежедневно проследяване отсъствията на учениците и уведомяване на родителите.

Срок: постоянен

Отг.: соц. работник, кл. р-л

2. Идентифициране на застрашените от отпадане ученици.

Срок: 15.10.2022 г.

Отг.: социален работник, учители

3. Строг контрол върху вписването на отсъствията и своевременно подаване към регистъра за движение на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

4. Превенция на ранното напускане – лекции, беседи, разговори със застрашени ученици от отпадане.

Срок: Постоянен

Отг.: социален работник, кл. р-л

5. Изследване желанието на учениците и включването им в групи по интереси / извънкласни дейности /.

Срок: 10.10.2022 г.

Отг.: социален работник, учители

6. Повишаване квалификацията на учителите, чрез включване във вътрешноучилищна, междуинституционална квалификация.

Срок: постоянен

Отг.: учители

7. Анализ на обучението по всеки предмет и допълнителна работа със застрашени ученици от отпадане.

Срок: постоянен

Отг.: Учители, социален работник

8. Проследяване движението на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: С.Й.Георгиева

9. Провеждане на родителски срещи, по веднъж на срок, а при необходимост и повече.

Срок 30.06.2022 г.

Отг.: Директор

10. Посещение на учениците по домовете от социален работник, образователен медиатор, класен ръководител.

Срок: 30.06.2022 г.

Отг.: Директор

11. Сътрудничество с неправителствени организации с цел задържане на ученици в училище.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

12. Организиране на инициативи за подпомагане на ученици в риск – Съученици помагат на съученици.

Срок: постоянен

Отг.: Социален работник, образователен медиатор, учители

13. Отчет за изпълнение на програмата .

Срок: 30.06.2022 г.

Отг.: Директор