



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО

“СВ. КЛ. ОХРИДСКИ”-КЮСТЕНДИЛ

бул. “Цар Освободител”, № 253, тел.078/52-27-70

E-mail: pgss_kyustendil@abv.bg

Утвърдил : 
Директор : / С. Георгиева /



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ПГСС «Св.Климент Охридски « гр.Кюстендил

Приета с решение на ПС с Протокол № 18 / 14.09.2021 г.

За периода 2021 / 2024 година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГСС « Св.Климент Охридски »

- Кратки исторически данни:

ПГСС е създадено през 1898г. като нисше практическо училище. През годините на съществуването си до днес обучава ученици само по професии от направление селско стопанство. През учебната 2020 / 2021 година училището тържествено отбеляза своята 120 годишнина .

След промените от 1989 и след закриване на земеделските кооперации, интересът на учениците към професиите от селско стопанство намалява всяка година както следва :

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/ 2021	81	4
2019 / 2020	66	4
2018 / 2019	51	3
2017 / 2018г	42	3
2016/ 2017г.	72	3
2015/2016	42	6
2014/2015	142	7

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следният :

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. Персонал	ПКС и научна степен
2020 /2021	8	8	магистър	2
2019 / 2020	5	6	магистър	2
2018 / 2019	5	6	магистър	2
2017-2018	5	9	магистър	2
2017 / 2018	5	6	магистър	3
2015/2016	6	9	магистър	1
2014/2015	10	12.5	магистър	1

- Анализ на изпълнение на Стратегия 2020 / 2021 г.

На заседание на ПС и с протокол № бе приета Стратегия за развитие на ПГСС „ Св . Климент Охридски „ През тези четири години гимназията извървя изключително труден път . Училището трябва да потърси пътища и да намери начини за преодоляване на негативното влияние на множество фактори от социалната среда върху всички участници в процеса на обучението, възпитанието и социализацията. Необходим е практицизъм, промяна на нагласите, мотивацията, стереотипите, стила на работа и учене на учители и ученици.

1. Анализ на външна среда

Политически фактори	Последствия за училището
Съобразяване със ЗПУО ,	Промяна в структурата на образованието; въвеждане на нови ДОС и тяхното прилагане в учебния процес
В центъра на училищните политики е ученикът	Откриване и развитие на заложените и способностите на всеки ученик, включване на учените в допълнително обучение по ,включване на учителите в екипи по обхват

Политически фактори	Последствия за училището
Икономически фактори	Структуриране бюджета на училището съобразно реалните икономически условия и неговото актуализиране при необходимост
Ниски доходи на голяма част на семействата	Материална подкрепа на учениците в неравностойно социално положение
Социални фактори	Последствия за училището
Променяща се демографска ситуация: ниска раждаемост, много ученици, заминаващи в чужбина заедно с родителите си	Намаляване пълняемостта на паралелките, както и броя на паралелките
Негативни нагласи в обществото към ученето в средното училище като възможност за продължаване на образованието във висшите училища	Липса на положителни нагласи и мотивация за придобиване на знания в училището
Ниска заинтересованост на родителската общност към успехите и проблемите на учениците в училището	Негативно отношение на родителите към учебно-възпитателния процес в училището и/или подценяване ролята на образованието в реалния живот

Извод:

Нужно е да се обединят усилията на всички участници в учебно-възпитателния процес, за да бъде намалено негативното влияние на социалните и икономическите фактори.

SWOT-АНАЛИЗ

Целта на SWOT-анализа е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система и да се очертаят най-значимите тенденции и характеристики в неговото развитие. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и определяне на дейностите. В зависимост от преобладаващата тенденция се определя стратегията за развитие на училището през следващите четири години (2021-2025 г.).

SWOT – АНАЛИЗ

на вътрешната среда на ПГСС “Свети Климент Охридски“, гр. Кюстендил

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • квалифициран учителски екип; • повишаване на квалификацията на учителите ; • реализиране на прием на ученици за учебната 2020 / 2021 г.; и 100 % пълняемост на паралелката • увеличаване на педагогическия персонал ; • въвеждане на електронен дневник ; • назначаване на образователен модератор ; • осъществяване на връзки със земеделски производители за провеждане на учебна и производствена практика ; • разработена система за функциониране на училищните структури: планиране – организиране – координиране – мотивиране – контрол; • използване на ИКТ в учебния процес и извънкласните дейности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчната пълняемост на паралелките. • Има отпаднали ученици; • Не намалява броят на отсъствията по уважителни и неуважителни причини; • Учениците нямат навика да използват консултацията като средство за по-добро усвояване на знанията ; • Ниско входно ниво на знания у ученици , нисък успех; • Ниско ниво на мотивация у учениците; • Малък процент на заинтересовани и активни родители; • Нисък стандарт , непозволяващ сдобиването на учениците с учебници , учебни помагала и специализирана литература по специалните учебни предмети; • Липса на финансиране от страна на МЗХ за обновяване на сградния фонд • Морално остаряла професионална техника.

Възможности

- повишаване мотивацията на учителите за квалификация;
- стимулиране на учителите за придобиване на висока ПКС;
- предоставяне на възможности за реализация на принципа „Учене през целия живот“;
- разширяване и разнообразяване на извънкласните дейности с учениците;
- обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
- активно включване на учители и ученици в разработване на проекти;
- анализ на демографската перспектива на област Кюстендил и съседните общини;
- въвеждане на „облачни“ технологии в управлението, администрирането, учебната дейност и използването им за осъществяване на връзки с родители, училищно настоятелство и външни организации;
- използване и създаване на добри педагогически практики след въвеждане на „облачните“ технологии;
- наставничество на новоназначени учители;
- ефективно функциониране на активна професионална учебна общност;
- прилагане на проектноориентираното обучение;

Заплахи

- демографският фактор;
- недостиг на финансиране;
- конкуренция от страна на професионалните и основните училища;
- постоянен ръст на миграцията в чужбина;
- обедняване на населението;
- очертаваща се криза за учителски кадри по някои учебни дисциплини;
- ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици след завършен VII клас;
- недостатъчна лична мотивация на учениците;
- ограничени възможности за реализация за мащабите на нашия град;
- нарастване на вредни ефекти върху част от учениците, вследствие на прекомерна и неправилна употреба на компютърна и мобилна техника;
- слабо сътрудничество между училището и други такива в страната;

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГСС „Свети Климент Охридски“ гр.Кюстендил до 2025 ГОДИНА

МИСИЯ

ПГСС „Свети Климент Охридски“, гр. Кюстендил осигурява за учениците от града и региона качествено образование чрез постигане на конкурентност, сътрудничество и успехи. Стремeжът на педагогическия екип е да реализира :

- ✓ учене за знания и компетенции;
- ✓ учене за практическо изпълнение на различни задачи, свързани с реални житейски ситуации;
- ✓ учене, насочено към социални умения;
- ✓ учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи.
- ✓ Издигане авторитета на гимназията в духа на традициите на най-старото земеделско училище чрез създаване на бъдещи бакалаври и магистри в областта на селското стопанство, модерни мениджъри, разкриващи работни места в регион
- ✓ Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство

ВИЗИЯ

1. Утвърждаване на ПГСС „Св.Климент Охридски“ като модерно и конкурентно училище, способно да формира у учениците европейско самочувствие за успешна реализация на пазара на труда, граждани, знаещи своите права и отговорности в съвременния свят.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети

5. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Общественият съвет

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и професионалната подготовка.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Повишаване интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията
- Акцентирание върху ученето чрез „правене „, използване на иновативни техники на преподаване.
- Редовна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи
- Работа по гражданско образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда
- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране /субсидии по проекти /

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- ПГСС „Св.Климент Охридски „гр.Кюстендил да се утвърди като водещо професионално училище в областта
- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез собствени приходи
- Чрез кандидатстване по проекти.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ПГСС «Св.Климент Охридски»

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети .	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
3.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
4.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 3. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 4. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна управленска дейност. 	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<ul style="list-style-type: none"> - Използване на различни форми за мотивиране на персонала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<ul style="list-style-type: none"> - Добро взаимодействие със социалната 	<ul style="list-style-type: none"> -Подобряване на взаимоотношенията с

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>НПО ,работещи в сферата на образованието</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.