



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО

“СВ. КЛ. ОХРИДСКИ”-КЮСТЕНДИЛ

бул. “Цар Освободител”, № 253, тел. 078/52-27-70

E-mail:pgss_kyustendil@abv.bg



ПРОГРАМА

за намаляване дела на
преждевременно напусналите
образователната система

ПГСС „Св.Кл.ОХРИДСКИ” гр. КЮСТЕНДИЛ

2021 – 2022 г.

Цел на програмата :

Програмата е разработена с цел да се намали дела на преждевременно напусналите образователната система в ПГСС "Св.Кл.Охридски", гр. Кюстендил.

Програмата конкретизира мерки за превенция, от преждевременно напускане и задържане на учениците в училище.

Програмата представя:

1. Анализ – определяне рисковите групи в училище, а именно : застрашени от отпадане , мерки за превенция , действия , работещи по отношение справяне с проблема.
2. Дефиниране на дейности , насочени към групи ученици за повишаване мотивацията за учене, чрез предлагане на качествено образование , непрекъсната квалификация на учителите , подобряване на МТБ и работа с родителите.
3. Обмен на добри практики.
4. Събиране и обмен на информация за движението на учениците .

1. Анализ на състоянието в училище :

ПГСС г.Кюстендил е единственото училище в област Кюстендил , което обучава специалисти за селското стопанство. През настоящата учебна година в училището се обучават ученици в следните специалности : "Агроеколог" , "Трайни насаждения" . Специалност "Трайни насаждения" е защитена и обучаващите се в нея ученици получават стипендии. От 2020-2021 учебна година , в осми клас същата специалност е обучение чрез работа / дуална форма/. За учебната 2021 / 2022 г. учениците се обучават в дневна форма на обучение по специалност "Трайни насаждения" . Учениците , които се обучават в училището са над 90% от ромски произход. Причините , които водят до преждевременно напускане на училището са :

- Икономически
- Социални
- Ниска мотивация поради слаб успех –пропуски в основното училище
- Лоша дисциплина
- Неглижиране на образованието от страна на родителите
- Ранни бракове

Най- голям е процентът на напусналите ученици по икономически и социални причини . Ниското или никакво образование на родителите , слабата заинтересованост от децата им водят до напускане на училище.

Не са редки случаите на отрицателно въздействие на семейната среда.

Не малка група са учениците , които бихме определили като , ученици застрашени от отпадане поради мързел . Отсъствия от училище без уважителни причини , закъснения за училище поради успиване , носене на медицински документи за отсъствия , без да са болни.

Има ученици напуснали училище поради заминаване в чужбина .

Групата ученици , които за съжаление се увеличава , това са напусналите поради ранен брак . И , ако това бе проблем на училища , в които учат предимно девойки , то от миналата учебна година проблемът се яви и при нас.

Друг проблем в гимназията е преждевременното напускане на училище т.е. бягствата от часове , особено последните.

Считаме , че качественото образование , мотивирането на учениците може да стане чрез повишаване на квалификацията на педагогическия персонал , както и личната мотивация на учителите .

За учебната 2021 / 2022 година в гимназията е назначен социален работник , който ще работи с родители и ученици с цел намаляване броя на отпадналите ученици .

За попълване пропуските в знанията на учениците от основното образование за учениците се организират : консултации по предмети , включване в групи по проект "Подкрепа за

успех", както и в групи по интереси, включване в дейности от училищния живот – училищни и общоградски празници, разговори с родители.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Разработване на план към програмата и изпълнение на ефективни мерки за превенция и намаляване на ранното отпадане от образователната система. Намаляване риска от напускане на идентифицираните групи ученици. Осигуряване на подходяща подкрепа от училището за развитие на всеки ученик.

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Ежедневно проследяване отсъствията на учениците и уведомяване на родителите.

Срок: постоянен

Отг.: соц. работник, кл. р-л

2. Идентифициране на застрашените от отпадане ученици.

Срок: 15.10.2021 г.

Отг.: социален работник, учители

3. Строг контрол върху вписването на отсъствията и своевременно подаване към регистъра за движение на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

4. Превенция на ранното напускане – лекции, беседи, разговори със застрашени ученици от отпадане.

Срок: Постоянен

Отг.: социален работник, кл. р-л

5. Изследване желанието на учениците и включването им в групи по интереси / извънкласни дейности /.

Срок: 10.10.2021 г.

Отг.: социален работник, учители

6. Повишаване квалификацията на учителите, чрез включване във вътрешноучилищна, междуинституционална квалификация.

Срок: постоянен

Отг.: учители

7. Анализ на обучението по всеки предмет и допълнителна работа със застрашени ученици от отпадане.

Срок: постоянен

Отг.: Учители, социален работник

8. Проследяване движението на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: С.Й.Георгиева

9. Провеждане на родителски срещи, по веднъж на срок, а при необходимост и повече.

Срок 30.06.2022 г.

Отг.: Директор

10. Посещение на учениците по домовете от социален работник, образователен медиатор, класен ръководител.

Срок: 30.06.2022 г.

Отг.: Директор

11. Сътрудничество с неправителствени организации с цел задържане на ученици в училище.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

12. Организиране на инициативи за подпомагане на ученици в риск – Съученици помагат на съученици.

Срок: постоянен

Отг.: Социален работник, образователен медиатор, учители

13. Отчет за изпълнение на програмата .

Срок: 30.06.2022 г.

Отг.: Директор

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет на 30.09. с Протокол №1
и утвърдена със Заповед № 103 / 04.11.21 на директора на училището