



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО

“СВ. КЛ. ОХРИДСКИ”-КЮСТЕНДИЛ

бул. “Цар Освободител”, № 253, тел. 078/52-27-70

E-mail:pgss_kyustendil@abv.bg



Утвърдил :

Силвия Георгиева

Директор на ПГСС „Св. Кл. Охридски „, гр. Кюстендил

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2021 /2022 ГОДИНА

✓ I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Съгласно чл. 15, ал. 4 на Наредба No 13 от 21. 09. 2016 г. настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование ПГСС „Свети Климент Охридски“, гр. Кюстендил .

1. СЪЩНОСТ НА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

- 1.1. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
- 1.2. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- 1.3. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- 1.4. Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- 1.5. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

- 2.1. изграждане на автономна и активна личност, която:
- ✓ разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
 - ✓ познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;

- ✓ зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство; осъзнава и цени своята културна идентичност;
- ✓ взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- ✓ изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- ✓ взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и
- ✓ способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си.

носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

- ✓ подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и
- ✓ поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- ✓ познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- ✓ познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
- ✓ умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;

2.1. функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- ✓ възпитава в демократичните ценности;
- ✓ насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална
- ✓ чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- ✓ утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- ✓ изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, между-културната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- ✓ създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

3. НАСОКИ

Учениците:

- ✓ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- ✓ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- ✓ Да изразяват гражданската си позиция;
- ✓ Да вземат решения за своето развитие;
- ✓ Да носят отговорност за решенията си.

4. РЕАЛИЗИРАНЕ

Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;

В часа на класа;

Чрез дейността на социалния работник ;

В извънкласни и извънучилищни форми на работа;

Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

5. АКЦЕНТИ

Здравно образование;

Превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
Сексуално образование и превенция на СПИН;
Екологично образование и възпитание;
Патриотично възпитание;
Превенция на насилието;
Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
Защита при бедствия и аварии;
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
Безопасност на движението.

II. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.

В ЧАСА НА КЛАСА

Съобразно стратегическите цели и особености на училището, приоритетни тематични области за училището са:

1. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие.
2. Толерантност и интеркултурен диалог.
3. Безопасност на движението по пътищата.
4. Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ.
5. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.
6. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита.
7. Кариерно ориентиране
8. Ориентация и противодействие на корупцията

В РАМКИТЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ПО РЕДА И ПРИ УСЛОВИЯТА НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ;

1. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на разширена подготовка се осъществяват интегрирано:

— Неговото интегриране се реализира чрез усъвършенстване на отделни ключови компетентности чрез изучаване на общообразователни учебни предмети в рамките на избираемите учебни часове.

2. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на допълнителната подготовка може да се осъществяват чрез обучение по учебни предмети или модули, чрез интердисциплинарни програми, проекти или дейности по избор на учителя:

— Факултативните часове може да се използват и за дейности с ученическите съвети на всички нива или други форми на ученическо представителство, младежко лидерство и клубни занимания, при които се практикуват граждански и социални умения.

3. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществяват и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище:

— Извън тематичните области по ал. 1 на чл. 11 от Наредба 013 /21.09.2016г. Министърът на образованието и науката може ежегодно да определя и други

теми, по които да се работи в часа на класа за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
→ Обучението по отделни тематични области по ал. 1 на чл.11 от Наредба 013 /21.09.2016г. може да се осъществява от гост-лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на класния ръководител.

III. РИТУАЛИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИЯТ ЖИВОТ

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Училището организира свои училищни чествания и ритуали в следните случаи:

- откриването и закриването на учебната година;
- официалното раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- награждаване на отличили се ученици и учители;
- честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

ТЕМИ ЗА УЧЕНИЦИ ОТ 8 КЛАС:

- 1.Какво представлява КОВИД -19 и как да предпазим себе си и нашите близки.
2. Кой са болестите от които боледуват българите и как да запазим здравето си .
- 3.Правилата в обществото – гаранция за сигурен и успешен живот.
- 4.Уважавам себе си – уважавам другите.
- 5.Как да се държим на обществени места.
- 6.Екологичните проблеми в природата – проблеми и на хората.
- 7.Правата на детето.
- 8.Какво ни прави грубярни?
- 9.Свобода и отговорност.Семейството .
- 10.Какво означава да си добър гражданин ?
- 11.Спортът - фактор за дълголетие и здраве.
- 12.Зависимостите – цигари , алкохол , наркотици, хазарт , интернет.

ТЕМИ ЗА 9 КЛАС :

- 1.Трафик на хора – как да предпазим себе си и приятелите ни.
- 2.Вредата от алкохол, цигари , наркотици.
- 3.Интернет - необходимост , зависимост и опасности.
- 4.Традиционните български празници.
- 5.Етносите – уважавай традициите на другия етнос.
- 6.Конфликтите – как да ги разрешим.
- 7.Историята на моето училище.
- 8.Раните бракове – престъпление или традиция.
- 9.Ползата от спорта.
- 10.Агресията няма място в училище.
- 11.Какво са за мен приятелите.
- 12.Моето семейство.

ТЕМИ ЗА 10 КЛАС :

1. Насилието не е фактор.
2. Съвременното робство – трафик на хора.
3. Трудно ли е да бъдем толерантни?
4. Рисковете на интернет.
5. Отговорно сексуално отношение.
6. Сексуално насилие. Трафик на хора.
7. Труд и реализация на пазара на труда.
8. Анаболи и стероиди – за и против.
9. Благотворителността – необходима ли е днес.
10. Умеем ли да общуваме ?
11. Етикецията в обществото.
12. Семейството – важна клетка в обществото

ТЕМИ ЗА 11 КЛАС :

1. Как да се предпазим от заразни заболявания?
2. Образованието – предпоставка за реализация.
3. Болести предавани по полов път. Средства за предпазване.
4. Реализация на пазара на труда.
5. Предимствата на професията , която изучавам.
6. Спорта и неговите ползи за здравето.
7. Как се кандидатства за желаната работа?
8. Здравословният начин на живот- за и против диетите.
9. Лидерството- умеем ли да общуваме.
10. Възможностите на интернет.
11. Капаните на интернет.
12. Моят дом – моята крепост.

ЕКИП ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА (по чл. 19 на Наредба 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование):

За координиране при прилагането на училищната политика за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ПГСС „ Свети Климент Охридски” отговарят следните работни екипи:

1. Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз.
2. Координатор и екипи за подкрепа на личностното развитие
3. Комисия по БДП
4. Комисия БППМН
5. Комисии за Защита при бедствия, аварии и катастрофи

Настоящата програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е приета на заседание на ПС с протокол № 18 /14.09.2021 г. и е утвърден със заповед № 345 / 14.09.2021 г.