



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО  
СТОПАНСТВО "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" гр.  
КЮСТЕНДИЛ**

бул. "Цар Освободител", № 253, тел. 078/52-27-70

E-mail:pgss\_kyustendil@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ :**  
**КАРАМФИЛКА ГЪРКОВА**  
**ДИРЕКТОР на ПГСС**

**СТРАТЕГИЯ**

*за развитие на Професионална гимназия по селско стопанство  
"Свети Климент Охридски"- гр.Кюстендил,  
за периода 2014 г. - 2018 г.*

**1. УВОД**

Директорът осъществява държавната политика, като изпълнява функции и дейности, регламентирани в ЗНП, ППЗНП, ЗПОО, Длъжностната характеристика, Кодекса на труда и други специфични за образованието закони, наредби, правилници. В своята дейност се ръководи от стратегическите цели на МОН за развитие на образованието.

Стратегията за развитието на училището за периода 2014 г. - 2018 г. се основава на опита и новаторския дух, съобразени с европейските образователни тенденции. С влизането на Република България в Европейския съюз следва да предложим образование, гарантиращо успешната реализация на завършилите училището ученици. Пред нас стои предизвикателството да помогнем на нашите ученици да се чувстват приобщени към общество, което трябва да намери своето достойно място в Европа и света.

**2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО през уч. 2013/2014 г.**

Настоящият анализ отчита резултатите от дейността на училището за осъществяване на Стратегията през учебната 2013-2014 година, както и проблемите, възпрепятстващи изпълнението на поставените цели и задачи.

СТРАТЕГИЯ за развитие на ПГСС "Св. Климент Охридски"- гр.Кюстендил за периода 2014 - 2018 г.

ПГСС „Свети Климент Охридски“ се стреми да провежда успешна политика по отношение подготовката на ученици по професии и специалности, които са търсени на пазара на труда и предполагат успешна реализация на завършващите ученици.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности, съвременни технологии;</li> <li>• Голям сграден фонд, обзавеждане, спортна база, двор;</li> <li>• Квалифициран учителски състав;</li> <li>• Добри професионалисти от непедагогически състав;</li> <li>• Учениците получават диплома за завършено средно образование ,свидетелство за професионална квалификация – I-ва и II-ра степен;свидетелство за управление на МПС-категория ТкТ,В.</li> <li>• Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда;</li> <li>• Наличие на съвременна презентационна техника и компютърни кабинети;</li> <li>• Разширена INTERNET мрежа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех;</li> <li>• Ниско ниво на мотивация у учениците;</li> <li>• Малък процент на заинтересовани и активни родители;</li> <li>• Нисък стандарт, непозволяващ сдобиването на учениците с учебници, учебни помагала и специализирана литература по специалните учебни предмети.</li> <li>• Липса на финансиране от страна на МЗХ за обновяване на сградния фонд</li> <li>• Морално остаряла професионална техника .</li> </ul>
РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ /Дейности за преодоляване на рисковете/
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Малък брой ученици в училище, което води до намаляване на финансирането на училището;</li> <li>• Риск от бъдеща оптимизация на мрежата от професионални гимназии в общината.</li> <li>• Непривлекателност на сектора селско стопанство в икономиката на страната.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развиване на собствено производство и услуги;</li> <li>✓ Осъвременяване на МТБ по професии;</li> <li>✓ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;</li> <li>✓ Обмен на добри педагогически практики сред учителите от сродни професионални училища;</li> <li>✓ Включване в система за професионално ориентиране на</li> </ul>

	<p>учениците-съвместни дейности с ученици от VII и VIII клас от ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усъвършенстване на системата за тестово оценяване по всеки предмет .</li> <li>✓ Търсене на партньорства с бизнеса чрез техни представителни организации за съвместни дейности и подпомагане;</li> <li>✓ Търсене на партньорства с НПО за развиване на извънкласна дейност.</li> </ul>
--	--

Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в общинската образователна структура. ПГ по селско стопанство е единственото училище, което обучава учениците по професии и специалности, които са търсени на пазара на труда. Има успешно завършили ученици, които работят по европейски проекти и програми, развивайки собствен бизнес в областта на селското стопанство.

### 1. Прием на ученици

За учебната 2013-2014 година е утвърден следният държавен план-прием:

Професия, специалност:

1. „Фермер” - „Земеделец”: 1 паралелка след 8 клас (26 ученика)

2. „Работник в растениевъдството” – „Трайни насаждения”: 1 паралелка след 7 клас вечерна форма (30 ученика)

**Изпълнение:**

1. „Фермер” - „Земеделец”:: 1 паралелка след 8 клас (25 ученика)

2. „Работник в растениевъдството” – „Трайни насаждения”: 1 паралелка след 7 клас вечерна форма ( 29 ученика)

**Проблеми:** Значително намаленият брой на завършващите VIII клас ученици. Несъвършена регионална политика по отношение на набора от специалности в професионалните гимназии .

### 2. Образователно – възпитателен процес

През учебната 2013-2014 г. училището провежда обучение по следните професии и специалности:

„Фермер” - „Земеделец”::

„Работник в растениевъдството” – „Трайни насаждения”

Броят на обучаваните в дневна форма ученици е 85 , а във вечерната форма е 29. Броят на паралелките е 5, като средната им пълняемост е 22 ученика. Отпаднали са двама ученика, а 19 са преминали от дневна в самостоятелна форма на обучение . Образователно –възпитателният процес се осъществява в съответствие с действащите Учебни планове и учебни програми на МОН. При планирането и организацията му са спазвани изискванията на ДООИ и всички наредби и указания на РИО и МОН. Осигурена беше творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на ОВП за изпълнение на ДООИ. За учебната 2013/2014 г. средният успех по предмети и класове от проведената учебно-възпитателна работа е 3,49, позволява да се направи извода, че

СТРАТЕГИЯ за развитие на ПГСС “Св. Климент Охридски”- гр.Кюстендил за периода 2014 - 2018 г.

большинството от учениците са усвоили задължителния минимум знания, посочени в ДОО и учебните програми, и притежават умения за тяхното прилагане в различни по съдържание и степен на сложност задания.

Допуснатите отсъствия са общо 5328, от които 4048 извинени и 1280 неизвинени отсъствия.

Ученици с поправителни изпити са 5 като 2 са издържали успешно тези изпити. Успешно полагат изпитите си част от обучаващите се в самостоятелна форма на обучение и се дипломират.

Причини за преждевременното напускане на училище:

#### **А: Икономически причини**

Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. В резултат на финансовите и икономически затруднения много ученици са принудени да помагат на семействата си, което води до нарушаване на участието им в учебния процес.

#### **Б: Социални причини**

Свързват се с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства.

#### **В: Образователни причини**

Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, неизградени навици за учене, негативни нагласи на участниците в образователния процес, липсата на мотивация и качеството на учебниците.

#### **Г: Етнокултурни причини**

Етнокултурното многообразие в съвременната българска образователна система се изразява в специфичните етнически, религиозни и езикови измерения. Силно действащите вътрешногрупови норми и натискът на етнокултурните традиции сред уязвими етнически общности и групи предопределят специфичните причини за преждевременното напускане на училище.

#### **Мерки за превенция и намаляване на преждевременното напускане на училище**

ПГСС прилага различни форми на обучение – дневна, самостоятелна, вечерна.

Мерки за превенция и преодоляване на отсъствията както и ранното напускане на училище

- изготвяне на стратегия,
- план за действие в зависимост от конкретните условия и отделния случай на всеки ученик;
- ефективно провеждане на консултациите и допълнителните занимания с децата и учениците,

информиране на дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;

- своевременно информиране на родителите за отсъствията и за успеха на учениците
- провеждане на съвместни дейности с родителите;
- активизиране на ученическото самоуправление и включване на учениците в занимания по интереси и др.

### 3. Външно оценяване (ДЗИ)

Брой допуснати ученици: 33

Брой положили двата изпита: 11

**Брой дипломирани зрелостници: 11**

### 4. Професионално образование и обучение

Брой ученици придобили втора степен на професионална квалификация –4 ученика

**Проблеми:** Ограничените финансови средства за издръжка на училището възпрепятстват обновяването на материалната база за професионална подготовка на учениците.

**Политики за компенсирание на отрицателните тенденции в УВП:**

- Сътрудничество с родителите: активни родителски комитети при решаване на проблеми и превенция на отсъствията.
- Ефективна организация, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на УВП, правилно планиране като условия за усъвършенстване качеството на обучението.
- Творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателната дейност за изпълнение на стандартите по ДОИ.
- Утвърдени са традиции за честване на училищни и национални празници.
- Постигане на успехи по физическо възпитание и спорт, където учениците от училището участват на общинско ниво.
- Взаимодействие и партньорство между учители и ученици.
- Морално и материално стимулиране на учители и ученици за постигнати резултати в рамките на делегирания бюджет.
- Търсене на възможности за осъвременяване и ремонт на наличната МТБ.

*Преимствата на училището са свързани с наличието на:*

1. Предлагащите специалности дават възможност за успешна социална реализация след завършване на обучението;
2. Добрият учителски състав по отношение на професионалната квалификация и опит;
3. Провеждане на производствените практики;

**Проблемите, които трябва да се решат са :**

- Превенция на напускащите ученици
- Мерки за покриване на европейските образователни стандарти
- Разкриване на алтернативни възможности за допълнително финансиране на училищния бюджет;
- Опазване на училищното имущество;
- Активизиране работата с родителите, обществеността и институциите за

СТРАТЕГИЯ за развитие на ПГСС "Св. Климент Охридски"- гр.Кюстендил за периода 2014 - 2018 г.

обогаляване на материално-техническата база на училището.

### **3. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ПОДЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА**

#### **3.1 ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

Утвърждаване на ПГ по селско стопанство „Св.Кл.Охридски“ гр.Кюстендил като модерно и конкурентно училище ,способно да формира у учениците европейско самочувствие за успешна реализация на пазара на труда , граждани знаещи своите права и отговорности в съвременния свят.

#### **3.2 МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

- **Повишаване качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.**
- **Издигане авторитета на гимназията в духа на традициите на най-старото земеделско училище , чрез създаване на бъдещи бакалаври и магистри в областта на селското стопанство, модерни мениджъри, разкриващи работни места в региона.**

#### **3.3 ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО:**

- Уважение и зачитане на правата на учениците и работещите в гимназията чрез създаване на позитивна атмосфера и добра комуникация;
- Спазване правилата и нормите в училище;
- Изграждане на професионализъм чрез създаване на мотивация за учене, поощряване и ангажираност;
- Възпитание в честност, откритост и отговорност;
- Мирно решаване на конфликти чрез изграждане на умения за общуване и самоуважение.
- Утвърждаване на гимназията като училище със съвременен облик, чрез осигуряване на оптимални условия за изпълнение на мисията на училището чрез утвърждаване на неговата визия.
- Постигане качествено образование чрез непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед на максималното развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация;
- Задоволяване потребностите от съвременно модерно училище и училищна среда, отговарящи на критериите на ЕС;
- Стимулиране творческата активност на учениците и генериране на идеи за поощряване на творческата им реализация;
- Активизиране взаимодействието между училището и организациите

СТРАТЕГИЯ за развитие на ПГСС *“Св. Климент Охридски”- гр.Кюстендил* за периода 2014 - 2018 г.

за извънучилищна дейност;

- Създаване на благоприятна училищна среда за формиране на поведение на етническа толерантност, взаимопомощ, партньорство и уважение;
- Прилагане на ИКТ в образователните дейности и управлението на училището;
- Оптимизиране на дейностите по финансовото осигуряване на училището;
- Усъвършенстване на професионалните умения на училищния екип.

### **3.4 ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

- Издигане авторитета на гимназията като институция;
- Създаване на мотивация за учене и среда, в която образованието се възприема като ценност.
- Повишаване броя на успешно придобилите диплома за завършено средно образование ,свидетелство за професионална квалификация – I-ва и II-ра степен;свидетелство за управление на МПС-категория ТкТ,В;
- Насърчаване и развитие на ученическия спорт, повишаване на двигателната активност на учениците;
- Изграждане на подкрепяща среда – гражданско образование и активно партньорство с родители и НПО
- Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;

### **3.5 ПРИОРИТЕТИ:**

- Повишаване интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентирание върху ученето „чрез правене“, използване на иновативни техники в преподаването;
- Редовна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи
- Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда;
- Традиционни училищни дейности: състезания, празници, посещения и др. в партньорство с образователни институции, родители.
- Акцентирание върху използването на съвременни методи и ИКТ в преподаването;
- Екипност в работата на учителите – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда
- Ефективно управление на ресурсите на училището;
- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган
- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране (субсидии по проекти);

### **3.6 ПРИНЦИПИ:**

- Прозрачност на решенията, информираност на учители, ученици,

СТРАТЕГИЯ за развитие на ПГСС *“Св. Климент Охридски”- гр.Кюстендил* за периода 2014 - 2018 г.

родители, общественост;

- Диалог с участниците в образователния процес - ученици, учители;
- Познаване на потребностите на учениците и бизнеса;
- Популяризиране на съвременни методи на преподаване и учене: добри практики, мултимедийно и комплексно представяне на учебното съдържание;
- Екипност в работата на учители и ученици.

#### **4. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ, ПРИОРИТЕТИТЕ**

##### **4.1 ОРГАНИЗИРАНЕ:**

- Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на училищния екип
- Работа на постоянно действащи комисии: планиране, отчет, контрол

##### **4.2 ПЛАНИРАНЕ:**

- Годишен план;
- План за контролната дейност – директор;
- План за квалификация на учителите;
- Планове на комисии;
- Планове на МО
- Годишни разпределения;
- План на класните ръководители;
- План за дейности при бедствия, аварии, катастрофи;
- Седмично разписание – правила за изготвянето му;
- График за писмени изпитвания, класни работи;
- График за консултации, срещи с родители.

##### **4.3 КОНТРОЛ:**

###### **➤ Административен контрол :**

- училищна и учебна документация;
- спазване на правилници, длъжностни характеристики, графици, планове;
- спазване на срокове;
- спазване на изискванията за безопасна работа.

###### **➤ Педагогически контрол:**

- резултати от ОВП;
- техники и технологии на обучение;
- ефективно използване на МТБ;
- участие на социалните партньори в обучението.

##### **4.4 РАБОТА С ПЕРСОНАЛА:**

- Подбор на кадрите;
- Квалификация на персонала;
- Подпомагане на новопостъпили учители;
- Разпространяване добрия опит, прилагане на интерактивни методи, ИКТ, действията подход – “Учене чрез правене”;



- Мотивиране на персонала;
- Оценка работата на персонала, училищното ръководство, ученик, родител;
- Работа със синдикатите;
- Общо събрание;
- Изграждане на екипи за извършване текущи ремонти по сградния фонд, основен ремонт, отстраняване други повреди по МТБ.

#### **4.5 РАБОТА С УЧЕНИЦИТЕ:**

- Ученикът – в центъра на образователния процес;
- Училището - територия на сътрудничество между учители и учениците;
- Гражданско образование;
- Развитие на ученически отдих и туризъм;
- Съответствие на знанията с ДООИ:
  - входящи тестове
  - изходящи тестове
  - сравняване и анализиране на резултатите
- Работа с деца, застрашени от отпадане;
- Изграждане на система за наказания, стимулиране и мотивиране на учениците;
- Ученикът – реален партньор в ОВП;
- Използване на ИКТ и интерактивни методи;
- Здравно образование;
- Проследяване на реализацията на учениците;
- Ефективно провеждане на производствена практика:

#### **4.6 ФИНАНСОВ АСПЕКТ:**

- Училището – второстепенен разпоредител на бюджетен кредит на МОН;
- Директорът – непрекъснато усъвършенства мениджърски и икономически компетенции;
- Намаляване на разходите за поддръжка на сградния фонд чрез кандидатстване и разработване на проекти;
  - Използване на учебната база за допълнителни педагогически услуги, квалификация на безработни;
  - Разработване на проекти;
  - Ефективно използване на наличния сграден фонд чрез отдаване под наем.

#### **4.7 СОЦИАЛНИ ПАРТНЬОРИ, МЕДИИ, ОБЩЕСТВЕНА ПОДКРЕПА:**

- популяризиране дейността на училището;
- съвместно разработване и работа по проекти;
- обсъждане и разработване на становища, препоръки за подобряване на дейността.

### **5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ПРИНЦИПИ И ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА:**

- Професионална гимназия по селско стопанство *“Свети Климент Охридски”- гр.Кюстендил* да се утвърди като водещо професионално училище в областта;

СТРАТЕГИЯ за развитие на ПГСС *“Св. Климент Охридски”- гр.Кюстендил* за периода 2014 - 2018 г.

- Устойчиво развитие на професионалното образование;
- Повишено качество на образование и обучение;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд;
- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда;
- Изграждане на подкрепяща среда – увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви, създаване на активно действащ УС;
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;
- Партньорство с родителите – равноправен диалог с тях, умение за общуване със собствените си деца, мотивиране за различни видове съвместни дейности, повишаване на ефективността на УН и УС;
- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа.

Стратегията за развитие на училището се основава на принципите и насоките на ЗНП, Правилника за прилагане на ЗНП, ЗПОО, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, дългогодишния опит и традиции в професионалното образование и обучение в училището.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 150, ал.1, т.1 от ППЗНП и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС от дата: 12.09.20014г.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.

**12 .09.2014 год.**  
**гр. Кюстендил**