

гр.Кюстендил бул. "Цар Освободител " 253

e-mail :PGSS_kyustendil@abv.bg

Утвърдил:

Директор :.....

/ зооинж. Карамфилка Гъркова/

Г О Д И Ш Е Н Д О К Л А Д

за дейността на комисията по самооценяване при ПГСС "Св. Климент Охридски"

за учебната 2015 /2016 година

I. Цел на самооценяването

Да се направи оценка на осъществяваното професионално образование и обучение спрямо действащите стандарти като използва процеса на самооценяване. Да се насърчи екипа на училището към усъвършенстване на качеството на предлаганото професионално образование и обучение на учениците.

II. Обща информация за условията, при които функционира гимназията

В началото на учебната 2015/2016 година в се обучаваха 74 ученици в дневна форма на обучение в 4 паралелки (от IX до XII клас) по Професия „ Фермер", Специалност „ Земеделец". Във вечерната форма се обучаваха 42 ученика в 1 паралелка VIII клас по Професия „Работник в животновъдството", Специалност „Свиновъдство" и 1 паралелка IX клас по Професия „Работник в растениевъдството", Специалност „Трайни насаждения". 15 ученици се обучаваха в самостоятелна форма на обучение по Професия „фермер ", Специалност „Земеделец".

III. Налични ресурси

1. Човешки ресурси: В гимназията е имало 9 учители, от тях: 1 директор, 2 учители, 5 старши учители и 1 главен учител, всички са правоспособни по учебните предмети, които преподават. Четирима учители са с ПКС и 8 души помощен персонал.

2. Материални ресурси

Недвижимо имущество няма.

Движимото имущество е следното: 2 автомобили един от 1989 г. и друг от 2012г; 5 трактора, 2 ремаркета, 2 плуга, 2 дискови брани, 1 сеялка, 1 РЦП, 1 перла, 1 спартак- всички от 1974г и 1 комбайн от 1989г. Всички са в лошо състояние.

Училището разполага с 17 компютъра, 5 принтера, 1 скенер, 2 мултифункционални устройства, 2 лаптопа, 18 броя климатици.

3. Финансови ресурси

- издръжка на 1 ученик от дневна форма- 2253лв. x 65 бр. уч. = 146 445 лв.
- издръжка на 1 ученик от самостоятелна форма- 341лв. x 50 бр. уч. = 17 050 лв.
- подобряване на МТБ- 25 лв. x 65 бр. уч. = 1625 лв.
- стипендии – 97 лв. x 65 бр. уч. = 6305 лв.

Общо : 171 425 лв. + 46 146 лв. преходен остатък = 217 589 лв.

- средна работа заплата в училището – 682,58 лв..
- средна работа заплата за педагогически персонал - 771,23 лв.
- средна работа заплата за административен персонал - 568,61 лв.

Приходите на училището са от издръжката на учениците.

IV. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване.

1. Области и критерии на самооценяването:

Самооценката на гимназията се извършва във всички области, посочени в Приложение № 1. Учебната година започна с 131 ученика. Вечерните паралелки бяха закрити поради слаба посещаемост от учениците на учебните занятия и те бяха прехвърлени в самостоятелна форма на обучение. През учебната година отпаднаха 19 ученици поради голям брой неизвинени отсъствия, по социални и семейни причини, така в края на учебната година учениците в дневна форма са 55.

2. Методиката, по която се извърши самооценяването включва:

- Работа на комисията премина през следните етапи на планиране, прилагане, оценяване и преразглеждане/обратна връзка. Комисията разработи процедури за оценяване.
- Разработен бе модел за доказателствен материал, който почива върху бланки за различни справки, анкетни карти, чек листи.
- След провеждане на оценяването, комисията представи получените резултати под формата на доклад-анализ, в който са посочени приоритетите за следващо оценяване. Докладът ще бъде публикуван на сайта на училището, с оглед осигуряване на прозрачност.

3. Скала за оценяване

От 91 до 100 точки - отлично

От 66 до 90 точки - добро

От 46 до 65 точки – задоволително

до 45 точки включително – незадоволително

V. Резултати от самооценяването.

1. Изследвани области

ОБЛАСТ 1 : ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

ОБЛАСТ 2 : ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ОБЛАСТ 3 : РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

2. Крайна оценка на ПГСС – задоволително: **51,31**

3. Оценка по области

Област	Оценка на ПГСС(бр. т.)	Максимална оценка(бр. т.)	Относителна тежест на получената оценка (%)
ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	14,05	20	70,25
ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ	29,76	65	45,78
РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ	7,5	15	50
Общо	51,31	100	51,31

VI. Анализ на получените резултати.

ОБЛАСТ 1 : ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Постигнати 14,05 т. от 20 т.

В училището има разработена училищна стратегия за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и дейности. Училището няма задължения. Осигурени са всички нормативно регламентирани социални придобивки. Педагогическият персонал участва редовно в квалификационни форми, има създадени добри практики. Спазват се всички изисквания на нормативните документи относно правилното съхраняване на документацията, назначаване то и уволняването на служители, формирането на работната заплата.

Училището разполага с МТБ за обучение по предлаганите специалности според изискванията на ДООИ. На разположение на учениците е компютърен кабинет с инсталирани всички изучавани програми. Няма изградена е достъпна архитектурна среда за хора в неравностойно положение, има поставени охранителни камери. Учебно-възпитателният процес протича нормално, предлагат се различни форми на обучение, съобразно изискванията на ЗНП, ППЗН и Правилник за вътрешния ред на училището.

Изготвят се рекламни брошури и плакати, поддържа се училищен сайт. Родителите са запознати с учебните планове по изучаваните специалности и предлаганите извънкласни дейности. Административното обслужване позволява бърз и надежден достъп до информация, служителите са компетентни, вежливи, коректни.

ОБЛАСТ 2 : ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Постигнати 29,76 т. от 65 т.

Създадена е благоприятна училищна среда и позитивна нагласа за подкрепа на изоставащите. Учителят организира изцяло учебния процес и определя правилата на взаимоотношения. Уроците се планират съгласно ДООИ. В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка и интерактивни методи за обучение. Учителите спазват изискванията на Наредба №3. Учениците имат изградени умения за работа в екип.

Разработена е вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и тя функционира ефективно. Създаден е механизъм за ранно предупреждение за различни рискове. Има създаден механизъм за мониторинг и контрол, чиито дейности обхващат над 80 % от показателите за измерване на постигнатото качество. Проведено е самооценяване, изготвен е доклад и са формулирани коригиращи мерки.

Всички ученици от 12. клас са информирани и консултирани за кариерно си развитие.

Педагогическият персонал притежава квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДООИ за придобиване на квалификация по професия. Не са осигурени условия за интерактивно обучение и учене. Всички учители са участвали в квалификационно обучение през отчетния период.

През учебната година са отпаднали 19 ученици, което е 25,68% от обучаваните. Слабо представяне на ДЗИ и ДКИ. 9 ученици, или 12,5%, участваха в състезания.

Слабо е сътрудничеството с работодателите и бизнес организациите в региона. Училището няма училищно настоятелство.

ОБЛАСТ 3 : РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Постигнати 7,5 т. от 15 т.

План-приемът се обсъжда с партньорски организации и местни браншови работодателски организации по всички включени в приема професии. Социалните партньори участват при провеждане на Държавни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация. Малка част от завършилите ученици се реализират на пазара на труда. Никой не се е реализирал в следваща степен на образование.

VII. Области, нуждаещи се от подобрене.

В област „ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ”

- Разнообразяване формите на обучение - дуална, вечерна, задочна, индивидуална, за да се даде възможност на хора от различни възрасти, живеещи в региона, да получат желаното образование и квалификация.
- Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на професионалното образование и обучение.

- Информирани на общността и заинтересованите страни за добрите практики в областта на осигуряване на качеството на професионално образование и обучение в гимназията.

В област „ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ”

- Проблем за училището е големият брой отсъствия и оттам огромният дефицит на знания у учениците. Основна причина е незаинтересоваността на родителите и учениците към образованието.
- Друга област, в която трябва усилено да се работи, е привличане на родителите като съмишленици и участници в училищните инициативи.
- Занятията по професионална подготовка да се провеждат в обособени кабинети с необходимото оборудване.
- Осигуряване на реални работни места за учебна и производствена практика.
- Осигуряване на здравословна и безопасна работна среда.

В ОБЛАСТ „РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ”

Необходимо е да се усъвършенства партньорството с други средни и висши училища от професионалното направление.

VIII. Приоритети за следващото самооценяване.

Главен приоритет остава привличането на учениците в училище, като за целта се ангажират родителите. Създаване на портфолио на всеки ученик, за да се вникне по-задълбочено в причините за понижаване на успеха и посещаемостта на учениците.

IX. Резюме от доклада.

Днес работата на учителя е тежка - освен да организира, да планира и координира учебния процес, той трябва да направи часовете по предметите си привлекателни, интересни и увличащи. Преподаването и ученето трябва да носят радост, учителят трябва да настоява учениците да дадат най-доброто, на което са способни. Има влошаване на резултати от професионалната подготовка на учениците. Причините ги знаем: незаинтересоваността на учениците към учебния процес и липсата на мотивация за реализация по изучаваната професия. В тази връзка учителите трябва да насочат своите усилия към обогатяване и онагледяване на учебния процес, доближаване на практическото обучение към реална работна среда, към по-активно участие в различни форми за квалификация и преквалификация.

След проведената самооценка и извършен задълбочен анализ на резултатите комисията направи следния извод: ПГСС”Св. Кл. Охридски” е училище, в което има изградени практики за преподаване и учене и формирана положителна среда на взаимодействие между учители и ученици. Притежава МТБ и квалифициран педагогически и непедагогически персонал. Качеството на обучение е на високо ниво и съобразено с ДОО, ЗНП и ППЗНП. Областите, в които трябва да се съсредоточи работата в бъдеще, са: намаляване на отсъствията, извинени и неизвинени, т.е. училището да стане притегателно за учениците, да се предлагат разнообразни извънкласни дейности на учениците, с което да им се предостави широко поле на изява, модернизирани на МТБ и привличане на партньори от средите на бизнеса и стопанските организации.

Като слаби страни в работата на гимназията комисията отбелязва слаби резултати на ДЗИ и ДКИ и ниско ниво на взаимодействие с родителската общност и външните партньори.

Докладът е изготвен от комисията по самооценяване, назначена със Заповед № 29 от 25.09.2015г. и прист на заседание на ПС на 18.10.2016 г.

Председател:

Членовс: 1. С. Георгиева

2. В. Андонова

3. Г. Нешев