



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
ГР. ВЕЛИКИ ПРЕСЛАВ



УТВЪРЖДАВАМ
Директор: инж. Евдокия Антонова

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ
НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

Учебна 2019 / 2020 година

2019 г.
гр. Велики Преслав

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на Професионална гимназия по селско стопанство (ПГСС) гр. Велики Преслав е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията, както и с целите на Програмата, разработена от РУО Шумен и определените приоритети на областно ниво.

Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите.

Програмата представя:

- SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ПГСС гр. В. Преслав и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на материално-техническата база (МТБ); закупуване на учебници и помагала от страна на училището по различните предмети и предоставянето им за ползване от учениците; включване на учениците в извънкласни форми, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

В началото на учебната 2019 / 2020 година броят на учениците от VIII, IX, XI и XII клас, обучаващи се в ПГСС в дневна форма на обучение е 78 (седемдесет и осем). Учениците са както от района на общината, така и от близки и по-далечни общини. Етническият състав е разнороден като преобладават учениците от турски произход; има ученици от ромския етнос и малка част с майчин език - български.

За ефективното прилагане на настоящата програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

- икономически - затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;
- семейни;
- здравословни;
- поради нежелание за учене (ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина).

Най-голяма в процентно отношение за област Шумен е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. През предходните години в училището също има ученици, прекъснали образованието си поради семейни причини, което се дължи на факта, че голям е процентът на етническите групи в училище, които са най-уязвими в това отношение.

Като следваща рискова група ученици, застрашени от отпадане, бихме определили отпадналите поради нежелание за учене. Второгодниците също са една от рисковите групи за преждевременно напускане на училище. Най-рискови са учениците от единадесети и от дванадесети клас. Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2018 / 2019 година показва, че средно учениците са допуснали по 65 извинени и 86 неизвинени отсъствия, което е в пъти повече в сравнение с допуснатите отсъствия през учебната 2017 / 2018 г. Показателни са и данните, представляващи ефективна мярка за намаляване на неизвинените отсъствия в училище, показващи съпоставка за неизвинени отсъствия и наложени наказания за една година. В следващата таблица са показани броят на допуснатите от учениците отсъствия в края на годината и наложените наказания за уч. 2018 / 2019 година, както следва:

Общ брой извинени отсъствия	4098
Общ брой неизвинени отсъствия	5440
Брой ученици, доброволно напуснали училище, след павършване на 16 години	X ^A кл. - 1 XI ^A кл. - 4

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информирание на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец.

Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват закъсненията, отсъствията на пътуващите ученици и бягства от час, поради ниска мотивация за учене.

Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите. В ПГСС Велики Преслав през предходната година от общо 18 (осемнадесет) учители, като всички са участвали в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията.

Фактор за отпадане на учениците от училище е недостатъчното владение на български език като цяло в страната. В училище този фактор също е приоритетен, поради големия процент на учениците от друг етнос.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Извънкласни дейности;
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети;
- Системни разговори с родители и ученици;
- Изработване на дидактически материали от учениците по различните предмети;
- Ден на самоуправлението;
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към

училищната общност;

- Ежегодно участие в тематичния празник на КОО чужди езици „ЕЗИЦИ НА СЦЕНАТА“;

- Отбелязване на различни празници, чрез инициативи и организация на ученическия съвет.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от външно оценяване и ДЗИ и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО			
1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.			
1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището.			
1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците (ежемесечни справки, писма)	Заместник-директорът	През учебната 2019 / 2020 година	Бр. отсъствия Бр. преместени ученици
1.1.2. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Педагогическият съветник	През учебната 2019 / 2020 година	Брой табла; брой брошури
1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Състезания, Изнесени задания по изучаваните професии, Ден на самоуправлението, ХИВ-кампанията	Учителят по БЗО и ХООС; Учителите-специалисти; Медицинският специалист	През учебната 2019 / 2020 година	Брой проведени кампании; брой участвали ученици
1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директорът, Заместник-директорът	През учебната 2019 / 2020 година	Брой извършени проверки
1.1.5. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители по ЗПУО – анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане	Директорът Заместник-директорът	През учебната 2019 / 2020 година	Брой извършени проверки; брой проверени обекти

на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от класните ръководители			
1.1.6. Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: - изготвяне на списък; - изготвяне на карта за всеки ученик	Класните ръководители; Педагогическият съветник	През учебната 2019 / 2020 година	Изготвен 1 бр. регистър Брой карти
1.1.7. Повишаване броя на учениците, посещаващи регламентирания дни и часове за консултации	Класните ръководители	През учебната 2019 / 2020 година	Брой и честота на учениците, посещаващи консултации
1.1.8. Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности - групи по волейбол, групи по футбол, участие в училищни интелектуални и забавни състезания, участие в празника „Езици на сцената“	Учителят по ФВС, Класните ръководители, Учители по чужд език	През учебната 2019 / 2020 година	Брой обхванати ученици
2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
2.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище „Развитие на толерантността“	Директорът Педагогическият съветник	През учебната 2019 / 2020 година	Брой обучени учители
2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	През учебната 2019 / 2020 година	Брой извършени проверки; брой проведени интерактивни уроци
2.3. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - личностно ориентиран подход	Учителите	През учебната 2019 / 2020 година	Брой проверки
2.4. Анализирание на резултатите от обучението по отделните учебни предмети, спрямо очакваните резултати	Учителите	През учебната 2019 / 2020 година	Резултати от обучението
2.5. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Заместник-директорът		Брой напуснали ученици

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
1.1. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч. ръководство	Директорът Заместник-директорът	През учебната 2019 / 2020 година	Брой инициативи
1.2. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директорът Заместник-директорът Класните ръководители		Брой срещи
1.3. Сътрудничество с различни организации - МКБППМН, „Детска педагогическа стая“, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“	Заместник-директорът Педагогическият съветник	През учебната 2019 / 2020 година	Брой срещи
2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране.	Класните ръководители	През учебната 2019 / 2020 година	Брой проведени срещи
2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класните ръководители	През учебната 2019 / 2020 година	Брой инициативи
III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
1. Отчет на дейностите и мерките по програмата	Заместник-директорът; Педагогическият съветник	м. II.2020 м. VI.2020	Брой отчети

Изготвил:
Анелия Стилиянова