



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МСС „НИКОЛА ЗЛАТАРСКИ”
Гр. Златарица, ул. "Ропотамо" №19, тел./факс 0615/3-54-12, e-mail: pgmss@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР НА ПГМСС
/МАРИЯ ПЕТКОВА/

ПРОГРАМА
за предоставяне на равни възможности за
приобщаване на ученици от уязвими групи в
ПГ по МСС „Никола Златарски“

УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

Мерките са приети на заседание на Педагогически съвет № 1 от 15.09.2021 г. и са утвърдени със Заповед №РД08-15 / 15.09.2021 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности за приобщаване на ученици от уязвими групи в ПГМСС е разработена в съответствие със следните документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Европейска конвенция за защита на правата на човека и основните свободи;
- Международен пакт за граждански и политически права;
- Международен пакт за икономически, социални и културни права.

Определението за „уязвима група“ в нормативните актове е: „Лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права“. Те не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от отхвърляне и социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни:

- ниски доходи и материални лишения;
- живот в крайна бедност;
- влошени финансови условия;
- социални и психологически фактори;
- недостъпна среда;
- здравни и възрастови проблеми;
- липса или недостатъчни социални умения и образование;
- отношение към тях, основано на предразсъдъци;
- липса, ограничен достъп или неадекватни услуги.

Според ЗПУО има четири различни групи:

- Деца в риск;
- Деца със СОП;
- Деца с таланти;
- Деца с хронични заболявания.

За всяка една от посочените групи са предприети необходимите мерки:

- осигуряване на личностна подкрепа;
- награждаване с грамоти и други награди;
- съобразяване със спецификите на хроничното заболяване.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование.
4. Гарантиране на възможността за подкрепа на всеки ученик за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.

5. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
6. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
7. Изграждане на позитивен психологически климат в училището.

III. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Определят се следните целеви групи с оглед тяхното по-пълно приобщаване към учебния процес и повишаване на мотивацията им за учене:

1. Деца със СОП
2. Деца, чиито майчин език не е българският
3. Деца в риск – неравностойна социална среда
4. Деца с хронични заболявания
5. Деца с изявени таланти.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Деца със СОП:

- ранно диагностициране, консултиране на родителите и насочване на учениците към ресурсно подпомагане;
- формиране на училищен екип за подпомагане, в който трябва да участват класен ръководител и директор;
- разработване на индивидуални учебни програми, отговарящи на степента на затруднения, които учениците със СОП срещат в обучението;
- проследяване на индивидуалното развитие и предприемане на последващи мерки;
- приобщаване на ученика към класа;
- провеждане на консултации с психолог.

2. Деца, чиито майчин език не е българският:

- допълнителни консултации по български език;
- допълнителни консултации по учебни дисциплини, по които ученикът среща затруднения при възприемането на учебното съдържание заради езиковата бариера;
- активно включване на детето в общи дейности на класа и в извънучилищни дейности;
- включване на родителите в обучителния процес;
- оказване на психоемоционална подкрепа на ученика от психолог.

3. Деца в риск – неравностойна социална среда:

- изясняване на обстоятелствата, свързани с начина на живот на ученика – чрез подаден сигнал, разговор с учител;
- проследяване на успеваемостта на ученика и провеждане на допълнителни консултации при нужда;
- съвместна работа класния ръководител и родителите/настойниците на детето;
- при необходимост да се работи съвместно със социалните служби, УКППМН и/или МКППМН и други институции, имащи отношение към работата с деца в риск;

4. Деца с хронични заболявания:

- изготвяне на индивидуални учебни програми, ако заболяването предполага това;
- съобразяване с изискванията на заболяването и наложените от него ограничения при усвояването на учебното съдържание;
- освобождаване от часове по физическо възпитание и спорт, ако заболяването не предполага упражняването на активна физическа дейност;
- включване в занимания по интереси, отговарящи на специфичните потребности на детето

5. Деца с изяви таланти:

- включване в извънкласни и извънучилищни дейности, които отговарят на техните интереси и желания и подпомагат развитието на таланта им;
- съвместна работа с други институции - училищата по строителство, музеи, галерии и културни институции за включване на учениците с таланти в проекти и общи дейности.

Програмата се актуализира на всеки 4 години и при настъпили промени в нормативните актове в системата на народната просвета или ако педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.