



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МСС „НИКОЛА ЗЛАТАРСКИ”
Гр.Златарица, ул. "Ропотамо" №19, тел./факс 0615/3-54-12, e-mail: pgmss@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
МАРИЯ ПЕТКОВА

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

**на педагогическия персонал на Професионална гимназия по
механизация на селското стопанство „Никола Златарски”,
град Златарица**

за учебната 2021/2022 година

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет
Протокол №1 / 15.09.2021 год.

I. Анализ на квалификационната дейност в училището. Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.

Разработеният план за изминалата година имаше за цел да повиши квалификацията на педагозите, чрез което да се постигнат положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици. Заложените в плана дейности за квалификация на педагогическите специалисти са изпълнени. Периодично колектива е запознаван с новостите и промените в нормативната уредба.

От работещите 8 учители, 2 са инженери по селскостопанска техника и 1 инженер по металорежещи машини. Същите не са посещавали обучения по тяхната специалност през последните години поради липса на такива обучения. Във връзка с навлизане на нова модерна съвременна селскостопанска техника, те заявяват, че имат нужда от осъвременяване на знанията си.

През изминалата учебна година 6 педагогически специалисти посетиха курсове за квалификация. Поради епидемичната обстановка, обученията бяха по-малко в сравнение с предходната учебна година. Избрани бяха темите:

1. Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа – в този квалификационен курс участваха 6 педагогически специалисти в училището;
2. Повишаване на финансовата грамотност и икономическата култура на учениците от 5 – 10 клас - в този квалификационен курс участваха 2 педагогически специалисти в училището;

Планираните квалификационни дейности са изпълнени. В резултат на обученията се забелязва по-добра колективна работа, подобряване на работния климат в класната стая, обогатяване на знанията, свързани с новостите в селското стопанство, работна среда без стрес и обратна връзка като механизъм за справяне с проблемите, възникнали по време на работния процес.

Основен проблем, при участие на учителите в квалификационни курсове е, че се налага да отсъстват от училище, а при малък колектив заместването е трудно. Провеждане на обучения на място в училището, се оказва препятствие, тъй като обучителите искат група от поне 15-20 човека. Поради епидемичната обстановка, част от провежданите квалификации са онлайн, което улеснява присъствието на учителите, когато е възможно.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно училищна система за квалификация.
2. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.

3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

III. Основни принципи и цели.

1.Цели.

- 1.1 Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- 1.2 Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- 1.3 Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
- 1.4 Развиване на личността на учениците чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
- 1.5 Издигане и утвърждаване престижа на училището

2.Задачи.

- 2.1 Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите и преодоляване на налични дефицити на:
 - личностна ефективност
 - умения за реално оценяване и самооценяване.
 - комуникативни умения при работа в екип.
 - умения за създаване на положителна атмосфера в училище с цел намаляване безпричинните отсъствия на учениците и предотвратяване на отпадането им.
 - умения за противодействие на агресията и тормоза.
 - обучение за създаване и внедряване на иновации за повишаване на качеството на ПО
 - иновации за ефективно взаимодействие при работа с родителите и другите социални партньори.
- 2.2 Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
- 2.3 Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и преодоляване на неуспехи, трудности и проблеми.

2.4 Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

2.5 Идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище

IV. Форми на квалификация.

– курсове, работни срещи, дискусии, сбирки.

V. Дейности:

1. Вътрешно-квалификационни дейности

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници	Име на провеждащата квалификацията	Брой часове
X.2020	Запознаване с новостите и промените в ЗПУО и промените в наредбите.	Работна среща	Всички учители	Мария Петкова	2
XI.2020	Същност на агресивното поведение. Подходи за справяне с агресивно поведение.	Работна среща	Всички учители	Владимир Велков	2
XII.2020	Платформи за електронно обучение – предимства и недостатъци.	Тренинг	Всички учители	Йорданка Радева	2
I.2021	Обучението на учениците за действия при бедствия и аварии и безопасност на движението по пътищата.	Тренинг	Всички учители	Стоян Петров	2
II.2021	Педагогическото взаимодействие между учители и родители .	дискусия	Всички учители	Даниел Попов	2
III.2021	Приобщаващата класна стая. Изграждане на позитивни взаимоотношения.	Работна среща	Всички учители	Мариана Кинова	2
IV.2021	Професионалната подготовка – предизвикателство и перспективи..	дискусия	Всички учители	Надежда Топалова	2
V.2021	Формиране на екологична култура у учениците.	Работна среща	Всички учители	Невена Георгиева	2

3 Извънинституционални квалификационни дейности

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
1.	Теми по Плана за квалификация на РУО – Велико Търново	семинар		учители	

2.	Посещения на учителските съвещания по предмети	съвещание		учители	
----	--	-----------	--	---------	--

VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността.

1. Подобряване качеството на обучение, а оттам и резултатите на учениците чрез:
 - повишаване на % на успешно издържали НВО за X клас;
 - повишаване % на завършващите 12 клас ученици;
 - повишаване % на успешно издържалите ДЗИ и дипломирали се ученици ;
 - повишаване % на явилите се и успешно положили изпити ученици за професионална квалификация и правоспособности.
2. Задържане на учениците в училище, намаляване на отпадналите ученици. Да се намали броя на отпадащите от училище поради слаб успех и отсъствия ученици.
3. Увеличаване броя на реализиралите се на трудовия пазар по специалността ученици.
4. Свеждането до минимум случаи на агресия и тормоз в училище.
5. Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията.

VII. Финансиране на квалификационните дейности.

Финансирането на квалификационната дейност се осигурява със средства в размер на 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал на училището, съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 17.08.2020 г.

VIII. Контрол. Контролът на училищно ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност.