



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МСС „НИКОЛА ЗЛАТАРСКИ”
Гр.Златарица, ул. "Ропотамо" №19, тел./факс 0615/3-54-12, e-mail: pgmss@abv.bg

Утвърждавам,
Мария Петкова
Директор на ПГМСС “Никола Златарски”

СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО
“НИКОЛА ЗЛАТАРСКИ”**

ГРАД ЗЛАТАРИЦА

Обхваща периода от 2021/2022 учебна година до 2029/2030 учебна година

Приета на заседание на педагогическия съвет
Протокол №1 / 15.09.2021 год.

град Златарица
2021 година

Стратегията за развитие на ПГМСС „Никола Златарски“ град Златарица за периода 2021 - 2030 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическия колектив и ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Целите и приоритетите отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Директорът и педагогическият екип осъществяват държавната политика, като изпълняват функции и дейности, регламентирани в ЗПУО, ЗПОО, Длъжностната характеристика, Кодекса на труда и други специфични за образованието закони, наредби, правилници. В своята дейност се ръководи от стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, както и съобразно стратегиите и програмите за развитие на област Велико Търново и община Златарица.

Стратегията за развитие на ПГМСС „Никола Златарски“ за периода 2021-2030 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- Програма „Образование“ 2021-2027 г.
- Наредба за приобщаващо образование;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
- Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Златарица (2021-2022)

Заложените идеи и принципи са съобразени и с изискванията и решенията на Конституцията на Република България, в която са заложили основните принципи за свободно развитие на образованието и правото на всеки на образование, доразвити в редица закони и подзаконови нормативни актове.

В съответствие с принципа за приемственост, настоящата Стратегия за развитие на Професионална гимназия по механизация на селското стопанство „Никола Златарски“, гр. Златарица е продължение на предходните стратегии на училището и следва основните цели и приоритети на образователната политика на професионалната гимназия, а именно:

- Създаване на подходяща учебна среда и подготовка на средни специалисти, с квалификация по дадена професия, конкурентоспособни на пазара на труда;
- Осигуряване на високо качество на професионалното образование;

- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот;
- Непрекъснато надграждане на знания, умения и компетенции у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание;
- Откриване на заложбите и способностите на всеки ученик, чрез урочни и извънкласни дейности и насърчаване на развитието му, за успешна професионална реализация в живота;
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

ПГ по МСС провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците по професия „Монтьор на селскостопанска техника“. Това е специалност, която се търси на пазара на труда и предполага успешна реализация на завършващите училище. Освен тази специалност в училището има професии ”Машинен монтьор“ и “Растениевъд”. Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в общинската и областна образователна структура. То е единствената за трите общини /Елена, Златарица и Лясковец/ професионална гимназия. Анализът на състоянието на училището е направен върху последните 3 години. През този период се забелязва задържане на броя на приетите ученици, както и на броя реализиран прием – 1 паралелка. Изключение преви учебната 2020/2021 г., в която прием не беше утвърден поради недостатъчен брой ученици на територията на общината.

Поради демографския фактор не може да се увеличи броя на учениците и паралелките. Голяма част от учениците са от отдалечени места, не само от общината, което налага организиране на транспорт до родните места в понеделник и петък и използването на общежитието. В училището се приемат ученици след завършено основно образование с прием по документи. Учениците са от различни етноси, което не пречи те да се чувстват добре и в средата си. Създават се условия за равнопоставеност и запазване на идентичността и уникалността на всеки ученик, независимо от етническа принадлежност, пол и социално положение. В училището се обучават и деца от рискови групи. Това налага още по-добра координация и обмен на информация между класни ръководители, ръководство и родители при работа с ученици с проблемно поведение или с противообществени прояви и с ученици застрашени от отпадане.

Кратки исторически данни:

Професионална гимназия по механизация на селското стопанство „Н. Златарски” – град Златарица е училище с над 100-годишна традиция в областта на професионалното образование и обучение.

Училището започва дейността си като зимно земеделско училище с двугодишен курс на обучение през 1919 година. През 1967 година

училището става средно професионално техническо училище по механизация на селското стопанство/ СПТУ по МСС/.

Гимназията разполага със собствена земя в размер на 100 декара, която е отдадена под аренда. Училището се намира в селскостопански и горскостопански район, което е и предпоставка за засилен интерес към специалностите в областта на селското и горско стопанство. През годините в училище са се обучавали ученици по професиите: «Електрообзавеждане и електрооборудване на селското стопанство», «Механизация на горското стопанство», «Монтьор на селскостопанска техника» кат. Ткт, В и др. във вечерна, дневна, задочна и самостоятелна форма на обучение. През 2003 г. училището се преобразува в Професионална гимназия по механизация на селското стопанство «Никола Златарски».

Създадено преди повече от век, набирало опит и спечелило авторитет с дейността си, училището има не само с какво да се гордее днес, но и с оптимизъм да гледа напред, защото бъдещето е заложено в настоящето. Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите и изпълнението на ДОС.

Изборът и успешното прилагане на цялостната стратегия за запазване и развитие на гимназията, новите условия, нуждите на пазара на труда, спецификата на района изискват иновационна политика за разкриване на нови специалности и професии. В контекста на идеята за учене през целия живот, ПГМСС "Н. Златарски" е с традиции в обучението на възрастни - в самостоятелна, вечерна и задочна форма и обучения за придобиване на различни правоспособности - свидетелство за управление на МПС - категории В, Ткт, Твк, Тпс. В настоящия момент се обучават ученици само в дневна и самостоятелна форма. Демографската криза ежегодно намалява броя на учениците в училището. Анализът на движението на ученици показва, че преместванията са поради семейни причини, смяна на местоживеенето или напускане на страната.

Съгласно изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, със Заповед РД-14-85 от 28.08.2016г. на министъра на образованието и науката ПГ по МСС „Н. Златарски” преминава на общинско финансиране.

Брой на ученици и паралелки през последните четири учебни години както следва:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	45	4
2019/2020	65	5
2018/2019	77	5
2017/2018	81	5

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	3	8	магистър	5-ма с V ПКС
2019/2020	4	9	магистър	5-ма с V ПКС
2018/2019	4	9	магистър	3-ма с IV ПКС
2017/2018	4	10	магистър	3-ма с IV ПКС

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – сравнително добре оборудвани кабинети. - Дигитализация на учебния процес; - Включване на училището в списъка на Иновативните училища през учебната 2021/2022;	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации на учителите с ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Въвеждане на иновативни практики в обучението;
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Слабо представяне на ДЗИ. Причини за това са пропуски на знания в началното и основно образование. - Добре оборудвани специализирани кабинети, но е необходимо осъвременяване на нагледните средства. - Трудности при създаване на	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците, които завършват VII клас, поради влошената демографска ситуация в района; - Намаляване на мотивацията за учене у учениците; - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
извънкласни форми; - Незаинтересованост на голяма част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация;	част от педагогическия персонал; - Отпадане на ученици поради заминаване в чужбина, работа за подпомагане на семейния бюджет.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГМСС «НИКОЛА ЗЛАТАРСКИ» ГРАД ЗЛАТАРИЦА ДО 2030 ГОДИНА

МИСИЯ

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2030“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Придобиване на солидни знания, умения и компетенции по професионално образование и тяхното практическо приложение.
- Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
- Адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас.

ВИЗИЯ

ПГМСС „Никола Златарски“ ще запази своя облик и традиции. Гимназията ще се развива като професионално училище с обучение за

придобиване на средно образование и професионална квалификация, осъществяващо се от VIII до XII клас в два етапа, както следва:

- първи гимназиален – от VIII до X клас включително;
- втори гимназиален – от XI до XII клас включително.

- Утвърждаване на ПГМСС “Никола Златарски“ като конкурентно способно училище, умеещо да формира в учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
- Целта ни е чрез висококвалифицирани педагози да формираме знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
- Продължаваме с обучението на учениците по професионалните предмети на още по-качествено ниво, използвайки информационните технологии и нови методи и форми на обучение.
- Предвидили сме отново и подготовка на ученици за участие в регионални и национални състезания по професиите, по които се обучават.
- Стремим се към непрекъснато усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум и обособяването му като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
- Прилагаме креативно и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.
- Наблягаме на качествената общообразователна и професионална подготовка, осигуряваща пълноценна социална адаптация и конкурентна професионална реализация на пазара на труда.
- Наш ангажимент е и да приложим различните форми на обучение, заложили в ЗПУО, но и спрямо капацитета и възможностите на училището – самостоятелна, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- Няма да спрем да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, ще осъществим допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

- Една от целите ни винаги е била да се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- С повишено внимание се отнасяме и към превенцията на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

В настоящата Стратегия са залегнали конкретни дейности, чрез които ще се акцентира върху:

- ✓ подготовка на кадри, притежаващи професионална адаптивност, информираност, интелектуален и културен потенциал с възможности за реализация и с чувство за принадлежност към училището;
- ✓ развитие на способностите на учениците за решаване на проблеми, прилагане на придобитите знания и умения в практиката;
- ✓ високо развитие на родноезиковата подготовка и подготовката в областта на информационните технологии, които намират широко приложение в съвременните трактори, автомобили и селскостопански машини. Задълбочено изучаване на предметите по специалната и отраслова подготовка. Постигане на много добри резултати на изпитите за правоспособност;
- ✓ създаване на селскостопански кадри, които да са конкурентноспособни на пазара на труда;
- ✓ засилване мотивацията на учениците за по-качествено усвояване на учебния материал;
- ✓ ученическо самоуправление;
- ✓ повишаване ефективността и качеството на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и осигуряване на равен достъп до образование;
- ✓ поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на училището.
- ✓ подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност;
- ✓ екипност в работата на учители и служители – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение.
- ✓ самооценка качеството на ПОО;
- ✓ толерантност и уважение към правата на децата, учениците, хората с увреждания;
- ✓ познаване на националните, европейски и световни културни ценности;

- ✓ съхраняване, модернизиране и обогатяване на МТБ;
- ✓ обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми;
- ✓ ефективна управленска дейност;
- ✓ въвеждане на факултативен час ЕКОЛОГИЯТА И МОЕТО СТОПАНСТВО;
- ✓ оптимизиране на професионалното обучение чрез усъвършенстване на механизмите за координация и сътрудничество на институциите, имащи отношение към професионалното образование в региона;
- ✓ продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
- ✓ повишаване качеството на педагогическия и административния контрол;
- ✓ утвърждаване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, неправителствени организации, бизнес партньори и др;
- ✓ създаване на учебна среда, осигуряваща овладяване на знанията и уменията, залегнали в националните изпитни програми.
- ✓ задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база (МТБ);
- ✓ задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ;
- ✓ осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране чрез кандидатстване по проекти;
- ✓ устойчив растеж и утвърждаване на специфичния облик на гимназията.
- ✓ осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите и формиране потребности, интереси и нагласа за учене и повишаване на професионалните умения и компетенции чрез учене през целия живот;
- ✓ повишаване квалификацията, авторитета и социалния статус на учителите;
- ✓ актуализация на професионалната подготовка при участието на потребителите на кадри и повишаване ефективността на сътрудничество между професионалното образование и бизнеса;
- ✓ обвързване на системата за диференцирано заплащане с резултатите и реализацията на учениците;

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност. Търсене и откриване на индивидуални заложби, таланти, желания за изява на всеки ученик.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешна образователна и възпитателна политика, осъществяваща се в сътрудничество с всички институции, работещи за децата на България.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието да се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, създаваща гаранции за защита и развитие на отделните етнокултури и традиции.
Новаторство	Училищното ръководство и педагогическата колегия проявява воля и възможности за възприемане и прилагане на нови методи и подходи с цел постигане на по-добри резултати. Проследяване на ефективността на одбраната иновация, свързана с отглеждането на шафран.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност

Всички цели, политики, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

Отговорност

Всеки член на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажиран в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носи отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие

III. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Чрез използване на съвременни методи и форми на обучение да се постави ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията.
- Формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на убеждения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности. По-тясна връзка на теорията с практиката и намаляване на излишното теоретизиране на преподавания материал.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Издигане на престижа на училището в условията на растяща конкуренция.
- Повишаване на нивото на държавен план-прием в гимназиален етап.
- Повишаване качеството на учебната дейност чрез квалификацията на учителите и мотивацията на учениците.
- Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми.
- Развиване на извънкласни дейности с повече изяви сред обществото.

IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на учениците и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

За осъществяване на основните цели се определят следните приоритетни направления:

Приоритетно направление 1: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

Приоритетно направление 2: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.

Приоритетно направление 3: Развиване и усъвършенстване на системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.

Приоритетно направление 4: Насърчаване и повишаване на грамотността.

Приоритетно направление 5. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми

Приоритетно направление 6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

Приоритетно направление 7: Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

Приоритетно направление 8: Участие в национални програми и проекти

Приоритетно направление 9: Приобщаване на ученици в риск от отпадане от училище

V. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Редовна актуализация на темите и дисциплините с фокус постигане на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.
3. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.

4. По-активно включване на родителите при определяне цялостната политика на училището чрез взаимодействие с Обществения съвет.
5. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).
6. Успешно полагане на ДЗИ и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
7. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
8. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, потребителска и предприемаческа култура, физическа активност и спорт.
9. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, дуално обучение).
10. Осъществяване на връзки с други училищни общности за споделяне на добри практики;
11. Успешно прилагане на вече утвърдени иновативни учебни предмети и практики.

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. Провеждане на консултации по график с напреднали ученици и ученици със затруднения.
3. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
4. Провеждане на уроци с практическа насоченост, за приложимост на теоретичните знания – съставяне на график от методическите обединения.
5. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
6. Изнасяне на практиките, свързани с професионалната подготовка на учениците, в релевантни институции и бизнес партньори.
7. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в гимназиален етап на средна образователна степен с цел продължаване на образованието в нашето училище
8. Прилагане на подходи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 8.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - 8.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

8.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

8.4. успешно въвеждане на нови учебни програми.

9. Подготовка на учениците за продължаване на образованието и професионално ориентиране на учениците, завършващи средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

10. Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието.

11. Засилване взаимодействието с родителите, участници/членове на училищното настоятелство и Обществения съвет.

12. Използване на видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци, респ. изготвяне на видео уроци.

13. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

14. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

15. Разширяване и стимулиране на физическа активност и спорт.

16. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.

17. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

18. Реализиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II

**Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.
Безопасна среда за обучение и възпитание**

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.

2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране сигурността и здравето на учениците.

4. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището;

ДЕЙНОСТИ:

1. Стриктно спазване на графика за дежурство в училище.

2. Редовен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана.
3. Прилагане и изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
4. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
5. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
6. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
7. Изпълнение на началното военно обучение в IX и X клас.
8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт) – провеждане на 2 тренировъчни евакуации.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III

Развиване и усъвършенстване на системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите и възпитателите, работещи в училището.
2. Подкрепа за новопостъпилите учители от старши учители и учители с по-голям опит в съответната сфера;
3. Последователно прилагане и оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
4. Последователно прилагане на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
5. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и нуждите на пазара.
6. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
7. Повишаване на изискванията към работата на учителя и възпитателя.
8. Квалификация на учителите за работа с ученици и родители в риск от отпадане.

ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал. Стимулиране на включването в курсове за повишаваща квалификация /отразява се в диференцираното заплащане/.

2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
3. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране според вътрешните правила за работна заплата.
4. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).
5. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, майсторски клас, участие в научна-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол и на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail, MS Teams, Shkolo;
10. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
11. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
12. Обвързване на кариерното развитие със системата за диференцирано заплащане.
13. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
14. Провеждане схема на диференцирано заплащане, обвързана с резултатите от учебния процес и дейности с учениците.
15. Прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците в съответствие със ЗПУО.
16. Формиране на екип за работа по проекти.
17. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда;
18. Осъществяване на мобилност на педагогическите специалисти чрез национални и европейски програми;

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV

Насърчаване и повишаване на грамотността

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на интереса към четене сред учениците;
2. Подобряване на грамотността и показване на по-добри резултати на ДЗИ;
3. Свеждане до минимум на слабите резултати по БЕЛ и подобряване на функционалната грамотност;

ДЕЙНОСТИ:

1. Включване на учители по български език и литература в обучения за усвояване на практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците.
2. Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията.
3. Провеждане на инициативи за подаряване и размяна на книги.
4. Организиране на срещи със съвременни автори. Съвместна работа с библиотеката в Читалището.
5. Активизиране на участието на учениците в литературни конкурси.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V

Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
5. Стриктно спазване графика за консултации и приемното време на учителите и класните ръководители.
6. Планиране на съвместни дейности с родителите.
7. Създаване на екипи от класни ръководители, родители, ученици, социален работник и др. за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

8. Класните ръководители периодично и своевременно да предоставят информация на родителите:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- за отсъствията на ученика от учебни часове;
- при започване процедура за налагане на санкции.

9. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:

- среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителските срещи;
- изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
- запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
- явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на санкции.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙНОСТИ:

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка на тревните площи и изграждане на ограда към улицата.
2. Оформяне на училищния двор – поддръжка на тревните площи.
3. Поддържане на залата и предоставяне на условия за фитнес.
4. Обособяване и поддръжка на места за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, учебни работилници.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане на системата за видеонаблюдение.
4. Повишаване на нивото на технологично развитие. Стремехът е – предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

1. Участие в Националната образователна мрежа.
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Поддържане висока скорост на интернет свързаност Wi-Fi на територията на училището.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
7. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
8. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.
9. Създаване на система за връзка с родители и ученици през интернет.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси и по национални програми.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Сформиране на групи за извънкласна дейност, съобразени с традициите на училището и интересите на учениците.
3. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с ученици пред родителите.
4. Информирание и мотивиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
5. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
6. Популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.
7. Въвеждане на ежегодна награда „Ученик на годината“, която да се връчва на патронния празник на училището.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII

Участие в национални програми и проекти

ЦЕЛИ

1. Участие на училището във всички проекти и национални програми обявени от МОН.
2. Развитие на конкурентоспособността на училището;
3. Подобряване на материалната база в училището;
4. Привличане на финансови средства в училището;

ДЕЙНОСТИ:

1. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области;
2. Участие в националните програми на МОН:
 1. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
 2. „Модернизация на професионалното образование“
 3. „На училище без отсъствие“, мярка "Без свободен час" - Заместване на отсъстващи учители в училището.
 4. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ – модул „Библиотеките като съвременна образователна среда“
 5. Информирание и подпомагане дейността на учителите по проект „Подкрепа за успех“ BG05M2OP001-2.011-0001 финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 - 2020 г.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX

Приобщаване на ученици в риск от отпадане от училище

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване на ефективно сътрудничество между институциите с цел определяне на ранен риск от отпадане;
2. Преодоляване на социални, икономически и регионални неравенства;
3. Осигуряване на равен достъп до обучение от разстояние;

ДЕЙНОСТИ:

1. Регулярно водене на кореспонденция между директор, класни ръководители, Отдел „ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО“, представители на детска педагогическа стая и органите на реда.
2. Допълнително стимулиране на учениците с нисък социален статус чрез еднократна стипендия в началото на годината.
3. Организиране на благотворителни кампании за ученици преживели сериозни здравословни или социални сринове;
4. Участие в благотворителни базари с цел повишаване на чувството на принадлежност на ученика към общността;
5. Осигуряване на училищен транспорт на ученици от труднодостъпни райони;
6. Осигуряване на училищни устройства и интернет карти на ученици, които нямат възможност да си закупят;

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През периода по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата; елементи, като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици, в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на целеви средства за:

- стипендии;
- масова физкултура и спорт;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;

- средствата по национални програми за развитие на образованието и извънкласни форми;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение;
- средства за транспортни разходи на учениците;
- средства за възстановяване транспортните разходи на лицата от педагогическия персонал

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Училището разчита и на приход от собственост – отдаване под наем на земеделска земя, провеждане на квалификационни курсове с граждани, извършване на услуги и др.

Приходите на училището от собственост ще се разходват за подобряване на материалната база. Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- ✓ Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- ✓ Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- ✓ Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с общественения съвет.
- ✓ Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази стратегия за развитие (като второстепенен разпоредител с бюджетни кредити) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2021-2030 години.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

На основата на тази Стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Велико Търново.