



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МСС „НИКОЛА ЗЛАТАРСКИ”
Гр.Златарица, ул. "Ропотамо" №19, тел./факс 0615/3-54-12, e-mail: pgmss@abv.bg



МАРИЯ ПЕТКОВА/

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ЗА ФАКУЛТАТИВНА ПОДГОТОВКА

ЕКОЛОГИЯТА И МОЕТО СТОПАНСТВО - теория

Х, ХІ и ХІІ КЛАС

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

621-РАСТЕНИЕВЪДСТВО И ЖИВОТНОВЪДСТВО

ПРОФЕСИЯ:

621080 – МОНТЪОР НА СЕЛСКОСТОПАНСКА ТЕХНИКА

СПЕЦИАЛНОСТ:

6210801 МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:

Учебната програма по **Екологията и моето стопанство - теория** от факултативната професионална подготовка е предназначена за професия „Монтьор на селскостопанска техника“ от професионално направление „Растениевъдство и животновъдство“, по която се обучават учениците от ПГ по МСС „Никола Златарски“ гр. Златарица.

Тази учебна програма е разработена специално за идеята за иновативно обучение в гимназията.

Целта на иновацията е изучаване на технолагията на добиване на рядката в света подправка – шафран, отглеждане на екологично чистата култура – шафранов минзухар, от засаждането до сертифициране на крайния продукт.

Учениците проследяват целия цикъл на организация на земеделско стопанство, стремейки се да прилагат основните насоки на биологичното земеделие.

Стремежът на иновацията е да се използват екологични подходи за подобряване на здравето и устойчивостта на растенията и животните в природата по начин, който благоприятства цикличността на хранителните вещества и намалява необходимостта от използване на външни ресурси (торове, химически препарати, замърсяване и т.н.).

Идеята на настоящия предмет е да ориентира учениците в бъдещото им професионално развитие, да ги насочи към организиране на собствено стопанство и да скъси дистанцията между тях и бъдещите им работодатели, което да спомогне за развитие на аграрния сектор у нас.

Съдържанието на предмета е широкоспектърно и се осъществява във взаимовръзка с учебните предмети от общообразователната и професионалната подготовка: Трактори и автомобили, Земеделска техника, Технологии на отглеждане на земеделски култури, Химия и опазване на околната среда, Машини в земеделието – учебна практика, Предприемачество, Здравословни и безопасни условия на труд и др.

Структурата на учебната програма е следната:

През първата учебна година е предвидено запознаване на учениците с организацията на земеделското стопанство и използване на земеделската техника по предназначение. Учениците се запознават с технологията на отглеждане на земеделската култура шафранов минзухар – обект на иновацията, основните принципи на екологичното земеделие и черпят знания за направа на идейни проекти за земеделски стопанства.

През втората учебна година се залага на дейности за изграждане на ефективни професионални общности. Учениците се запознават с организацията на действащи земеделски стопанства. Залага се на работата им в екип – създаване на визия на бъдещи земеделци.

През третата учебна година се залага на включване на външни ресурси, черпейки опит от напредничави земеделски производители. Учениците, разделени в екипи,

разработват идейни проекти, които защитават по време на публична изява на училището, пред родители, учители и бъдещи работодатели.

Спецификата на обучението на учебния предмет изисква учебният процес да се провежда както в специализирани кабинети и работилници, така и на полето и при наблюдения на действащи земеделски стопанства. Онагледяването се извършва с разнообразни дидактически материали, стандарти, справочна и друга техническа литература.

Оценяването на усвоените професионални знания, умения и компетентности се извършва по предварително определени критерии, които съответстват на очакваните резултати от обучението по учебния предмет. Методите на работа и оценяване ще бъдат зададени на основата на проектно-базираното обучение.

II. ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Учениците да придобият знания, относно организацията земеделско стопанство и използване на земеделската техника по предназначение.

Да познават технологията на отглеждане на земеделската култура шафранов минзухар – обект на иновацията.

Да участват активно в провеждането на практически уроци и придобият компетентности относно съвременните тенденции на отглеждане на земеделските култури.

Да познават екологично-чисти технологии за отглеждане на земеделските култури.

За постигане на основната цел на обучението по **Екологията и моето стопанство** е необходимо изпълнението на следните подцели:

- да знаят и описват устройството на тракторите и земеделските машини;
- да придобият знания за извършване на основните технологични операции по отглеждането на земеделската култура шафранов минзухар;
- да знаят основните етапи на вегитацията на земеделската култура шафранов минзухар;
- да знаят изискванията за безопасен и здравословен труд при работа с трактори и земеделски машини;
- да знаят начините на организация на земеделското стопанство;
- да придобият знания и умения за управление на времето и вземане на правилни решения;
- да придобият умения за работа в екип;
- да придобият знания и умения за организация екологично-чисто производство.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ.

X клас		XI клас		XII клас	
Брой учебни седмици	Общ брой часове	Брой учебни седмици	Общ брой часове	Брой учебни седмици	Общ брой часове
36	36	36	36	31	31

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ.

Номер по ред	Наименование на разделите	Брой часове
	X клас	
1.	ТРАКТОРИ И ЗЕМЕДЕЛСКИ МАШИНИ	6
2.	ТЕХНОЛОГИЯ ЗА ОТГЛЕЖДАНЕ НА ШАФРАН	5
3.	ПРАКТИЧЕСКИ ЗАНЯТИЯ	14
4.	УПРАВЛЕНИЕ НА ЗЕМЕДЕЛСКО СТОПАНСТВО	5
5.	ЕКОЛОГИЯ	6
	Общ брой учебни часове	36
	XI клас	
1.	СЪВРЕМЕННИ ТЕХНОЛОГИИ НА ОТГЛЕЖДАНЕ НА ЗЕМЕДЕЛСКИ КУЛТУРИ	12
2.	ИДЕЙНИ ПРОЕКТИ - МОЕТО СТОПАНСТВО	8
3.	ПРИРОДНИ СИСТЕМИ	10
4.	ПРАКТИЧЕСКИ ЗАНИМАНИЯ ПО ОТГЛЕЖДАНЕ НА ШАФРАНОВ МИНЗУХАР	6
	Общ брой учебни часове	36
	XII клас	
1.	ПОСЕЩЕНИЯ НА ЗЕМЕДЕЛСКИ СТОПАНСТВА	6
2.	УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ	5
3.	ИДЕЙНИ ПРОЕКТИ ЗА ЗЕМЕДЕЛСКИ СТОПАНСТВА	10
4.	БИЗНЕС ИДЕИ И КРЕАТИВНОСТ	10
	Общ брой учебни часове	31

Раздели и теми за X клас

Раздел 1 ТРАКТОРИ И ЗЕМЕДЕЛСКИ МАШИНИ

1.1 Трактори – предназначение, класификация, общо устройство.

1.2 Земеделски машини – предназначение, класификация.

1.3 Почвообработващи машини – видове механична обработка на почвата, класификация, лемежни плугове.

1.4 Почвообработващи фрези. култиватори. Брани – предназначение, общо устройство, агротехнически изисквания.

Раздел 2 ТЕХНОЛОГИЯ ЗА ОТГЛЕЖДАНЕ НА ШАФРАН

- 2.1 Исторически сведения и съвременно приложение на земеделската култура шафран
- 2.2 Мотивация за отглеждане на шафран – предимства и недостатъци
- 2.3 Технология на получаване на шафран
- 2.4 Техника на безопасност при отглеждане на шафран

Раздел 3 ПРАКТИЧЕСКИ ЗАНЯТИЯ

- 3.1 Технология на засаждане на шафранови луковици
- 3.2 Грижи за вегитацията на шафрановия минзухар
- 3.3 Прибиране, обработка и сушене
- 3.4 Посещение на стопанство за отглеждане на шафран, с цел наблюдение и обмяна на опит

Раздел 4 УПРАВЛЕНИЕ НА ЗЕМЕДЕЛСКО СТОПАНСТВО

- 4.1 Изготвяне на идеен проект
- 4.2 Организация на производствения процес

Раздел 5 ЕКОЛОГИЯ

- 5.1 Екологията в селското стопанство
- 5.2 Принципи на екологичното земеделие
- 5.3 Шафранът - продукт на екологичното земеделие

Раздели и теми за XI клас

Раздел 1 СЪВРЕМЕННИ ТЕХНОЛОГИИ НА ОТГЛЕЖДАНЕ НА ЗЕМЕДЕЛСКИ КУЛТУРИ

- 1.1 Технологии на отглеждане на ароматни и медицински растения
- 1.2 Биологични изследвания при отглеждане на маслодайна роза
- 1.3 За лечебните растения и билките в България
- 1.4 Видове лечебни растения и райони в България подходящи за тяхното отглеждане

Раздел 2 ИДЕЙНИ ПРОЕКТИ - МОЕТО СТОПАНСТВО

- 2.1 Презентиране на примерни идейни проекти за организация на земеделско стопанство
- 2.2 Работа в екип и създаване на презентации за идейни проекти
- 2.3 Презентиране на идейни проекти

Раздел 3 ПРИРОДНИ СИСТЕМИ

- 3.1 Екосистеми
- 3.2 Кръговрат на веществата и поток на енергията
- 3.3 Екологични фактори
- 3.4 Мерки за побряване на замърсени и деградирани почви

Раздел 4 ПРАКТИЧЕСКИ ЗАНЯТИЯ

- 4.1 Грижи за вегитацията на шафрановия минзухар
- 4.2 Прибиране, обработка и сушене на шафран
- 4.3 Приложение на шафрана

Раздели и теми за XII клас

Раздел 1 ПОСЕЩЕНИЯ НА ЗЕМЕДЕЛСКИ СТОПАНСТВА

- 1.1 Посещение на земеделски стопанства на територията на община Златарица
- 1.2 Посещение на земеделски стопанства извън територията на община Златарица

Раздел 2 УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

- 2.1 Същност на устойчивото развитие
- 2.2 Елементи и принципи на устойчивото развитие
- 2.3 Екоикономика – същност, история, развитие

Раздел 3 ИДЕЙНИ ПРОЕКТИ ЗА ЗЕМЕДЕЛСКИ СТОПАНСТВА

- 3.1 Работа в екипи и изготвяне на презентации
- 3.2 Презентиране на проекти

Раздел 4 БИЗНЕС ИДЕИ И КРЕАТИВНОСТ

- 4.1 Креативност – същност, стимулиране на креативност, методи за откриване на креативни идеи
- 4.2 Оценка на бизнес идея
- 4.3 Примери на печеливши бизнес идеи

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО:

В края на обучението учениците трябва да придобият знания по организация на земеделско стопанство, технологията за отглеждане на земеделската култура шафран и принципите на екологичното земеделие, което им дава реални шансове за реализация в областта на селското стопанство.

Придобиване на умения на учениците за работа в екип и възпитаване на принципи за опазване на природата и околната среда. Да използват различни източници на информация, да анализират и систематизират информация от различни източници, правилно да структурират проект по зададени критерии, презентират бизнес идеята.

Придобиване на компетенции да правят оценка и изразяват критично мнение, да проявяват отговорност и инициативност при самостоятелно изпълнение на задачите, да планират своето професионално и кариерно развитие.

VI. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

инж. Надежда Топалова – учител в ПГ по МСС „Никола Златарски“
инж. Мариана Кинова – учител в ПГ по МСС „Никола Златарски“
инж. агроном Владимир Велков – старши учител в ПГ по МСС „Никола Златарски“
д-р Стелиана Василева – специалист мениджмънт и маркетинг

VII. ЛИТЕРАТУРА

Авторска литература и интернет базирани източници
Илиев, Л. и колектив. Земеделска техника – част първа. Техника, 1994
Трънков, И и колектив. Отглеждане на земеделски култури. Дионис, 1993