

## 1.1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ НА РАБОТНОТО МЯСТО

↪ **Образователна цел** – придобиване на знания и умения за безопасна работа с механични и електрически инструменти и уреди

Организацията на учебната практика зависи от работните места и тяхното обзавеждане. Тя трябва да е такава, че всеки от обучаваните да усвои достатъчно добре начините на измерване и да ги прилага самостоятелно и уверено. Това засяга не само реализирането на опитните постановки, но и регистрирането и обработката на резултатите. Вниманието се насочва към съставянето и попълването на подходящи таблици, построяването на графики и пр.

**При провеждане на учебната практика се спазват следните изисквания:**

1. Отделете достатъчно време, да се подготвите предварително за всяко упражнение. Изучете задълбочено материала, отнасящ се до темата, изложен в учебника "Градивни елементи" или друго учебно помагало; възползвайте се максимално от справочните материали, предоставени ви на работното място; използвайте разпространяваните по Интернет справочници и учебни ресурси.

2. Спазвайте дисциплината преди започване и по време на учебната практика: идвайте навреме в учебната зала; спазвайте инструкциите на преподавателя, особено тези, които се отнасят до техниката на безопасност в безаварийното протичане на занятието.

3. В началото на упражнението всеки ученик трябва да е готов да отговори на контролни въпроси, свързани с теоретичната постановка и практическото провеждане. Към предварителната подготовка спадат начертаването на принципните схеми и таблиците за записване на резултатите. За пресмятане на някои стойности е необходим калкулатор!

4. След успешното приключване на проверката на подготовката на учениците се пристъпва към реализиране на опитните постановки. Уредите се разполагат така, че да е удобно да се работи с тях, т.е да се извършват наблюдения, т.е да се извършват наблюдения, отчитания, превключване и най – вече монтажната схема да се прегледна. Това се осъществява и с различни цветове на проводниците. Обикновено се свързват първо токовите вериги, а след това напрежителните.

5. Измерителните уреди се включват на максимален обхват, а потенциометрите и автотрансформаторите – на положение, при което токовете и напреженията имат минимални стойности. Често допускана грешка е неправилното свързване с общия проводник (маса, заземяване). Това се случва обикновено при използване на захранване от източник за две противоположни напрежения с обща точка към маса.

6. Да се избягват измервания на много обхвати, той като са възможни по-големи грешки. Най-подходящата област от скалата на един уред е нейната средна част. Относителната приведена грешка за нея обикновено е по-малка. Преди включването на захранващите източници и привеждането на опитната постановка в работно състояние, се прави старателна проверка от учениците, а след това и от преподавателя, за да се избегнат погрешни свързвания.

## **ВКЛЮЧВАНЕТО СЕ ИЗВЪРШВА САМО С РАЗРЕШЕНИЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.**

7. След приключване на занятието се извършва подреждане на работното място в добър вид: демонтиране на схемата, подреждане на уредите и другите средства, отстраняването на непотребни предмети и разполагане на столовете по определен начин.

8. Използвайте чернова тетрадка по време на провеждане на учебните занятия. В нея отразявайте междинните резултати, повтаряне на експерименти, извършване на допълнителни пресмятания, корекции и т.н След проверка и анализ нанесете всички резултати в синтезиран и добре подреден вид в тетрадката на обучаемия. Окончателният отчет в тетрадка може да оформите по време на упражнението или след него - съгласно указанията на преподавателя.

9. Опитайте се да анализирате и да оценявате задълбочено експерименталните резултати . При правилна работа те трябва да са близки до очакваните като резултат от предварителни пресмятания. Оценявайте количествено и качествено (колко и защо) получените разлики между теоретичните очаквания и експерименталните данни.

10. Оформяйте старателно - разбираемо и естетично, резултатите в тетрадката. Това възпитава професионално отношение към документиране на експериментите, а положеното усилие носи удовлетворение от добре свършената работа за вас и за преподавателя.

11. Бъдете активни винаги във взаимоотношенията си с ръководителя на занятието. Задавайте въпроси и търсете отговорите - както в етапа на предварителната подготовка, така и по време на учебната практика.

## **СПАЗВАЙТЕ ПРАВИЛАТА ЗА БЕЗОПАСНИ И ХИГИЕНИЧНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД!!!!**

Техническите средства представляват реална опасност за работещите с тях хора. Много от продуктите и индустриални технологии използвани в електронната индустрия също така носят реални опасности за хората извършващи различни дейности. Съществува и т.нар. технологичен риск, който се измерва с големината на нашето незнание, с липсата на практически опит, с неусвоени добре практически умения, с отсъствието на концентрация и чувство за отговорност.

Ето защо предотвратяването на поражения от електрически ток, а също така и на пожари, взривове, разрушения и травми, предизвикани от неправилното използване на технически средства или непознаването на технологиите, е свързано преди всичко със спазването на основни правила за безопасност и хигиенни условия на труд.

В хода на обучението, успоредно със задълбочаването на знанията и придобиването на практически опит и умения в областта на електротехниката и електрониката, ще се запознаете с много от основните правила за безопасни и хигиенни условия на труд и ще придобиете така необходимите практически навици.

Дотогава се придържайте към следните прости правила:

- ↪ Преди да действате проучете създадената ситуация;
- ↪ Преди да действате потърсете инструкции за действие в създадената ситуация;
- ↪ Преди да действате отстранете всички съмнения в правилността на своите действия при създадената ситуация;
- ↪ Преди да действате преценете правомерността и най-вече последствията от своите действия в създадената ситуация.

Бъдете отговорни за своите действия – ако всеки спази това много важно условие за обучение и работа в екип, то здравето и живота на всички ще бъде запазено. Така всички ще се ползват от безопасните и хигиенни условия на труд. Само така всеки ще получи своята сигурност. И сигурността, и работоспособност на екипа ще бъде на високо равнище.

Помнете и спазвайте тези правила без изключение – от това зависят вашият живот и здраве, както и животът и здравето на хората около вас!!!

УЧЕБНА ПРАКТИКА