



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА "ИВАН ИЛИЕВ"**  
**БЛАГОЕВГРАД**

---

УТВЪРДЕНА:

ДИРЕКТОР:  
/Ася Бояджиева-Пенкова/

# **СТРАТЕГИЯ**

**за развитие**

**на ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА**  
**"ИВАН ИЛИЕВ" - БЛАГОЕВГРАД**

**за периода от 2016/2017 учебна година до 2019/2020**  
**учебна година**

## **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА „ИВАН ИЛИЕВ“**

Кратки исторически данни:

Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“ е първото професионално бизнес училище създадено през 1949 година в гр. Благоевград. Започнало с четири паралелки като Търговска гимназия, впоследствие преименувано в Техникум по икономика, а от 15.05.2003 год. в Професионална гимназия по икономика. Гимназията има дългогодишен опит и утвърдени традиции в обучението на професионални кадри от областта на икономиката, финансите, банковото, застрахователното и осигурителното дело, счетоводството, предприемачеството и мениджмънта.

Училището днес наброява 26 паралелки, в които учениците се обучават по следните специалности:

- Банково дело;
- Икономика и мениджмънт;
- Оперативно счетоводство;
- Икономическа информатика;
- Застрахователно и осигурително дело;
- Бизнес администрация.

В края на обучението си възпитаниците на Гимназията получават диплома за средно образование и свидетелство за професионална квалификация.

Педагогическата колегия от 59 квалифицирани преподаватели успешно съчетава традиция и новаторство в обучението по общообразователна и професионална подготовка.

Това го прави най-голямото и с най-дългогодишна история професионално учебно заведение на територията на област Благоевград.

Ученици от училището са участвали в следните международни, национални, областни и регионални състезания:

- Състезание по български език и литература „Любословие“
- Рецитал „За да я има България“
- VII Национално състезание по информационни технологии
- Състезание по речеве и комуникативни умения на английски език
- Състезание на Кеймбридж училищата в България
- Денят на Земята – Да мобилизираме планетата
- Конкурс за есе за вредата при употреба на наркотични вещества
- Ученически конкурс „За хляба наш“
- IV Национално състезание „Земята – позната и непозната“
- „Ученически игри“- волейбол, баскетбол, футбол
- Национално състезание за ученици по „Банкиране“, организирано от Стопанска академия „Димитър А. Ценов“ Свищов
- Национално състезание за ученици по „Финанси и счетоводство“, организирано от УНСС и НТБГ – София

- Национален кръг на „Иновационен лагер“ в град София по инициативата на „Джуниър Ачийвмънт България“
- Състезание по икономика в направления: „Публични финанси“, „Корпоративни финанси“ и „Застраховане и социално осигуряване“, организирано от Стопанска академия „Димитър А. Ценов“ Свищов
- Състезание по електроенергетика и икономика „Стани стипендиант на ЧЕЗ“
- Национално състезание „Най-добра бизнес идея“
- XVI Национален конкурс по счетоводство за средношколци, организиран от Обединена редакция за книги и периодика „Мисъл“, Списание „Счетоводство плюс данъци, социални отношения“, УНСС, ИДЕС в България
- Национално състезание по счетоводство, включено в календара на МОН.
- Национално състезание за икономисти на английски език в партньорство с Американски университет в България и РУО на МОН-Благоевград.
- Международен панаир на учебно-тренировъчните фирми ТФ ФЕСТ „Млад предприемач“.

Колективът увеличи своя опит за работа по проекти:

- Проект BG051PO001-4.2.05-0001 „Училище за себеутвърждаване и подготовка към европейски хоризонти - УСПЕХ“;
- Проект по програма Леонардо да Винчи 2010-1-BG1-LEO03-03249 „Европейски практики в началното и продължаващо обучение на икономисти за успешна реализация на пазара на труда“
- Проект по програма Коменски 2012-1-FR1-COM06-354122 „Еднопосочен билет за професионалния живот“.
- Проект 2014-1-BG01-KA102-000570 "Европейска мобилност за успешен професионален старт" по Еразъм +, КД1;
- Проект Еразъм +, КД2 – Сътрудничество, иновации и обмен на добри практики № 2014-1-RO01-KA201-002736\_4 „Твърди и меки умения – ключ към прогресираща кариера“ "Hard-Soft Skilling-Charting your Career Path";
- Проект BG051PO001-3.3.07-001 "Ученически практики" по ОП РЧР, съфинансиран от Европейския социален фонд;
- Проект BG 051PO001 – 3.1.03-0001 «Квалификация на педагогическите специалисти»
- Проект BG05PO001-4.3.03-0001 „Нова възможност за моето бъдеще" по ОП РЧР;
- Процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по приоритетна ос 3 „Регионална образователна инфраструктура“ на ОП „Региони в растеж“ 2014-2020, „Подкрепа за професионалните училища в Република България“.
- Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда“, дейност „Адаптиране и изграждане на санитарни възли за хора с увреждания“
- Национална програма „Модернизиране на системата на професионалното образование“
- Национална програма „С грижа за всеки ученик“, Модул „Осигуряване на обучението на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“;

- Национална програма „На училище без отсъствия“, мярка „Без свободен час“, мярка „Без отсъствия“;
- Национална програма „Модернизация на материалната база в училище“, модул „Подобряване на училищната среда“ – оборудване и обзавеждане, ремонт на училищните сгради; Дейност: обследване, техническа паспортизация и сертифициране за енергийна ефективност за сгради от първа до трета категория.
- Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, провеждане на онлайн външно оценяване на дигиталните компетентности на учениците в X клас.
- Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“, модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата и самостоятелните общежития“.

Днес Професионалната гимназия по икономика е училище от високо ниво, престижно и предпочитано от много млади хора. Да си завършил гимназията и сега е привилегия, повод за открита гордост, мерило за трайни знания и умения, стимул за духовна и практическа съзидателна дейност.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	719	26
2014/2015	736	26
2013/2014	757	26
2012/2013	755	27

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	16	59	Бакалавър Магистър	V ПКС - 6 IV ПКС -13 III ПКС - 5 II ПКС - 10 I ПКС - 1
2014/2015	15	58	Бакалавър Магистър	V ПКС- 9 IV ПКС-8 III ПКС-8 II ПКС-9 I ПКС-1
2013/2014	16,5	59	Бакалавър	V ПКС- 12

			Магистър	IV ПКС-6 III ПКС-6 II ПКС-8 I ПКС-1
2012/2013	16,5	60	Бакалавър Магистър	V ПКС- 12 IV ПКС-12 III ПКС-1 II ПКС-9 I ПКС-1

### 1. SWOT-анализ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Мотивирани ученици, подбрани с конкурс и по документи.</li> <li>- Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности ориентирани към пазара на труда.</li> <li>- Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация – II-ра и III-та степен.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Реновиране и модернизиране на сградния фонд.</li> <li>- Продължаване и активизиране на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Продължаване и активизиране на ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- Изграждане на център за професионално обучение и квалификация.</li> </ul>

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.</li> <li>- Привлекателна учебна среда - наличие на мултимедия във всяка класна стая, модерно оборудвани компютърни кабинети и специализирани кабинети по професионална подготовка.</li> <li>- Наличието на изцяло обновено ученическо общежитие .</li> <li>- INTERNET мрежа на територията на гимназията.</li> <li>- Отлична работа в областта на международното сътрудничество, успешна работа по национални, оперативни и европейски програми.</li> <li>- Много добра комуникация с представители на бизнеса.</li> <li>- Възможност за продължаващо обучение на възрастни и валидиране на неформално придобити компетенции.</li> <li>- Ежегодно провеждане на самооценяване на ПОО /част от СУК/.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработване на електронни уроци и курсове; онлайн обучение.</li> <li>- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите.</li> <li>- Разширяване на партньорствата с фирми и други институции.</li> <li>- Актуализиране на учебното съдържание в съответствие с изискванията на бизнеса.</li> <li>- Развиване на художествена самодейност, извънкласна дейност.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Недостатъчно добре оборудвани кабинети по професионална подготовка.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия</li> </ul>

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>комуникация.</p> <p>- Учебните програми по определени предмети от професионалната подготовка не отговарят на изискванията на съвременния бизнес.</p>	<p>персонал.</p> <p>- Нарушен психо климат в колектива вследствие на непрекъснатите промени в нормативната база и кратките срокове за изпълнение.</p> <p>- Занижен или липсващ родителски контрол.</p>

## 2. Управление на риска

Управлението на риска има за крайна цел той /рискът/ да бъде минимизиран дотолкова, че да не оказва съществено влияние за постигане на целта, която сме определили. Управлението на риска представлява предвиждане на последователни действия и механизми, които да гарантират постигането на целта. Колкото по-добре и по-ефективно е управляван рискът, толкова по-сигурно става изпълнението на целта.

Целеполагането, или определянето на целите на организацията, е необходимо условие и първа стъпка в регламентираното управление на риска, защото от поставените цели започва целият процес по управление. Целите и рисковете, които са свързани с тях, се вписват в **риск-регистър**.

Основната информация, която се отразява в регистъра, е:

- идентифицираните съществени рискове за дейността на организацията;
- оценката на тяхното влияние и вероятност;
- предприетите действия (реакции на риска);
- рисковете, които остават да съществуват след предприемане на описаните действия (остатъчни рискове) и тяхната оценка;
- допълнителните действия за понижаване на остатъчните рискове;
- срок за изпълнение на допълнителните действия и служителите, отговорни за тяхното изпълнение.

**Оценката на остатъчен риск** се изразява в следното:

• **Висок** остатъчен риск е този, при който присъщият риск е оценен като висок, а контролът има оценка 3;

• **Среден** остатъчен риск е този:

- при който присъщият риск е оценен като висок, но контролът има оценки 1 или 2.
- при който присъщият риск е оценен като среден, а контролът е оценен като недостатъчен - оценка 3;

• **Нисък** остатъчен риск е този, при който присъщият риск е оценен като нисък, а контролът е с оценки от 1 или 2. Ръководството преценява дали да запази съществуващото ниво на контролни дейности, или да преразпредели ресурсите, поради ниска стойност на риска. Когато присъщият риск е оценен като нисък и не са въведени контролни механизми, рискът следва да се наблюдава и периодично да се преоценява.

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА „ИВАН ИЛИЕВ“ ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, формиране на практически умения и условия за развитие на личността и предприемаческият дух.
3. Осигуряване на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждо езиковите комуникационни компетентности в професията.
4. Прилагане на придобитите знания от областта на ИКТ в професионалното образование.
5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
6. Изграждане на стабилни партньорства, взаимоотношения на толерантност и разбирателство в колектива и със социалните партньори.
8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **ВИЗИЯ**

1. ПГИ “Иван Илиев” ще запази своя облик и традиции и ще се развива като училище с професионална подготовка на средна степен с два етапа: гимназиален етап (VIII – X клас) и втори гимназиален етап (XI и XII клас).
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще разработим съвременни програми за ЗИП и СИП съвместно с представители на бизнеса за придобиване на компетентности в съответствие с изучаваната професия и изискванията на пазара на труда.
4. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и комбинирана с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.



6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител (при нужда), екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от приетия Етичен кодекс на училищната общност.

8. Ще продължим да осъществяваме оптимална организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и високи професионални умения.

9. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности. Ще продължим доброто международно сътрудничество с наши партньори извън тези програми.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Опазване живота и здравето на учениците;
- Зачитане правата на учениците и правата на персонала;
- Възможности за личностно развитие на ученици и персонал;
- Високо развитие на професионалната подготовка и общообразователната подготовка;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители и представители на работодателите;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективна управленска дейност;
- Осигуряване на финансова стабилност /Приложение 6/;
- Модернизиране на материалната база /Приложение 7/;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС в професионалното образование и обучение.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните професии и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за

обучение в реална работна среда.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, модернизирание на сградния фонд и допълнително финансиране.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения и спонсорство.
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Финансиране</b>	<b>Срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения, комисии и план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Оборудване и обзавеждане на класни стаи, библиотека, училищен стол	Делегиран бюджет и Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	До 2020 г.
3.	Довършване на обзавеждането на кухните в общежитието	Делегиран бюджет и Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	октомври 2016 г.
4.	Достъп до интернет и мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	ноември 2016 г.
6.	Изграждане на многофункционална сграда за тържествени събития и спортни дейности.	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	До 2020 г.

7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС	постоянен
9.	Продължаване на работата по национални и оперативни програми /“Без свободен час“, „Твоят час“ и др./	МОН	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с Исторически музей и Младежки дом.	смесено	през всяка учебна година
12.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
13.	Провеждане на национално състезание за икономисти на английски език в партньорство с Американски университет в България и РУО на МОН-Благоевград	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство и външно финансиране	през всяка учебна година
14.	Провеждане на вътрешно училищни състезания по професии и дни, Панаир на УТФ и инициативи на Джуниър Ачийвмънт	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство	през всяка учебна година
15.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	през всяка учебна година
16.	Управление на проекти по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност К1 и К2.	Финансиране от програмата	учебна 2017 – 2020 година
17.	Участия в състезания по професии от календара на МОН	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство и МОН	през всяка учебна година
18.	Участия в други състезания организирани от ВУЗ и други институции	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство	през всяка учебна година
19.	Участие в инициативата „Училище на годината“ организирано от община Благоевград	Делегиран бюджет	Месец април за всяка учебна година
20.	Продължаване на дейността на Малък училищен театър към ПГИ	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство и спонсорство	През всяка учебна година
21.	Изпълнение на рампа за достъп и изграждане на подемна платформа	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.
22.	Укрепване основи Блок В	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.
23.	Изграждане на инфраструктура на прилежащото дворно място	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.
24.	СМР Библиотека и столова и кухня	Оперативна програма „Региони в растеж“	до 2020 г.

		чрез МОН	
25.	Санитарни възли и душ кабинни към физкултурен салон	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.
26.	Електроинсталация - силова, осветителна и звънчева инсталация, изграждане видеонаблюдение	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.
27.	Изграждане на пожароизвестителна инсталация	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.
28.	Прилежаща инфраструктура - изграждане на районна ограда и районно осветление	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.
29.	Промяна енергоносител за отопление в училище ПГИ Благоевград	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.
30.	Реновиране, оборудване и осветление на открити спортни площадки	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Високо развитие на: професионалната подготовка, родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</li> <li>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> <li>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> <li>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</li> <li>- Развиване на системата за вътрешно оценяване и самооценяване на качеството на образованието.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на педагогическите кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Поддържане на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност с участието на Обществения съвет.</p> <p>14. Привличане на родители за активно включване в училищния живот.</p> <p>15. Използване на система от индикатори за ефективност на образованието, чийто резултат е свързан със създаването на единна система за оценяване на ученици и учители.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Интеграция на ученици от малцинствените групи и отдалечените селски райони /Приложение 1/.</p> <p>- Работа с трудно успяващи ученици /Приложение 2/.</p> <p>- Работа с деца в риск. /Приложение 3/.</p> <p>- Подпомагане на професионалната кариера и индивидуалното развитие /Приложение 4/.</p>	<p>своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p> <p>10. Индивидуални разговори на класния ръководител и възпитателите от общезитието с всеки новопостъпил ученик от малцинствен произход за идентифициране на трудностите, които среща и оказване на конкретна помощ.</p> <p>11. Включване на изоставащите ученици в групи за подкрепа и провеждане на консултации по график, утвърден от директора.</p> <p>12. Създаване и поддържане на база данни за децата с рисково поведение.</p> <p>13. Подсигуряване на постоянен достъп на децата в риск до индивидуална помощ и консултации. Работа с родители.</p> <p>14. Осъществяване на държавен прием по професии, търсещи се на пазара на труда в областта. Съгласуване на приема с Агенция по заетостта, Община Благоевград, РУО на МОН – Благоевград.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Делегиране на права на екипи работещи по конкретни задачи.</li> <li>- Поддържане на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс на училищната общност.</li> <li>3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> <li>5. Подпомагане на новопостъпили учители.</li> <li>6. Разпространяване на добрия опит, прилагане на интерактивни методи, ИКТ, действения подход – “Учене чрез правене”.</li> </ol>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p> <p>- Съвместна работа с родителите, Училищното настоятелство и обществеността /Приложение 5/.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</li> <li>- Редовно да се информират родителите за състоянието на децата им, предстоящите писмени контролни и класни работи, включително чрез електронен дневник, който да се попълва ежеседмично.</li> </ul>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради.</li> <li>4. Естетизация на училищния двор.</li> <li>5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.</li> <li>6. Ремонт на училищната библиотека.</li> <li>7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</li> <li>9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>11. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>12. Обновяване на притежаваните интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>

#### **V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА:**

- Повишено качество на образование и обучение.
- Подобрена и осъвременена материално-техническата база и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд.
- Ефективна координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда.



- Изградена подкрепяща среда – увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви, създаване на активно действащи УС и училищно радио.
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището.
- Осъществено партньорство с родителите – равноправен диалог с тях, умение за общуване със собствените си деца, мотивиране за различни видове съвместни дейности, повишаване на ефективността на УН и УС.
- Изградена система от индикатори за оценка на качеството на работа в училище.
- Повишена квалификация на педагогическия персонал и качеството на учителския труд.

## **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Благоевград и спецификата на гимназията.

Стратегията а развитие е разработена в изпълнение на чл.263,ал.1, т.1 отЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016-2020 години. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план с конкретни срокове, ресурси (материални, трудови и финансови) и отговорници.

Стратегията е приета с решение на Педагогически съвет с Протокол № 17 от 09.09.2016 г.



## **Приложение 1**

### **ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИ ОТ МАЛЦИНСТВЕНИТЕ ГРУПИ И ОТДАЛЕЧЕНИТЕ СЕЛСКИ РАЙОНИ**

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Изграждане на адекватен училищен механизъм за обезпечаване на условия за интегрирането на децата от малцинствените групи и отдалечените селски райони в живота на училището и града.

**ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:** Улесняване на приспособяването на учениците към новите условия

#### **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:**

- Индивидуални разговори на класния ръководител с всеки новопостъпил ученик от малцинствен произход за идентифициране на трудностите, които среща и оказване на конкретна помощ.
- Работа на възпитателите от ученическото общечитие с учениците, които живеят там.
- Запознаване на учениците и учителите със Закона за защита от дискриминацията.
- Провеждане на часове във всички класове, посветени на търпимостта и толерантността към различията/засилена работа в тази насока на кл. р-ли/.
- Подсигуряване на пътуващите ученици на консултации и помощ по отделните предмети.

#### **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:**

- доброволен труд;
- от бюджета на училището.

## **Приложение 2**

### **ДЕЙНОСТИ С ТРУДНО УСПЯВАЩИТЕ УЧЕНИЦИ**

ЦЕЛИ: Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването в УВП.

#### **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

- Да се изгради екип за работа с трудно успяващите ученици, който да подпомага успеваемостта на учениците. Работата му да бъде подчинена на навременното отстраняване на затрудненията, възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишаване успеваемостта на учениците.
- Навременно проучване на всички трудно успяващи ученици.
- Усвояване на минимума знания чрез консултации и индивидуална работа.

#### **МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. Проучване на изоставащите ученици по класове и предмети – кл. ръководители;
2. Включване на всички изоставащи ученици в групи за взаимопомощ.
3. Консултации по всички предмети по график, утвърден от директора – ежеседмично. Консултациите да са задължителни за трудно успяващите ученици.
4. Класните ръководители да поддържат ежемесечна връзка с родителите на трудно успяващите ученици.

### **Приложение 3**

#### **ПРОГРАМА ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВОТО ПОВЕДЕНИЕ И РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НЕГО**

ОСНОВНА ЦЕЛ: Ориентиране на училището към развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: Да се създаде ефективно действащ механизъм за работа с „деца в риск“.

##### **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:**

- Създаване и поддържане на база данни за децата с рисково поведение.
- Подсигуряване на постоянен достъп на тези деца до индивидуална помощ и консултации.
- Работа с родителите.
- Активно работеща Училищна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
- Провеждане на часове с класните ръководители, инспектора от Детска педагогическа стая, относно рисковото поведение и превенция на насилието над деца.
- Раздаване на информационни материали и прожектиране на видеофилми по темата.

##### **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:**

- доброволен труд;
- от бюджета на училището.

## **Приложение 4**

### **ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ**

ОСНОВНА ЦЕЛ: Подготовка на подрастващите за придобиване, разширяване и усъвършенстване на професионалната квалификация с цел подобряване пригодността за заетост, подпомагане на професионалната кариера и индивидуално развитие.

#### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

- Учениците да осмислят връзката между училищните постижения в най-широкия смисъл и професионалните възможности в бъдеще като метод за повишаване мотивацията за учене. По-добра реализация на пазара на труда.
- Да придобият знания и умения по дадена професия.
- Да насочат вниманието си към собствените си качества във връзка с подготовката за реализация.

#### **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:**

- Осъществяване на държавен прием по професии, търсещи се на пазара на труда в общината.
- Организиране на срещи на дванадесетокласници със специалисти от Дирекция „Бюро по труда“ и Дирекция „Социално подпомагане“.
- Организиране на срещи на дванадесетокласници с работодатели от професията, по която се обучават с цел осигуряване на стаж и работа след завършването.

#### **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:**

- доброволен труд;
- от бюджета на училището.

## **Приложение 5**

### **ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ**

Гражданското образование в общообразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимодействия, уважение към гражданските права и отговорности.

Принципите, върху които следва да се изграждат връзките и взаимоотношенията на училището и обществените органи, са:

- демократичност и осигуряване на достъп до образование за всички;
- приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
- откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение.

#### **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

I. Работа на класните ръководители и ръководството на училището:

1. Грижа и отговорност на класния ръководители да бъде привличането на семейството като съюзник на училището в процеса на обучение и възпитание на децата.

2. Изграждане на родителски активи по класове с цел:

- Приобщаване на родителите към училищния живот.
- Ангажиране на родителите с проблеми свързани със социалното поведение и личностното развитие на учениците.
- Финансово обезпечаване на част от изиявите на учениците и подобряване на МТБ.
- Решаване на конфликти.

II. Работа с училищното настоятелство:

1. Обсъждане и разработване на становище и препоръки за подобряване на работата на учениците и опазване здравето и живота им.

2. Развитие на дарителска дейност и осъществяване на взаимовръзка с фондации, държавни и частни фирми.

III. Работа с обществеността:

1. Популяризиране дейността на училището – чрез местната преса и ученическия вестник.

2. Оказване на помощ и съдействие.

3. Участие на училището в обществени проекти.

#### **МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Да се изградят и заработят активно родителски активи към всяка паралелка.

2. Съвместно с родителите да се предприемат мерки за подобряване на дисциплината в училище и намаляване на броя на безпричинните отсъствия.

3. Редовно да се информират родителите за състоянието на децата им, предстоящите писмени, контролни и класни работи, включително чрез електронен дневник, който ще се попълва ежедневно.

4. Да се подготвят анкети, тестове за формулиране на основните проблеми на ученици и родители, в т.ч. и по основния проблем, по който работи училището - „Мотивацията за постигане на по-високи резултати в УВП”.

5. Индивидуална работа с ученици и родители.
6. Популяризиране работата на нашите ученици на общинско и национално ниво.
7. Сътрудничество с общинската администрация, фирми и обществени организации.



**Приложение 6. РИСК-РЕГИСТЪР част I**

Стратегическа цел: 1.4. Осигуряване на финансова стабилност										
Оперативна цел	Риск	Оценка на риска (присъщия)			Контролни дейности/ правила	Оценка на остатъчния риск		Допълнителни действия	Срок	Служител
		влияние	вероятност	обща		Адекватн. и ефективност	обща			
1. Съставяне, приемане и изпълнение на бюджет, гарантиращ изпълнение на заложените дейности	1. Предоставяне на по-малък бюджет от нормативно определения.	високо	ниска	среден	Въведена инструкция за управление на бюджета в училището с конкретни действия	3	среден	<b>Толериране на риска</b> Извършва се наблюдение на бюджета, с оглед побиране в рамките	постоянен	Директор, счетоводител
	2. Изготвяне и приемане на небалансиран бюджет	високо	средна	висок	Въведена инструкция за управление на бюджета в училището с конкретни действия	2	среден	<b>Ограничаване на риска</b> Проверки за спазване на процедурите от инструкцията за управление на бюджета. Преразглеждане на бюджета, с цел извършване на по-точен разчет и корекция в съответните параметри	постоянен	Директор, счетоводител
	3. Възникване на дейности, непредвидени в първоначалния бюджет	средно	ниска	нисък	Въведена инструкция за управление на бюджета в училището с конкретни действия	2	нисък	/Не са необходими/		

2. Осигуряване на собствени приходи	1. Просрочване вноски за отдадени под наем помещения.	средно	средна	среден	Сключени договори.с конкретни клаузи Утвърдена инструкция за наеми	3	среден	<b>Ограничаване на риска</b> Предприемане на действия, разписани в инструкцията и съобразно клаузите на договора за събиране на дължимото	при необходимост	Директор
	2. Липса на дарения	високо	висока	висок	Разписана инструкция за даренията Учредено училищно настоятелство	3	висок	<b>Прехвърляне на риска:</b> Среци с УН, Подготовка и провеждане на срещи с бизнеса, разяснителна кампания	при необходимост	Директор

**Приложение 7. РИСК-РЕГИСТЪР част II**

Стратегическа цел: 1.5. Модернизиране на материалната база										
Оперативна цел	Риск	Оценка на риска (присъщия)			Контролни дейности/ правила	Оценка на остатъчния риск		Допълнителни действия	Срок	Служител
		влияние	вероятност	обща		Адекватн. и ефективност	обща			
1.Изграждане на подемна платформа	1. Липса на средства в бюджета на училището за текущата година	ниско	ниска	нисък	Кандидатстване с проект по ОП „Региони в растеж“	1	нисък	Толериране на риска Извършва се наблюдение на развитието на проекта	съгласно определените в проекта	<b>ЗДАСД</b> и екип на проекта
2.Отопление, вентилация и климатизация на общежитието	1. Липса на средства в бюджета на училището за текущата година	високо	висока	висок	Кандидатстване с проект по ОП „Региони в растеж“	2	среден	Толериране на риска Извършва се наблюдение на развитието на проекта	съгласно определените в проекта	<b>ЗДАСД</b> и екип на проекта
3.Ремонт на спортните площадки, в т.ч. външно осветление	1. Липса на средства в бюджета на училището за текущата година	ниско	ниска	нисък	Кандидатстване с проект по ОП „Региони в растеж“	1	нисък	Толериране на риска Извършва се наблюдение на развитието на проекта	съгласно определените в проекта	<b>ЗДАСД</b> и екип на проекта
4.Промяна на енергоносителя на училището	1. Липса на средства в бюджета на училището за текущата година	средно	ниска	среден	Кандидатстване с проект по ОП „Региони в растеж“	1	нисък	Толериране на риска Извършва се наблюдение на развитието на проекта	съгласно определените в проекта	<b>ЗДАСД</b> , огняр и екип на проекта
5.Ремонтни дейности - районно осветление и електроинсталация	1. Липса на средства в бюджета на училището за текущата година	високо	висока	висок	Кандидатстване с проект по ОП „Региони в растеж“	2	среден	Толериране на риска Извършва се наблюдение на развитието на проекта	съгласно определените в проекта	<b>ЗДАСД</b> и екип на проекта

6. Подновяване на пожароизвестителна и звънчева инсталация.	1. Липса на средства в бюджета на училището за текущата година	средно	средна	среден	Кандидатстване с проект по ОП „Региони в растеж“	1	нисък	Толериране на риска Извършва се наблюдение на развитието на проекта	съгласно определените в проекта	ЗДАСД и екип на проекта
7. Ремонтни дейности - библиотека, кухня, санитарни възли, корпус, зали и дворно място	1. Липса на средства в бюджета на училището за текущата година	ниско	ниска	нисък	Кандидатстване с проект по ОП „Региони в растеж“	1	нисък	Толериране на риска Извършва се наблюдение на развитието на проекта	съгласно определените в проекта	ЗДАСД и екип на проекта
8. Подновяване на остарялата компютърна техника.	1. Липса на средства в бюджета на училището за текущата година	средно	средна	среден	Кандидатстване по проекти	1	нисък	Толериране на риска Извършва се наблюдение на развитието на проекта	съгласно определените в проекта	РН “ИКТ”, ЗДАСД и екип на проекта



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН  
ИЛИЕВ”  
БЛАГОВЕГРАД**

---

УТВЪРДЕН:

ДИРЕКТОР:

*/Ася Бояджиева-Пенкова/*

# **ГОДИШЕН ПЛАН**

**КЪМ СТРАТЕГИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО**

**за 2016-2017 учебна година**

№	Приоритетно направление/Дейност	Срок	Материални ресурси	Трудови ресурси	Финансови ресурси	Отговорник
1.	ПН.1.Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка Д.1.1. Издигане равнището на родноезиковата подготовка и математическата грамотност – повишаване на средния успех по БЕЛ и математика във всяка паралелка с минимум 0,05 чрез активна работа в клас и в часове за консултации.	30.06.2017 г.	Класни стаи, зали за консултации, библиотечна литература	Учители по БЕЛ и математика	-	Гл.учител по ОП
2.	Д.1.2. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език - повишаване на средния успех на НВО и ДЗИ с минимум 0,05.	30.06.2017 г.	Мултимедии, CD-плейъри, ел. дъска, ел. учебници, езиков кабинет, класни стаи, зали за консултации	Учители по АЕ	-	Председател на МО „Чужди езици“
3.	Д.1.3. Издигане равнището на подготовката на учениците за явяване на ДИТПП - повишаване на средния успех от изпитите за всяка специалност с минимум 0,05.	30.06.2017 г.	Компютърна техника, мултимедии, класни стаи и кабинети по професионална подготовка	Учители по икономически и счетоводни дисциплини	-	Гл.учител по ПП
4.	ПН.2.Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение Д.2.1. Вътрешноучилищни квалификационни курсове – съгласно плановете на МО и училищния квалификационен план	30.06.2017 г.	Компютърна техника, мултимедии, зали, тонер, хартия, интернет	Учителите	-	Председателите на МО
5.	Д.2.2. Участие във външни форми на квалификационни курсове – провеждане на най-малко 1 курс, в който са включени поне 80% от педагозите в училището	30.06.2017 г.	-	Учителите	От фонда за квалификационна дейност	Директор, гл.счетоводител
6.	ПН.3.Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище Д.3.1. Участие на учениците в различни състезания и конкурси – извоюване на поне 2 първи места	30.06.2017 г.	Зали за консултации, компютърна техника	Учителите, библиотекар, пед.съветник	Средства за командировка на ученици и учители от делегирания	Директор, гл.счетоводител

					бюджет и от училищното настоятелство	
7.	ПН.4.Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности Д.4.1.Медиация и индивидуална работа с ученици с емоционални и интелектуални затруднения – провеждане на поне 1 среща с всеки ученик, насочен от учител към пед.съветник	30.06.2017 г.	Кабинет на пед.съветник	Пед.съветник	-	Директор, пед.съветник
8.	ПН.5.Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището Д.5.1.Провеждане на обучение по гражданска защита	30.06.2017 г.	Класни стаи, мултимедия	Учители, външни лектори	-	Директор
9.	ПН.6.Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи Д.6.1. Провеждане на най-малко 2 родителски срещи за всяка паралелка	30.06.2017 г.	Класни стаи	Учители	-	Директор
10.	Д.6.2.Провеждане на най-малко 2 заседания на УН за решаване на проблеми на гимназията	30.06.2017 г.	Зала	Членове на УН	-	Директор
11.	ПН.7.Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество Д.7.1.Продължаване на заниманията на театралната трупа	30.06.2017 г.	Зала	Библиотекар, учители, пед.съветник	-	Библиотекар
12.	ПН.8.Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището Д.8.1.Работи по модернизиране, съгласно описаните в риск-регистър II част	14.09.2017 г.	Съгласно проектите	Гл.счетоводител, РН "ИКТ", помощен персонал, екип	Проектно финансиране	Директор

				на проектите		
13.	ПН.9.Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот” Д.9.1.Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите – оказване на метод.помощ на поне 2 преподаватели да повишат своята ПКС	30.06.2017 г.	Зали, мултимедии, комп.техника	Учителите	Средства за покриване на увеличението на раб.заплати	Гл.учители и учители с I и II ПКС
14.	ПН.10.Участие в национални и международни програми и проекти	14.09.2017 г.	Зали, мултимедии, комп.техника, хартия, тонер, интернет	Пом.-директори, гл.счетоводител, учители, ученици	Средства за командировки и други	Директор
15.	ПН.11.Училищна политика Д.11.1.Обновяване сайта на училището	01.04.2017 г.	Комп.техника, интернет	РН “ИКТ”, учители по инф.технологии и БЕЛ	Средствата ще бъдат определени след анализ на възможните решения	Директор, РН “ИКТ”