

ФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”, гр. Мизия

Утвърдил:
инж.Галина К
Директор на 1



П Л А Н

За квалификационната дейност на педагогическите специалисти
за

учебна 2025/2026г.

Приет на ЗПС с Протокол №17/ 10.09.25г. и утвърден със Заповед на Директора № 663 / 10.09.25г.

1. Анализ на институционалната квалификационна дейност за 2024/2025 учебна година и изведени дефицити.

1.1 Силни страни:

Основен приоритет при работата на педагогическите кадри в ПГ“Васил Левски“,гр.Мизия е повишаване качеството на образованието и възпитанието на учениците.Училището ни поддържа активни училищни дейности и добри практики ,които включват и приобщават към училищния живот, както ученици,така и родители. Към палитрата от дейности се отнасят: провеждане на открити уроци и състезания,кулинарни и художествени изложби,изготвяне и реализиране на мероприятия планирани в културния календар на училището за учебната година.

Всички педагогически специалисти ,включвайки се активно в гореизброените училищни дейности ,показват своите професионални компетентности и придобиват стимул за повишаване на педагогическата си квалификация. Учителите от професионална гимназия „Васил Левски“,гр.Мизия се включват активно във планираните форми за вътрешна и външна квалификация,участват в семинари,работни срещи ,вебинари и обучения ,организирани от РУО-Враца ,МОН и външни обучителни организации . Училището съдейства и се включва активно във всички мероприятия организирани съвместно с община Мизия ,реализирайки открити уроци и занимания с МКБПМН.

Показателно е участието на учители от гимназията в междуинституционална квалификационна дейност ,в която се включват под формата на спортни състезания и уроци. За повишаване на педагогическата квалификация училището осигурява необходимото техническо оборудване на педагогическите специалисти –персонални лаптопи ,видеодисплеи и мултимедийни проектори във всички класни стаи , както и подходящ материален фонд . Всички форми на квалификация ,в които участват учителите от ПГ“Васил Левски“ са подчинени на умственото, нравственото и социалното развитие на подрастващите, за изграждане на личности с възможности за професионална реализация.

През изминалата учебна година основна тема на квалификационната дейност в ПГ „Васил Левски“ бе: „Как да работим с деца/ученици, проявяващи хиперактивност и дефицит на внимание“. Външната квалификация на педагогическия персонал бе допълнена от непланирани обучения, насочени към усъвършенстване на уменията на учителите: „Позитивното образование в училище“, проведено от ВСУ „Черноризец Храбър“ – Варна, и „Кибер сигурност и защита“, организирано от А1 в онлайн формат. Проведените вътрешни обучения допринесоха за повишаване на професионалните компетентности на учителите, както и за усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване.

1.2 Дефицити:

В резултат на проведени анкети сред педагогическите специалисти в ПГ „Васил Левски“ бе установено, че съществуват следните проблемни области, в които се отчитат дефицити: „Превенция на отпадането от училище“, проблем обусловен от семейната среда, както и липса на достатъчно съдействие за осъществяване на контрол и оказване на въздействие върху учебно-възпитателния процес от страна на определен кръг родители.

Втората насока на квалификационната дейност,която е свързана с отчетен дефицит е: „Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели“.Изграждането на морално-ценностната система на учениците и утвърждаването на техните добродетели.

Поради липсата на подходяща семейна и обществена среда, училището често остава единственият фактор, който оказва решаващо влияние върху формирането на ценностната система на учениците.

I. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка за развитие и самоусъвършенстване на учителите и изграждане на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
2. Осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие на педагогическите специалисти и поддържане на професионално портфолио.
3. Търсене на нетрадиционни и иновационни педагогически технологии за ангажиране на конкретния ученик в клас, за изграждане на житейска пластичност и развиване на умения за приспособяване в бързо изменяща се среда, овладяване на механизми за справяне с промените в живота, агресията и гнева.

II. ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Учителите да поддържат на добро ниво уменията си за съхраняване на информацията на професионалните си постижения
5. Учителите да се включат в квалификационни дейности, които да им дадат умения за организация на педагогическата работа в STEM среда.
6. Активно да се използват възможностите, които се предоставят от МОН и други ведомства за работа по проекти, касаещи подобряване качеството на образователния процес.

III. Потребности:

1. усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване;
2. повишаване знанията, уменията и интереса на учениците към изучаваните учебни дисциплини;
3. по-добра професионална подготовка и реализация на завършващите ученици;
4. стимулиране на професионалните изяви на учителите;
5. прилагане на усвоените от учителите знания и умения за трайно овладяване на знания, умения и навици от учениците;
6. използване на съвременни интерактивни методи и техники за преподаване с цел повишаване на мотивацията за учене, стимулиране на познавателните способности на учениците, както и прилагане на индивидуален подход в учебния процес;

IV. Използвани методи за определяне на потребностите

Необходима е целогодишна квалификация на учителите и разнообразяване на методите за обмяна на опит на вътрешноучилищно и извънучилищно ниво, за мотивиране на учениците за постигане на положителни резултати от учебния труд чрез участие в олимпиади, викторини, състезания и други. Мотивиране и чрез прилагане на иновационни методи и технологии в учебната дейност и разнообразни форми за проверка и оценка на знанията.

V.Избрани форми на квалификация. Мотиви за избраните форми

Избраните квалификационни форми- са съобразени с нивото на знания, умения и възможности на учениците, както и с предлаганите ни форми за квалификация. Квалификационната дейност може да се организира като вътрешноквалификационна и извънинституционална квалификационна дейност:

A/ вътрешноквалификационна дейност:

- обсъждане на учебни програми и учебници по съответните учебни дисциплини, на учебни планове;
- обсъждане на изискванията за провеждане на ДЗИ, ЗДИППК и НВО;
- открити уроци и презентации по учебните предмети;
- след участие в квалификационни курсове запознаване на учителите с получената информация;
- усъвършенстване на уменията за работа в екип.

Б/ извънинституционална квалификационна дейност:

- участие в семинари и срещи организирани от РУО и други организации за обсъждане на новости в методиката на преподаването , образованието и други;
- участие в научно-практически конференции;
- разработване на проекти съобразени със спецификата на училището;
- мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.
- прилагане на ефективни стратегии и механизми за общуване и сътрудничество с ученици, родители и учители.

VI.Календарен план на институционалните квалификационни дейности:

Вътрешна квалификационна дейност :

№	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане Брой академични часове	Целева група участници	Обучител и обучителна организация или ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Придобиване на умения за анализ на потребностите и	анкета	Педагогически специалисти и Директора	Педагогически специалисти и Директора	6.IX. 2025г	Кръстева	От Бюджета на ПГ

	планиране на квалификационна дейност.	Работна среща-2 ч					
2.	Развиване на умения за работа с електронни платформи и обработване на класифицирана информация от новоназначени педагогически специалисти :работа в НЕИСПУО и ШКОЛО	Работен семинар –2ч.	Педагогическите специалисти и Директора	Педагогическите специалисти и Директора	X-2025г	Борисова	От Бюджета на ПГ
3.	Умения за наблюдаване на конкретен обект в лабораторни условия със светлинен микроскоп	Открит урок-10 клас	Педагогически специалисти и Директора	Педагогически специалисти и Директора	X -2025г.	Йонов	От Бюджета на ПГ
4.	Надграждане на умения за работа с платформата НЕИСПУО - въвеждане, анализ и	Работен семинар-2 часа	Педагогически специалисти и Директора	Педагогически специалисти и Директора	XI-2025г	Борисова	От Бюджета на ПГ

	използване на образователни данни						
5.	Умения за приготвяне на ястия от Българската национална кухня: приготвяне на Пататник	Открит урок /12 клас	Педагогически специалисти и Директора	Педагогически специалисти и Директора	XI-2025	Махмуд	От Бюджета на ПГ
6.	Формиране на умения за работа и анализ на историческо изображение	Открит урок /10 клас – 2ч	Педагогическите специалисти и Директора	Педагогически специалисти и Директора	XII -2025г	Кръстева	От Бюджета на ПГ
7	Развиване на умения за прилагане на квадратни уравнения при решаване на практически задачи от ежедневието	Открит урок- 2ч.	Директора и педагогически специалисти	Педагогически специалисти и Директора	01-2026г	Гачовска	От Бюджета на ПГ
8.	„ формиране на умения за превенция на злоупотреби в интернет пространството.“	Работен семинар 2ч	Педагогически специалисти и Директора	Педагогически специалисти и Директора	01 -2026г.	Борисова	От Бюджета на ПГ

9	Изграждане на умения за повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и използване на иновативни методи и форми на обучение.	Работен семинар 2ч	Педагогически специалисти и Директора	Педагогически специалисти и Директора	02.26г	учителите	От Бюджета на ПГ
10	Умения за прилагане на Методи за интегриране на децата със Специални образователни потребности в нова училищна среда	Работен семинар-2 часа	Педагогически специалисти и Директора	Педагогически специалисти и Директора	II .2026Г.	Семра Махмуд	От Бюджета на ПГ
11.	Надграждане на умения за работа с платформата НЕИСПУО -	Работен семинар-2 часа	Педагогически специалисти и Директора	Педагогически специалисти и Директора	III.2026 г	Павлинка Аначкова	От Бюджета на ПГ

	въвеждане, анализ и използване на образователни данни						
12.	Формиране на умения за литературен анализ на образи на художествени герои и тълкуване на постъпките им в морален план.	Открит урок- 2ч./11 клас	Педагогически специалисти и Директора	Педагогически специалисти и Директора	III.2026 г.	Павлинка Аначкова	От Бюджета на ПГ
13.	Развиване на умения за експериментална работа и представяне на резултати по химия	Открит урок – 2ч/10 клас	Педагогически специалисти и Директора	Педагогически специалисти и Директора	IV.2026 г.	химик	От Бюджета на ПГ
14.	„Усъвършенстване на уменията за организация и провеждане на ДЗИ, ЗДИППК и НВО през учебната 2025/2026 г. Сформиране на екипи от учители по БЕЛ и КТТ за	Обучителен семинар- 2ч	Педагогически специалисти и Директора	Педагогически специалисти и Директора	III 2026 г.	Директор	От Бюджета на ПГ

	успешно полагане на ЗДИППК в частта „Теория на професията“, както и учители по информационни технологии за подготовка и защита на дипломен проект.“						
15.	Формиране на умения за прилагане на игрови правила и методи във физическото възпитание и спорта	Открит урок- 2ч.-11 клас	Педагогическите специалисти и Директора	Педагогически специалисти и Директора	V-2026г.	Учител по физическо възпитание и спорт	От Бюджета на ПГ
16.	Усъвършенстване на умения за анализ на резултатите от ДЗИ, ЗДИППК и НВО 2025/2026г	Дискусия- 2ч	Педагогически специалисти и Директора	Борисова Аначкова Генашкова Махмуд Гачовска	VI.2026г	Борисова Аначкова Генашкова Махмуд Гачовска	От Бюджета на ПГ

▪ Извънинституционална квалификационна дейност

№	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група участници	Обучител и обучителна организация или ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1	Превенция на отпадането от училище	Обучителен семинар	Педагогическите специалисти и Директора	РААБЕ	XII.2025г.	ДИРЕКТОР	От Бюджета на ПГ
2	Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели;	Обучителен семинар	Педагогическите специалисти и Директора	РААБЕ	III.2026 г.	ДИРЕКТОР	От Бюджета на ПГ
3	„Иновативни стратегии и техники за съвременна позитивна комуникация с медиите.Справяне с конфликтни	Обучение за директори	Директор	НЦПКПС	22-24.X.25г.	инж.Галина Калмушка- Директор на	От Бюджета на НЦПКПС

ситуации и успешното им представяне пред обществеността“						ПГ“Васил Левски“	
---	--	--	--	--	--	---------------------	--

- Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общините.

№	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група участници	Обучител и обучителна организация или ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
	По покана от РУО , МОН или общината с теми от Календара на РУО , МОН						

VII.Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – Съгласно договорените клаузи в чл. 8 на Колективния трудов договор от 28 декември 2023 г., подписан между работодатели и синдикати, годишните средства за квалификация се определят в размер не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и се предоставят за включването им в квалификационни курсове, като минимум 50% от тези средства са от бюджета на образователната институция.

VIII.Контрол по изпълнение на плана за квалификация:

Контролът по изпълнение на плана за квалификация се възлага на Директора на ПГ „В.Левски”

1. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

IX. Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

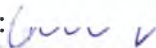
- Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:
 - покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
 - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
 - ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
 - финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на обучителните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
 - брой участници.
- Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2023/2024 г., в която се описва:
 - тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
 - организационна форма на предлаганата квалификация;

- дата на провеждане;
- място на провеждане;
- време на провеждане в академични часове и минути;
- работни материали;
- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класъор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

Х.Педагогически персонал и Директор – 14 човека

Съгласувано с Габриела Гачовска, председател на СО на СБУ към ПГ "Васил Левски".....

Изготвил: 
Клавдия Кръстева- старши учител



10
1

—

1

4
1
6
7
8