

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ„- гр. Мизия;общ. Мизия;обл. Враца
адрес: ул. „Петър Атанасов„ № 26; тел.факс: 09161 / 23 81
e- mail: pght_mizia@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИИ
ИНЖ



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО В
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**

учебна 2021 / 2022 г.

Приети на заседание на Педагогическия съвет /протокол № 14 / 07.09.2021 г./
и утвърдени със заповед № 676 / 14.09.2021 г. на директора на училището.

6. През

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Качеството на училищното образование е едно от най-сложните за дефиниране понятия, поради неговия широк обществен резонанс. Постигането на високо качество в образованието не е незабавен резултат, а процес ориентиран към непрекъснато усъвършенстване и развитие. Повишаване и поддържане на качеството в институцията е възможно само чрез прилагане на системен подход към процеса, като основа за вземане на управленски решения и планиране стратегическите насоки за развитие на училището.

Качественото образование дава възможност за по-добра реализация и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

Мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция

Мерките за повишаване качеството на образованието в ПГ „Васил Левски“ се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование,
- Закон за професионалното образование и обучение,
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение,
- Наредба №2 за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение.
- приоритетите на Министерството на образованието и науката
- спецификата на училището.
- Държавните образователни стандарти,
- Стратегия за развитие на ПГ „Васил Левски“- гр. Мизия

II. ВИЗИЯ:

Утвърждаване на ПГ „Васил Левски“- гр. Мизия като конкурентноспособно училище с утвърден собствен облик и авторитет, базирани на качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение, ориентирано към бъдещето, отворено за творчество и иновации, разполагащо с материална база и преподавателски състав, способен да формира в учениците си знания и умения за професионална, обществена и личностна реализация

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА:

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено професионално образование, отговарящо на световните тенденции при спазване на ДОС за придобиване на квалификация по професии и на действащото законодателство. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентоспособност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

Приоритетно направление 1. Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение.

Приоритетно направление 2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставачи ученици.

Приоритетно направление 6. Предотвратяване на преждевременното напускане на

училище.

Приоритетно направление 7. Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона.

Приоритетно направление 8. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление 9. Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот”.

Приоритетно направление 10. Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 11. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

Приоритетно направление 12 Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

IV. ПЛАНИРАНЕ НА МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“- ГР. МИЗИЯ

Приоритетно направление 1. *Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение*

1.1. Цели:

- Да се осигури качествено и ефективно образование за покриване изискванията на ДОС за придобиване степен на професионална квалификация.
- Да се осигури по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно да се участва във външното и да се доразвие и усъвършенства системата за вътрешно оценяване.
- Да се засили възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Да се разширят формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Да се развият компютърните умения на училищната общност.
- Все по-широко да се използват нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

1.2. Мерки:

- ❖ Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- ❖ Реализиране на прием по съществуващите в гимназията специалности.
- ❖ Акцент върху грамотността (български език и математика).
- ❖ Създаване на условия за изяви на учениците.
- ❖ Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления — професионална подготовка, математика, български език и литература, чужди езици, информационни технологии и спорт, техника и технологии, изкуства.
- ❖ Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- ❖ Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- ❖ Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- ❖ Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на талантите на всеки

ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците

- ❖ Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием на ученици в гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.
- ❖ Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- ❖ Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
- ❖ Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и усвояване на учебни знания.
- ❖ Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- ❖ Успешно въвеждане на нови учебни програми.
- ❖ Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- ❖ Засилване взаимодействието с родителите.
- ❖ Използване и създаване на нови мултимедийни материали.
- ❖ Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- ❖ Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- ❖ Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- ❖ Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ❖ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление 2. *Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите*

2.1. Цели:

- Да се утвърди авторитета и да се подпомогне кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Да се оптимизира структурата на изградената система за квалификация.
- Да се усъвършенстват уменията на учителите за работа с родителите и ученици в риск от отпадане.

2.2. Мерки:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа — проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна - практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението.
- Засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на вътрешно и регионални ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление 3. *Утвърждаване на училището като научно, културно и спортни средище*

3.1. Цели:

- Да се развива системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Да се провежда ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
- Да се поддържа интернет страница на училището, да се публикуват вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, да се обнови галерията със снимки.

3.2. Мерки:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление 4. *Осигуряване на равен достъп до качествено образование*

4.1. Цели:

- Да се осигури качествено и ефективно образование.
- Да се осигури добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Да се повишат изискванията към работата на учителя.
- Да се усъвършенства работата в мултиетническа среда и с ученици със СОП.
- Да се осигури равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Да се надграждат знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

4.2. Мерки:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- Приемственост между всички фази от обучението.
- Работа в мултиетническа среда.
- Работа с ученици със специални образователни потребности.
- Издигане равнището на езиковата подготовка.
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление 5. *Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици*

5.1. Цели:

- Да се отговори на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Да се създадат условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Да се създадат условия за приемственост между различните класове.
- Да се развива ефективността на връзката учител - родител.
- Да се възпитават качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

5.2. Мерки:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи и кабинети на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление 6. *Предотвратяване на преждевременното напускане на училище*

6.1. Цели:

- Да се намали риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Да се предотврати възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждеременно

напускане на училище.

- Да се разработи набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности.
- Да се подпомагат преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение.

6.2. Мерки:

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати).
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие.
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск.
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви.
- Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители.
- Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции.
- Материално подпомагане на ученици за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение.
- Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна форма на обучение.

Приоритетно направление 7. *Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса*

7.1. Цели:

- Да се осъществява процесът на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Да се развива конструктивна комуникация във взаимоотношенията.
- Да се прилагат модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Да се спазват единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Да се изгражда прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Да се развива ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

7.2. Мерки:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с класния ръководител и учители по учебни предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време, както и алтернативни форми на взаимодействие;
 - участие в родителските срещи- присъствено или он-лайн;
 - изразяване на мнения и да предложения за развитие на училището и по проблемни за тях въпроси;
 - присъствие при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се

- решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- участие в училищни мероприятия;
- консултации по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
- осигуряване посещаемостта на ученика в училище;
- запознаване с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището;
- явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- Намиране на нови форми за общуване, свързани с използването на информационните и комуникационни технологии.
- Запознаване на родителя с неговите права в процедурата по налагане на санкция.
- Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на санкция на ученик.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за:
 - успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес;
 - спазването на училищната дисциплина;
 - уменията за общуване на учениците, учители и родители;
 - интегрирането на учениците в училищната среда;
 - посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - отсъствията на ученика от учебни часове;
 - при започване на процедура за налагане на санкция;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Приоритетно направление 8. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

8.1. Цели:

- ❖ Да се създадат условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- ❖ Да се представят добри педагогически практики.
- ❖ Да се развиват формите на ученическо самоуправление.
- ❖ Да се привличат и мотивират на учениците за участие в извънкласни дейности.
- ❖ Да се популяризират постиженията на учениците и учителите.

8.2. Мерки:

- ❖ Създаване на клубовете по интереси.
- ❖ Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно- възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, състезания, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар; - представяне на творчеството на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания; Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
- ❖ Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- ❖ Информирание и стимулиране на учениците за участие в конкурси, състезания, олимпиади.

- ❖ Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление 9. Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

9.1. Цели:

- ❖ Да се организира провеждането на курсове за професионална квалификация и валидиране на знания и умения.
- ❖ Да се насърчава и развива неформалното и формалното учене през целия живот.
- ❖ Да се развива квалификацията на педагогическия и административния персонал.

9.2. Мерки:

- ❖ Развитие на ефективни партньорства за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
- ❖ Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- ❖ Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- ❖ Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- ❖ Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
- ❖ Създаване на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
- ❖ Развитие на електронните умения на учители и администрация.
- ❖ Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Приоритетно направление 10. Участие в национални и европейски програми и проекти

10.1. Цели:

- ❖ Да се развива конкурентно-способността на училището.
- ❖ Училищната общност да участва с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.
- ❖ Училищната общност да участва с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

10.2. Мерки:

- ❖ Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- ❖ Търсене на партньори за осъществяване на съвместни проекти.

Приоритетно направление 11 . Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

11.1. Цели:

- ❖ Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предрасъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- ❖ Да се създадат предпоставки за по- успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- ❖ Културното многообразие да се превърне в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- ❖ Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса

на обучението им.

- ❖ Да се работи за сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно- познавателна дейност
- ❖ Да се повишава професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
- ❖ Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по активно участие в образователния процес.

11.2 Мерки:

- ❖ Да се поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда;
- ❖ Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „оставен” за майчиния, а училището за българския език;
- ❖ Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на учениците от ромските произход към учебния процес;
- ❖ Подобряване на работата с родителите в посока по- пълноценната интеграция на учениците от етническите малцинства в училище;
- ❖ Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
- ❖ Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- ❖ Участие в празници и тържества.

Приоритетно направление 12. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

12.1. Цели:

- ❖ Да се създадат условия за активна образователно- възпитателна дейност с учениците.
- ❖ Да се подобри състоянието на външната и вътрешната среда.
- ❖ Да се работи за естетизация на околната среда.
- ❖ Да се повиши привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число да се привлекат повече млади учители, учители по чужди езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

2.2. Мерки:

- ❖ Подобрения във външната среда:
 - Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
 - Поддръжка на зелените площи.
 - Оформяне на училищния двор.
- ❖ Подобрения във вътрешната среда:
 - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи- кабинет, класна стая, коридори, фойета.
 - Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
 - Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е да се предостави на учителите на най- модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- ❖ Поддържане на модерна ИКТ среда:
 - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
 - Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
 - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

- Активно участие в електронната свързаност на българските училища- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера,
- Постоянно поддържане и на компютърната зала в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, мултимедийни дъски и интерактивни дисплеи) с оглед все по-активното навлизане на технологиите в учебния процес.