

РАЗДЕЛ 4

План и финансиране на дейностите за изпълнение на Стратегията за развитие на ПГ „Васил Левски“ за периода 2020-2024г.

| Стратегическа цел | Конкретни цели | Дейности | Отговорни лица | Срокове | Финансиране |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Стратегическа цел 1 Да се създадат възможности за повишаване качеството и резултатите от образователния процес за придобиване на знания, умения и компетентности, необходими за успешна реализация на учениците, и съобразени с изискванията на държавните образователни стандарти | 1.1. Да се повиши информираността на учителите относно задължителните изисквания, заложи в закона за предучилищното и училищното образование и в държавните образователни стандарти за постигане на ниво на знания, умения и компетентности 1.2. Да се осигури учебен процес с високо качество на преподаване, усвояване, осмисляне и прилагане на знанията и уменията и създаване на нагласи за учене през целия живот | 1.1.1. Провеждане на работна среща с учителите за запознаване с общата рамка на изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование | Директор Старши учители | Първата седмица на м. септември | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 1.1.2. Провеждане на работна среща с учителите за запознаване с наредбите, касаещи съдържанието на държавните образователни стандарти /ДОС/ | Директор , Учители | Първата седмица на м. септември | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 1.2.1. Поддържане на изискване за спазване на книжноречовите норми на българския език в учебните часове по всички учебни предмети | Учители по БЕЛ Учители | Текущ | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 1.2.2. Осъществяване на образователен процес с ясно застъпени междупредметни връзки, повишена чуждоезикова подготовка и приложимост на знанията | Учители по чужди езици Учители | Текущ | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 1.2.3. Развиване на | | Текущ | Не се налага |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------|---------------------------------------|
| | | педагогически практики с внедряване на нови методи на обучение | Учители | | допълнително финансиране |
| | | 1.2.4. Организация на урочната дейност с възлагане на индивидуални и екипни изследователски задачи и превръщане на учениците в партньори в общообразователния процес | Учители | Текущ | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 1.2.5. Използване на индивидуален и диференциран подход при работа с учениците и разработени индивидуални задачи с различна степен на трудност | Учители | Текущ | Не се налага допълнително финансиране |
| | 1.3. Да се създадат условия за прилагане на ефективен инструментариум за оценка на резултатите от обучението на учениците и поддържане на мотивацията им за учене | 1.3.1. Разработване на инструментариум за проверка и оценка на знанията и уменията, съобразен с държавните образователни стандарти по предмети от общообразователната подготовка | Учители | Текущ | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 1.3.2. Периодично отчитане на постиженията на учениците и на работещите мерки за корекция и стимулиране на постиженията | директор Класни ръководители | Текущ | Не се налага допълнително финансиране |
| | 1.4. Да се използват възможностите на новите информационно-комуникационни технологии в | 1.4.1. Създаване на условия за приложимост на усвоените по информационни технологии | Ръководите направление информационни и | Текущ | Средства от бюджета за консумативи |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | учебния процес | знания в другите учебни дисциплини - изготвяне на презентации, анализи, библиографски справки, проучвания, графики, илюстративни формати, проекти и др. | комуникационни технологии Учители Учители | Текущ | Средства от делегирания бюджет за консумативи и допълнителни средства от проекти за извънкласни дейности |
| Стратегическа цел 2 Да се създадат възможности за прилагане на гъвкави подходи за организация и провеждане на професионалното образование и обучение, съобразени с изискванията на държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професия, Националната квалификационна рамка, Европейската | 2.1. Да се осигури професионална подготовка, отговаряща на съвременните изисквания за баланс между теория и практика, съобразена с потребностите на пазара на труда, с изискванията на Националната квалификационна рамка и на Европейската квалификационна рамка | 2.1.1. Запознаване на учителите с нормативните документи за професионално обучение и образование, и с промените към Закона за професионалното образование и обучение, /изм. ДВ, бр. 59 от 29.07.2016г., в сила от 01.08.2016г./ 2.1.2. Разработване на урочните единици с акцент върху приложимостта на знанията и уменията 2.1.3. Разработване на | Учители по професионална подготовка Учители професионална подготовка | В началото на учебната година и след приемане на нов Закон за професионалното образование и обучение Текущ | Не се налага допълнително финансиране Не се налага допълнително финансиране освен осигуряване на консумативи |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| квалификационна рамка, Закона за професионално образование и обучение и пазара на труда | | методически пакети на отделни урочни единици по предмети от професионална подготовка | учители по професионална подготовка | Текущ | за отделните уроци и за пакета |
| | | <p>2.1.4.Актуализиране на Стратегия за подобряване ефективността и повишаване на качеството на професионалното образование в гимназията</p> <p>2.1.5.Създаване на комисия по качеството, приемане на процедура по самооценяване, планиране на дейността и изготвяне на съпътстващи документи</p> <p>2.1.6.Осъществяване на мониторинг върху качеството на професионалната подготовка</p> | Комисия по качеството и самооценяване на институцията | <p>В края на всяка учебна година, след анализ на резултатите</p> <p>В началото на всяка учебна година</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> |
| | 2.2.Да се създаде единна и прецизирана системата за определяне на съдържанието на програмите и оценка на постиженията по предмети от професионалната подготовка | <p>2.2.1.Включване на учители в разработване на предложения за програми по специалните предмети и предмети от РПП за двата етапа на професионалното образование /VIII-X клас и XI-XII клас/</p> <p>2.2.2.Създаване на работни групи за разработване на критерии за оценка и за</p> | <p>Директор</p> <p>Директор Учители професионална подготовка</p> <p>Директор, учители по професионална подготовка</p> | <p>Текущ</p> <p>Текущ</p> <p>В началото на всяка учебна година</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Средства по програми финансирани от МОН</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>по конкретен предмет от професионалната подготовка</p> <p>2.2.3. Създаване на екип за уеднаквяване на тестовете за проверка и оценка на знанията по конкретен предмет</p> <p>2.2.4. Периодично актуализиране на наличните конспекти и варианти по професионална подготовка</p> <p>2.2.5. Изготвяне на анализ на резултатите от усвояването на професия и разработване на мерки за подобряване на успеваемостта</p> <p>2.2.6. Организиране на инициативи за популяризиране постиженията на учениците в усвояването на професия и мотивиране за изяви</p> <p>2.2.7. Реализиране на мерки за валидиране на неформалното и самостоятелно учене /съгл. Наредба №2 от 13.11.2014г за условията и реда за валидиране на професионални знания, умения и компетентности/</p> <p>2.3.1. Системно поддържане на наличната техника и</p> | <p>учители по професионална подготовка</p> <p>Учители по професионална подготовка</p> <p>Учители по професионална подготовка</p> <p>Учители по професионална подготовка</p> <p>Учители по професионална подготовка</p> <p>Учители</p> <p>Директор</p> | <p>До края на м. септември всяка учебна година</p> <p>В началото на всяка учебна година</p> <p>След държавните квалификационни изпити</p> <p>Текущ</p> <p>Текущ</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>От собствени приходи извън делегирания бюджет или от спонсори</p> <p>Лични средства на физически лица, юридически лица, програми и проекти</p> <p>Бюджетни средства</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>2.3. Да се подобри и обогати наличната база за провеждане на успешна професионална подготовка</p> <p>2.4. Да се търсят възможности за реализиране на действащи партньорства с представители на бизнеса</p> <p>2.5. Да се развие училищна политика за ранно професионално ориентиране на ученици, продължаващо образование, надграждане на придобитата квалификация по професия и кариерно развитие в избрана</p> | <p>навременно отстраняване на повреди</p> <p>2.3.2. Търсене на начини за обогатяване на материалната база - проекти, спонсори</p> <p>2.4.1. Осъществяване на срещи с представители на бизнеса</p> <p>2.4.2. Покани за включване на представители на бизнеса в изпитни комисии за държавни квалификационни изпити /ДКИ/</p> <p>2.4.3. Запознаване на педагогическия екип със спецификата на дуалната система на обучение и провеждане на дискусия относно възможностите за въвеждане на дуална система на обучение в гимназията</p> <p>2.5.1. Посещение и представяне на изучаваните в гимназията специалности пред ученици от други училища и родителите им</p> <p>2.5.2. Изготвяне на информационни материали за</p> | <p>Директор, техническа поддръжка</p> <p>Учители</p> <p>Директор, учители по професионална подготовка</p> <p>директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор класните ръководители</p> | <p>Текущ</p> <p>Текущ</p> <p>Текущ</p> <p>Края на учебната година</p> <p>След утвърждаване на план-приема от директора и становище от Обществения съвет</p> | <p>Собствени приходи и допълнит. финансиране от спонсори</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>По договаряне</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>От собствени приходи извън делегирания</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | професия | изучаваните в гимназията специалности 2.5.3.Организиране на съвместни инициативи с колежи и висши учебни заведения - гостуващи изложби, срещи 2.5.4.Осъществяване на срещи и консултации на ученици от гимназията с експерти от Център за кариерно ориентиране 2.5.5.Осъществяване на срещи на ученици с работодател | Комисия по приема Учител по информационни технологии Директор, класни ръководители Класни ръководители Учители по учебна практика | Текущ Текущ Текущ Текущ | бюджет и от спонсори Средства от бюджета за консумативи и средства от спонсори Не се налага допълнително финансиране Не се налага допълнително финансиране |
| Стратегическа цел 3 Да се осигурят възможности за подкрепа на личностното развитие на всеки ученик в училищна среда и в системата на местните органи и структури | 3.1.Да се развие училищна политика за подкрепа на личностното развитие на учениците 3.2.Да се създадат възможности за ползотворно сътрудничество между учителите и работа в екип при необходимост | 3.1.1.Запознаване на учителите с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование за подкрепа за личностното развитие 3.2.1.Разработване на механизъм за взаимодействие при работа с деца /координация и контакти, | Директор Учители Директор, Учители | Последната седмица на м. юни и първата седмица на м. септември и съгласно плана за квалификация Текущ | Не се налага допълнително финансиране при информиране, но при обучение от средствата за квалификация Не се налага допълнително финансиране |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>3.3. Да се осигури подкрепяща и коригираща среда за работа с изоставащи, с талантили ученици и с ученици със специални образователни потребности</p> | <p>отговорности, периодичност на срещи, планирани дейности, отчитане на резултати, корекции в подхода, допълнителни специалисти/</p> <p>3.2.2. Приобщаване на родителите към изготвяне на план за подкрепа на собственото дете при необходимост</p> <p>3.3.1. Идентифициране на ученици с изявени дарби и осъществяване на специализирана работа с тях /индивидуална, в работни ателиета, клубове, отбори/</p> <p>3.3.2. Провеждане на общоучилищни или извънучилищни инициативи /изложби, конкурси, ревю, състезания, олимпиади/ за изява способностите на учениците</p> <p>3.3.3. Идентифициране на ученици в риск от отпадане /изоставащи с подготовката, отсъстващи, попаднали в кризисна ситуация и др./</p> | <p>Класни ръководители Педагогически съветник Екип учители Родители</p> <p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Класни ръководители Педагогически съветник Учители УКППМН</p> | <p>Текущ</p> <p>Текущ</p> <p>Според годишния план Според Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците за всяка учебна година</p> <p>Текущ</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Делегиран бюджет и от програми и проекти</p> <p>Делегирани бюджет, от спонсори, от програми, от проекти</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | 3.3.4.Изготвяне и прилагане на система от мерки за намаляване на отсъствията, преодоляване на отпадането, фиктивно присъстващи ученици | Директор Работна група | В началото на учебната година Текущ | допълнително финансиране |
| | | 3.3.5.Сформиране на работен екип за идентифициране на затрудненията и потребностите, оценяване на риска, обсъждане на мерки, оценка на ресурси и работа по конкретен случай, определяне на нуждата от осъществяване на допълнително обучение или консултация по предмети и провеждане | Директор Педагогически съветник Учители | Текущ | Не се налага допълнително финансиране в повечето случаи, но при наличие на особени затруднения от програма „Моят час |
| | | 3.3.6.Изготвяне на работен план за работа с конкретен ученик с идентифицирани затруднения и периодична оценка на резултатите | Екип учители за подкрепа за личностното развитие Педагогически съветник | Текущ | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 3.3.7.Мотивиране на учениците в риск за доброволно участие в училищни инициативи за изява на способностите им, подобряване на справянето с учебните задачи и повишаване на социалните умения /конкурси, тържества, работа в група/ | Класни ръководители Учители Педагогически съветник | Текущ | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 3.3.8.Установяване на | | | Не се налага |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>контакти със специалисти от регионалните центрове за подкрепа процеса на приобщаващото образование и центровете за подкрепа за личностно развитие за оказване на допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, в риск и други</p> <p>3.3.9. Създаване на екип за подкрепа на личностното развитие на ученици със специални образователни потребности и работа с ученици</p> | <p>Директор</p> | <p>В началото на учебната година</p> | <p>допълнително финансиране</p> |
| | | <p>3.4.1. Изготвяне на план за подкрепа, извършване на наблюдение и оценка на развитието на всеки конкретен случай</p> | <p>Директор Ресурсен учител Учители Педагогически съветник</p> | <p>В началото на учебната година Текущ</p> | <p>Бюджет</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> |
| | <p>3.4. Да се създадат условия за прилагане на ефективни мерки за приобщаващо образование на конкретни ученици при необходимост</p> | <p>3.4.1. Изготвяне на план за подкрепа, извършване на наблюдение и оценка на развитието на всеки конкретен случай</p> <p>3.4.2. Създаване на система за поощрения на изяви на учениците</p> | <p>Вътрешно училищен екип за подкрепа за личностно развитие Екип на регионален център за подкрепа за приобщаващо образование Екип на център за подкрепа за личностно развитие</p> | <p>Планиране – В началото на учебната година Наблюдение и оценка – Текущ</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране</p> |
| | | | <p>Директор Учители</p> | <p>В началото на учебната година</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | <p>3.5. Да се създадат условия за подобряване на комуникацията с родителите на всекидневно ниво и превръщането им в партньори на училището</p> <p>3.6. Да се създаде среда за разширяване на интересите, увеличаване възможностите за избор и развитие на индивидуалните способности на всеки ученик</p> | <p>3.5.1. Разработване и прилагане на мерки за подобряване на взаимодействието с родителите – писма, декларации за партньорство, електронен дневник, съвместни срещи, индивидуални консултации, работа на родителите в комисии, родители-наблюдатели на държавни зрелостни изпити и др.</p> <p>3.6.1. Разработване и реализиране на проекти от учителите и създаване на клубове по интереси</p> | <p>Класни ръководители</p> <p>Директор Учители</p> | <p>Текущ</p> <p>Според график на МОН и/или на други финансиращи организации, програми</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране, освен за поддържане на софтуер за електронен дневник</p> <p>От проекти и програми</p> |
| <p>Стратегическа цел 4 Да се създадат условия за превръщането на училището в желана, безопасна и защитена територия за ученика и за всички работещи в него</p> | <p>4.1. Да се реализира ефективно и адекватно прилагане на Механизма за превенция на насилието и тормоза на всички нива в гимназията</p> | <p>4.1.1. Представяне на Механизма за превенция на насилието и тормоза пред целия екип на гимназията</p> <p>4.1.2. Изготвяне на съпътстващи документи за отразяване и предприемане на мерки за предотвратяване на прояви на агресия и тормоз</p> <p>4.1.3. Избиране на Координационен съвет за превенция на насилието и тормоза /КСПНТ/ с участие на ученици, родители и учители</p> | <p>Координационен съвет</p> <p>Членове на Координационен съвет</p> <p>Директор Педагогически съвет</p> | <p>От 15.09. до 15.10 всяка учебна година</p> <p>Текущ</p> <p>В началото на учебната година</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>4.1.4.Осъществяване на обективен анализ на ситуацията на базата на ежегодно провеждани анкетни проучвания на тормоза на различни нива в гимназията</p> | Педагогически съветник | В началото и в края на всяка учебна година | Не се налага допълнително финансиране освен за консумативи |
| | | <p>4.1.5.Изготвяне на план за превенция на агресията, насилието и тормоза и контрол върху изпълнението му</p> | Директор Екип от Координационния съвет за превенция на насилието и тормоза | До средата на м. септември всяка година | Не се налага допълнително финансиране |
| | | <p>4.1.6.Осъществяване на системна работа по превенция на тормоза на ниво клас, училище и общност под различни форми и с различни институции</p> | Класни ръководители Педагогически съветник Учители Служители | Текущ | Не се налага допълнително финансиране |
| | | <p>4.1.7.Осъществяване на превантивна работа и интервенции на училищната комисия за борба с противообществените прояви /УКБППМН/ и отчет на резултатите</p> | Членове на УКБППМН Педагогически съветник | Текущ Отчитане - един път годишно | Не се налага допълнително финансиране |
| | | <p>4.1.8.Разработване и прилагане на система от мерки за гарантиране правата на учениците, учителите и служителите в дигитална среда</p> | Директор Ръководител направление информационни и комуникационни технологии | Текущ | Не се налага допълнително финансиране |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>4.2. Да се създадат условия за равнопоставеност и ефективна социална реализация на деца със специални образователни потребности или от различни етнически групи</p> <p>4.3. Да се създаде атмосфера на недискриминация и приемане на различието на основата на зачитане и уважение към личното достойнство на всеки човек</p> <p>4.4. Да се създадат условия за развитие на адекватна ценностна система в контекста на общочовешките добродетели и да се актуализира Етичния кодекс на</p> | <p>4.2.1. Запознаване на екипа на гимназията със Закона за закрила от дискриминация</p> <p>4.2.2. Обсъждане на теми за толерантност и приемане на различието в час на класа, в разширена или в допълнителна подготовка и във форми на ученическото самоуправление</p> <p>4.3.1. Провеждане на извънкласни дейности за приемане на богатството на различни култури /интеркултура/</p> <p>4.3.2. Честване на празници на Европа и др.</p> <p>4.4.1. Създаване на работна група за актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност</p> | <p>Директор, педагогически съветник</p> <p>Класни ръководители Учители Педагогически съветник</p> <p>Учители по изобразителни дейности Учители по чужди езици Учители по физическо възпитание и спорт</p> <p>Учители по чужди езици, Ученически съвет</p> <p>Директор</p> | <p>В началото на учебната година</p> <p>Текущ</p> <p>Текущ</p> <p>Ден на Европа- м. май Текущ</p> <p>Началото на учебната година</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране, освен за консумативи</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---------------------------------------|
| | училищната общност | | | | |
| | 4.5. Да се създаде среда и да се гарантират условия за подкрепа и реализиране на младежко участие | 4.5.1. Осъществяване на политика за подкрепа на създаването и функционирането на Ученически съвет и участието на учениците в инициране и реализиране на училищните политики и дейности | Директор Педагогически съветник Класни ръководители | Края на м. септември и първата седмица на октомври всяка учебна година – създаване Текущ -Участие в създаване на училищни политики | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 4.5.2. Спазване на стандартите за младежко участие и практическо осмисляне на правото на участие и отговорността | Директор Педагогически съветник Председател на ученически съвет | Текущ | Не се налага допълнително финансиране |
| Стратегическа цел 5 Да се поддържат условия за създаване на демократично функциониращи общности за повишаване качеството и обществения контрол върху образованието | 5.1. Да се разработи механизъм за установяване на устойчиво и ползотворно сътрудничество за подобряване на политиките в образованието с участие на гражданите /Обществен съвет/ | 5.1.1. Запознаване на екипа на гимназията с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и с Правилника за условията и реда за създаването, устройството и дейността на обществения съвет /ПУРСУДОС/ | Директор | Начало на учебната година по Закона /ЗПУО/ и след официално публикуване на Правилника /ПУРСУДОС/ | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 5.1.2. Определяне на работна група за координиране на усилията за създаване на Обществения съвет и за контакти с представители на ключови институции, съгласно Закона за предучилищно и училищно образование | Директор | До края на м. септември или средата на м. октомври | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 5.1.3. Разработване на | Директор | М. септември | Не се налага |

| | | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------|---------------------------------------|
| | | процедура за изграждане на Обществен съвет | Директор, Членове на работна група | | допълнително финансиране |
| | 5.2. Да се реализират възможности за прозрачност на училищните политики и осъществяване на подкрепа на училищната общност за реализиране на приоритетите си в динамично променящата се среда | 5.2.1. Разработване на Механизъм за делово общуване между училищната общност и Обществения съвет - лица за контакт, срокове, форми на общуване | Директор Координатор на работната група | М. септември-октомври | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 5.2.2. Определяне на правила и включване на представители на ученическото самоуправление със съвещателен глас | Председател на ученически съвет Педагогически съветник | М. септември - м. октомври | Не се налага допълнително финансиране |
| | 5.3. Да се създадат условия за сътрудничество между основните субекти на училищната общност – ученици, учители, родители в контекста на усещането за принадлежност към обща кауза и делово партньорство с обществения съвет | 5.3.1. Определяне на участници от учителската колегия в заседания на Обществения съвет | Директор | М. октомври | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 5.3.2. Разработена демократична процедура за отправяне на предложения | Директор | М. октомври | Не се налага допълнително финансиране |
| Стратегическа цел 6 Да се осигурят и гарантират възможности за актуализиране и допълване квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия | 6.1. Да се разработи система за актуализиране и ежегодно допълване на квалификацията на учителите на вътрешно и външно ниво | 6.1.1. Запознаване на екипа на гимназията с основните положения за квалификацията на педагогическите специалисти, предвидени в Закона за предучилищното и училищното образование и в държавния образователен стандарт за статута и | Директор | М. септември | Не се налага допълнително финансиране |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| персонал и осъществяване на подкрепа за кариерно развитие | 6.2. Да се създадат условия за развитие на творчеството на учителите и популяризиране на добри педагогически практики и иновативни методи на преподаване | професионалното развитие на учителите | | | |
| | | 6.1.2. Изготвяне, съгласуване, одобряване и изпълнение на план за квалификацията на екипа на гимназията | Директор Комисия за изготвяне на плана за квалификация | Началото на всяка учебна година-планиране Текущ – реализация на плана за квалификация | От бюджета От лични средства От програми |
| | | 6.1.3. Оказване на подкрепа на учители за кариерно развитие | Директор | Текущ | От бюджета От лични средства |
| | | 6.2.1. Развитие и популяризиране на добри практики в рамките на гимназията и оказване на подкрепа между учителите | Наставници | Текущ | Не се налага допълнително финансиране |
| | | 6.2.2. Осъществяване на обмяна на опит между учителите посредством различни форми | Учители, старши учители, Ръководител направление ИКТ | Текущ | Не се налага допълнително финансиране вътрешно ниво на външно ниво от бюджета |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>6.3. Да се разработят и приложат механизми за обективно оценяване на професионалните компетентности на учителите и служителите и способностите им за екипно взаимодействие</p> <p>6.4. Да се разкрият и оползотворят възможности за повишаване мотивацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал за ефективно трудово участие</p> | <p>6.2.4. Създаване и периодично актуализиране на професионално портфолио от всеки учител</p> <p>6.3.1. Създаване на ясни критерии за оценка на педагогическия труд и на труда на другите служители и изготвяне на скала за оценяване</p> <p>6.3.2. Запознаване с изискванията за кариерно развитие, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование</p> <p>6.3.3. Създаване на система за повишаване на професионалната компетентност на непедагогическия персонал – курсове, обмяна на опит</p> <p>6.4.1. Разработване и прилагане на система за морално и материално поощряване на училищния екип</p> <p>6.4.2. Актуализиране на картата за определяне на допълнителното трудово възнаграждение за постигнати</p> | <p>Учители</p> <p>Директор Комисия</p> <p>Директор</p> <p>Директор Главен счетоводител</p> <p>Директор</p> <p>Директор Учители</p> | <p>Текущ</p> <p>До края на м. септември всяка учебна година</p> <p>До края на м. октомври</p> <p>Текущ</p> <p>Текущ</p> <p>В началото на всяка учебна година</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>От делегирания бюджет</p> <p>От делегирания бюджет</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>Стратегическа цел 7 Да се задълбочат контактите с организациите и институции, работещи за осигуряване на най-добрия интерес на всяко дете и превенция на възможни рискове</p> | <p>7.1. Да се създаде практика за анализ на средата и се идентифицират необходимите контакти за преодоляване на възможни рискови ситуации</p> <p>7.2. Да се създаде механизъм за очертаване на рамките на междуинституционалното взаимодействие за проучване и анализ на риска и обмен на информация за възможностите за подкрепа</p> <p>7.3. Да се създаде практика за обединяване на усилията за бърза реакция за предотвратяване на случаи на отпадане от училище и за преодоляване на други възникнали трудности</p> <p>7.4. Да се създаде практика на взаимодействие на мултидисциплинарните работни екипи и синхронизиране на интервенциите за определяне на адекватни действия за превенция на риска</p> | <p>Наредба №1/2010/</p> <p>7.1.1. Изготвяне на анализ на средата /SWOT-анализ/ за взаимодействие между институциите</p> <p>7.2.1. Създаване на работен механизъм за контакт между институциите в рамките на работа с конкретен ученик</p> <p>7.3.1. Разработване и прилагане на мерки за превенция на отсъствията и на отпадането на ученици</p> <p>7.4.1. Осъществяване на екипно взаимодействие при работа с конкретни ученици</p> | <p>Директор</p> <p>Директор УКБППНМ Център за подкрепа за личностното развитие</p> <p>класни ръководители Учители</p> <p>Училищни екипи за подкрепа за лично развитие и/или за борба с провоообществените прояви Екипи на център за подкрепа за лично развитие Екипи на отдели „Закрила на детето“ Екипи от „Детска педагогическа стая“</p> | <p>Началото на всяка учебна година</p> <p>Текущ</p> <p>Началото на всяка учебна година</p> <p>Текущ</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|--|
| <p>Стратегическа цел 8 Да се разширят възможностите за прозрачно управление, администриране, контрол върху качеството и публичност на училищните политики</p> | <p>8.1. Да продължи практиката за публичност на училищните политики, изискванията, решенията, мониторингът и контролът върху качеството на дейността, системата за атестиране и документацията</p> | <p>8.1.1. Информирание за промените в нормативната уредба и актуализиране на наличната документация</p> | <p>Директор</p> | <p>Текущ – съобразно промените</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране</p> |
| | | <p>8.1.2. Разработване, обсъждане приемане, утвърждаване и прилагане на документи, касаещи дейността на училището- стратегия за развитие на училището, правилник, училищен учебен план, годишен план за дейността на училището, учебни планове за самостоятелна форма на обучение, план- прием, мерки за повишаване качеството на образованието, програма за предоставяне на равни възможности за деца от уязвими групи, антикорупционни мерки и др.</p> | <p>Директор Постоянни и временни комисии Работни екипи</p> | <p>Текущ</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране</p> |
| | | <p>8.1.3. Определяне на вътрешни изисквания и осъществяване на системен контрол по реализиране на учебния план, седмичното разписание, документацията, ритмичността на оценяването, възложените със заповед задачи, квалификацията и качеството на дейностите на всички нива в гимназията.</p> | <p>Директор</p> | <p>Текущ</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране</p> |
| | | <p>8.1.4. Избор на атестационна</p> | <p>Директор</p> | <p>След обнародване на</p> | <p>Не се налага</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>комисия за разработване на обективна процедура за оценяване</p> <p>8.1.5.Разработване и гарантиране на обективна процедура и осъществяване на атестиране на педагогическите специалисти съобразно държавния образователен стандарт</p> <p>8.1.6.Изготвяне на анализ на атестациите и разработване на план за методическо и организационно подпомагане на получилите ниска оценка учители</p> <p>8.1.7. Разработване и прилагане на процедури за управление на персонала</p> | <p>Учители</p> <p>Директор Атестационна комисия</p> <p>Директор Атестационна комисия Наставници</p> <p>Директор</p> | <p>Стандарта На всеки четири години</p> <p>Текущ</p> <p>Текущ след провеждане на атестиране</p> <p>Текущ</p> <p>Текущ</p> | <p>допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>От делегирания бюджет, от собствени средства, от дарения и спонсори</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> |
| | 8.2.Да се създаде работна среда с осигурен бърз достъп до информация за всички членове на училищната общност | <p>8.2.1. Поддържане и актуализиране на библиотечен фонд и постоянен интернет и осигуряване на достъп до информация на книжен и/или електронен носител</p> <p>8.2.2.Създаване на ефективна система за подбор и своевременно оповестяване на избраните учебници, помагала и пособия</p> | <p>Директор Библиотекар Ръководител направление информационни и комуникационни технологии</p> <p>Учители</p> | <p>До началото на м. септември</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>8.3. Да се гарантират условия за създаване на гъвкави подходи и правила за ефективно взаимодействие с обществения съвет, експерти от регионално управление на образованието и други имащи отношение към образованието институции</p> <p>8.4. Да се създадат условия за разгръщане на творчеството на педагогическия екип, за прилагане на иновации в учебната работа и за изграждане на иновативно училище</p> | <p>8.3.1. Осъществяване на политика на прозрачност и широко сътрудничество с училищната общност, с Обществения съвет, с местната власт и други институции</p> <p>8.4.1. Създаване на работен екип за проучване на възможностите за въвеждане на иновации и контакти с ВУЗ, РУО и МОН</p> <p>8.4.2. Формиране на екип за разработка на нови програми и за въвеждане на иновациите</p> | <p>Директор Председател на обществения съвет</p> <p>Директор учители по общообразователна и професионална подготовка</p> <p>Директор Учители</p> | <p>Текущ</p> <p>До края на учебната година</p> <p>Текущ</p> | <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> |
|--|---|--|--|---|--|