



Държавен план-прием за учебната 2020/2021 година в област Враца

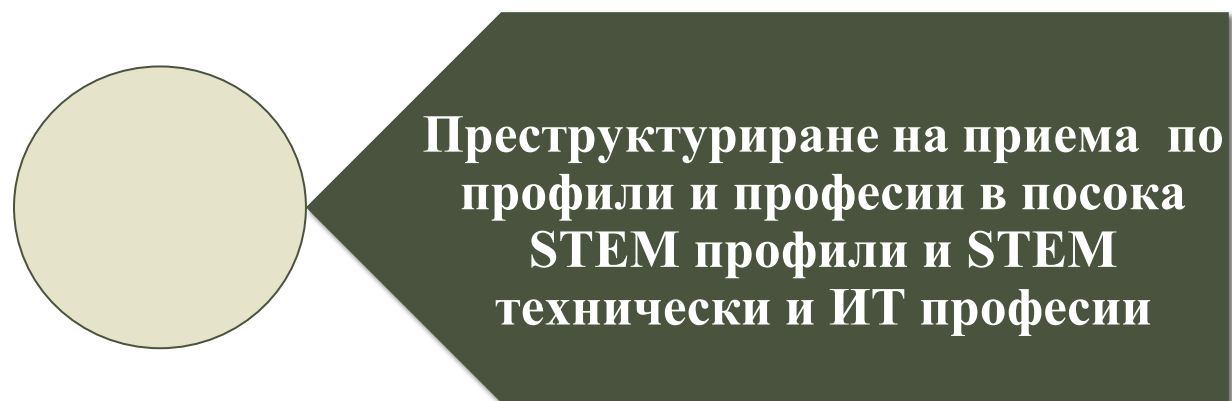
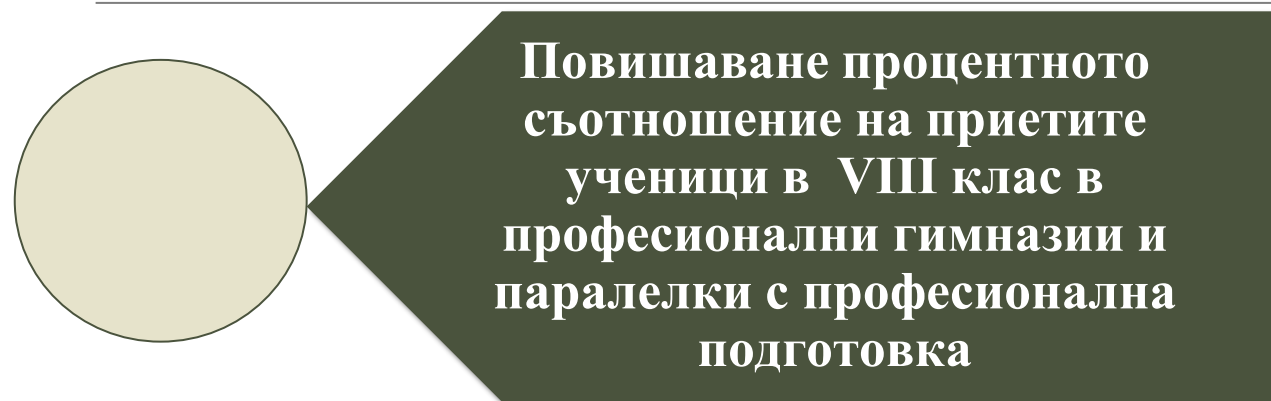


Брой и видове училища в област Враца, които осъществяват държавен план-прием през учебната 2020/2021 година

Вид училища	Обединени училища	Профилирани гимназии	Средни училища	Професионални гимназии	Общо:
Брой	4	2	17	10	33



Политики на МОН за организиране и реализиране на държавния план-прием



Съотношение на професионалното образование към профилираното
69,47 %

STEM
57,18 %



Основни принципи при планиране на ДПП след VII клас

- Съобразяване на ДПП със стратегиите, прогнозите, програмите и планове за развитие на общините и областта;
- Отчитане на състоянието на училищната мрежа и тенденциите относно броя на учениците, завършващи основно образование по населени места и общини на територията на област;



- Отчитане заявките и становищата на работодатели и работодателски организации, отразяващи потребностите на пазара на труда;



- Наличие на условия за гарантиране на качество на образователно-възпитателния процес: преминаване към едносменен режим, подsigуряване на МТБ и обезпечаване с педагогически специалисти.



**Знаете
ли, че ?!**

Профил

- ❑ Учениците, обучавани по училищен учебен план, който осигурява профилирана подготовка, придобиват средно образование след успешно полагане на задължителен държавен зрелостен изпит по учебния предмет Български език и литература и на задължителен държавен зрелостен изпит по профилиращ учебен предмет.

Професия

- ❑ Учениците, обучавани по училищен учебен план, който осигурява професионална подготовка, придобиват средно образование след успешно полагане на задължителен държавен зрелостен изпит по учебния предмет Български език и литература и на задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация - по теория и практика на професията.
- ❑ Освен диплома за средно образование получават и свидетелство за професионална квалификация.
- ❑ При условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение те получават и свидетелство за правоспособност за професиите, за които се изисква такава.

**Завършилите профил или професия се ползват от равни права
за продължаване на образованието във ВУЗ**



Държавен план-прием в професионални гимназии в община Враца

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	СПК	Балообразуващи
Професионална гимназия по Търговия и ресторантьорство Враца	1. Готвач; - Производство на кулинарни изделия и напитки	1	26	Дневна	II	3 БЕЛ + 1 Мат. +ХООС +БЗО
	2. Ресторантьор; - Кетъринг	0,5	13	Дневна	III	3 БЕЛ + 1 Мат. +ЧЕ +БЗО
	3. Сервитьор барман; - Обслужване на заведения в общественото хранене	0,5	13	Дневна	II	3 БЕЛ +1 Мат. +ЧЕ +БЗО
	4. Организатор интернет приложения; - Електронна търговия Н	1	26	Дневна	III	3 БЕЛ +1 Мат. +БЕЛ +ГИ

Легенда: **Н**- нова професия; **ОН** – с очакван недостиг; **ЗЩ** - защитена

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	СПК	Балообразуващи
ИТГ „Н. Й. Вапцаров“ - Враца	1. Системен програмист; - Системно програмиране	0,5	13	Дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +ИТ +ТП
	2. Техник на компютърни системи; - Компютърна техника и технологии	0,5	13			
	3. Техник по транспортна техника; - Автомобилна мехатроника	1	26	Дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +ИТ +ТП
	4. Мехатроника; - Мехатроника Н	1	26	Дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +ИТ +ТП
	5. Техник на електронна техника; - Промислена електроника	1 ОН	13 13	Дневна ½ Дуална ½	III	2 БЕЛ +2 Мат. +ИТ +ТП

Легенда: **Н**- нова професия; **ОН** – с очакван недостиг; **ЗЩ** - защитена

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	СПК	Балообразуващи
ШГ „Димитраки Хаджитошин“ Враца	1. Строителен техник; - Строителство и архитектура	1	26	Дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +Мат. +ТП
	2. Дизайнер; - Интериорен дизайн Н	0,5	13	Дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +ТП +ИИ
	3. Електротехник; - Електрически инсталации Н	0,5	13	Дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +Мат. +ФА

Легенда: Н- нова професия; ОН – с очакван недостиг; ЗЩ - защитена



Държавен план-прием в профилирани гимназии в община Враца

Училище	Профил / Професия, специалност	Брой парале лки	Брой ученици	Форма на обучение	СПК	Балообразуващи
ПРОФИЛИРАНА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ЙОАН ЕКЗАРХ“ ВРАЦА	Чужди езици <i>(профил)</i>	2	52	Дневна	3 БЕЛ +1 Мат. +БЕЛ +ЧЕ	
	Графичен дизайнер; - Графичен дизайн <i>(професия)</i>	1	26	Дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +ИТ +ИИ

Училище	Профил / Професия, специалност	Брой паралел ки	Брой ученици	Форма на обучение	СПК	Балообразуващи
ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „Акад. Иван Ценов“ ВРАЦА	Математически; - Математика и информатика (профил)	1	26	Дневна	2 БЕЛ + 2 Мат. +БЕЛ + Мат.	
	Математически; - Математика и физика (профил)	1	26	Дневна	2 БЕЛ + 2 Мат. +БЕЛ + Мат.	
	Природни науки; - БЗО и ХООС (профил)	1	26	Дневна	2 БЕЛ +2 Мат. +БЕЛ + БЗО	
	Приложен програмист; - Приложно програмиране (професия)	1	26	Дуална	III	2 БЕЛ +2 Мат. +БЕЛ +ИТ



Държавен план-прием в средни училища в община Враца

Регионално управление на образованието - Враца

Училище	Профил / Професия, специалност	Брой паралелк и	Брой учениц и	Форма на обучение	СПК	Балообразуващи
СУ „Христо Ботев“ Враца	Обществени науки <i>(профил)</i>	1	26	Дневна		3 БЕЛ + 1 Мат. +БЕЛ +ИЦ
СУ „Васил Кънчов“ Враца	Хуманитарни науки <i>(профил)</i>	1	26	Дневна		3 БЕЛ + 3 Мат. +БЕЛ +ИЦ
СУ “Никола Войводов“ Враца	Икономист–информатик; - Икономическа информатика <i>(професия)</i>	1	26	Дневна	III	2 БЕЛ + 2 Мат. +ИТ +ЧЕ

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	СПК	Балообразуващи
СУ „Козма Тричков“ Враца	Икономист; - Икономика и мениджмънт Н	1	26	Дневна	III	2 БЕЛ + 2 Мат. +ЧЕ +ИТ
	Техник по автоматизация; - Автоматизация на непрекъснати производства Н	1	26	Дневна	III	2 БЕЛ + 2 Мат. +ФА + ИТ
СУ „Отец Паисий“ Враца	Дизайнер; - Рекламна графика	0,5	13	Дневна	III	2 БЕЛ + 2 Мат. +БЕЛ + ИИ
	Музикант-вокалист; - Народно пеене Н	0,5	13	Дневна	III	2 БЕЛ + 2 Мат. +БЕЛ + Мз.

Легенда: **Н**- нова професия; **ОН** – с очакван недостиг; **ЗЩ** - защитена



Държавен план-прием в обединени училища от община Враца

Регионално управление на образованието - Враца

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение / СПК	Балообразуване
ОбУ - Девене	Хлебар- сладкар; - Производство на хляб и хлебни изделия Н	0,5 ОН	13	Дневна II СПК	3БЕЛ+1Мат +ХООС + БЗО
	Строител-монтажник; - Дограма и стъклопоставяне Н	0,5 ЗЩ	13	Дневна II СПК	2БЕЛ+2Мат. +ИИ +ТП
ОбУ - Баница	Хлебар-сладкар; - Производство на хляб и хлебни изделия Н	1 ОН	26	Дневна II СПК	3БЕЛ+1Мат. +БЗО + ХООС
ОбУ - Тишевица	Хлебар- сладкар; - Производство на хляб и хлебни изделия Н	0,5 ОН	13	Дневна II СПК	2БЕЛ+2Мат. +ТП +БЗО
	Строител-монтажник; - Дограма и стъклопоставяне Н	0,5 ЗЩ	13	Дневна II СПК	2БЕЛ+2Мат +ТП +ФА

Легенда: **Н**- нова професия; **ОН** – с очакван недостиг; **ЗЩ** - защитена



Държавен план-прием в община Борован

Регионално управление на образованието - Враца

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение/ СПК	Балообразуване
ШГ по транспорт "Коста Петров" Борован	1. Монтьор на транспортна техника; - Автотранспортна техника	0,5 ОН	13	Дневна II СПК	2БЕЛ+2Мат. +ГИ+ФА
	2. Електромонтьор; - Електрообзавеждане на транспортна техника Н	0,5 ОН	13	Дневна II СПК	2БЕЛ+2Мат. +ГИ+ФА
	3. Помощник–възпитател; - Помощник- възпитател в отглеждането и възпитанието на деца	1 ОН	26	Дневна III СПК	2БЕЛ+2Мат. +ГИ+ФА

Легенда: **Н**- нова професия; **ОН** – с очакван недостиг; **ЗЩ** - защитена



Държавен план-прием в община Бяла Слатина

Регионално управление на образованието - Враца

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	СПК	Балообразуващи
ШО „Елисавета Багряна“ Бяла Слатина	1. Оператор в производството на облекло; - Производство на облекло от текстил	1 ОН	26	дневна	II	2 БЕЛ + 2 Мат. +ТП +ИИ
	2. Ресторантьор; - Кетъринг	0,5	13	дневна	III	2 БЕЛ + 2 Мат. +БЗО +ТП
	3. Ресторантьор; - Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения	0,5	13	дневна	III	2 БЕЛ + 2 Мат. +БЗО +ТП

Легенда: Н- нова професия; ОН – с очакван недостиг; ЗЩ - защитена

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	СПК	Балообразуващи
ПАГ „Н. Й. Вапцарова“ Бяла Слатина	1. Техник на селскостопанска техника; - Механизация на селското стопанство	1	26	дневна	III	2 БЕЛ + 2 Мат. +БЕЛ +ФА
	2. Икономист-информатик; - Икономическа информатика	0,5	13	дневна	III	2 БЕЛ + 2 Мат. +БЕЛ +ФА
	3. Техник на компютърни системи; - Компютърна техника и технологии	0,5	13	дневна	III	2 БЕЛ + 2 Мат. +БЕЛ +ФА
	4. Машинен техник; - Машини и системи с ЦПУ	0,5 ОН	13	дневна	III	2 БЕЛ + 2 Мат. +БЕЛ +ФА
	5. Спедитор логистик; - Спедиция, транспортна и складова логистика	0,5	13	дневна	III	2 БЕЛ + 2 Мат. +БЕЛ +ГИ

Легенда: Н- нова професия; ОН – с очакван недостиг; ЗЩ - защитена

Регионално управление на образованието - Враца

Училище	Профил/ Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение / СПК	Балообразуване
СУ „Васил Левски“ Бяла Слатина	Софтуерни и хардуерни науки <i>(профил)</i>	1	26	2БЕЛ+2Мат+Мат.+Че	
	Организатор интернет; - Електронна търговия <i>(професия)</i>	1	26	Дневна III СПК	2БЕЛ+2Мат. +ИТ +ЧЕ
СУ „Христо Ботев“ Габаре	Готвач; - Производство на кулинарни изделия и напитки <i>(професия)</i>	1	26	Дневна II СПК	3БЕЛ+1Мат. +ИЦ + ГИ
СУ „Христо Ботев“ Галиче	Техник-животновъд; - Пчеларство и бубарство <i>(професия)</i>	1 ЗЩ	26	Дневна III СПК	2БЕЛ+2Мат. +ГИ +ИТ

Легенда: Н- нова професия; ОН – с очакван недостиг; ЗЩ - защитена



Държавен план-прием в община Козлодуй

Регионално управление на образованието - Враца

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	СПК	Балообразуващи
ПГЯЕ „Игор Курчатов“ Козлодуй	1. Техник на енергийни съоръжения и инсталации; - Топлотехника-топлинна, климатична, вентилационна и хладилна	0,5 ОН	13	дуална	III	2 БЕЛ +2 Мат. +ИТ +ФА
	2. Електротехник; - Електроенергетика	0,5	13	дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +ИТ +ФА
	3. Техник на Компютърни системи; - Компютърна техника и технологии	0,5	13			
	4. Техник на енергийни съоръжения и инсталации; - Ядрена енергетика	1 ЗЩ	26	дуална	III	2 БЕЛ +2 Мат. +ИТ +ФА
	5. Техник на енергийни съоръжения и инсталации; - Управление на радиоактивни отпадъци	0,5	13	дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +ИТ +ФА

Легенда: Н- нова професия; ОН – с очакван недостиг; ЗЩ - защитена

Училище	Профил/ Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	СПК	Балообразуващи
СУ „Св. св. Кирил и Методий“ Козлодуй	Математически <i>(профил)</i>	1	26	Дневна	1 БЕЛ + 3 Мат. +Мат +ФА	
	Хуманитарни науки <i>(профил)</i>	1	26	Дневна	3 БЕЛ + 1 Мат. +БЕЛ + ИЦ	
СУ „Христо Ботев“ Козлодуй	Предприемачески <i>(профил)</i>	1	26	Дневна	3 БЕЛ + 1 Мат. +ИТ + ГИ	
	Приложен програмист; - Приложно програмиране Н <i>(професия)</i>	1	26	Дневна	III	3 БЕЛ + 1 Мат. +ИТ + ГИ

Легенда: **Н**- нова професия; **ОН** – с очакван недостиг; **ЗЩ** - защитена

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение / СПК	Балообразуване
Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ Бутан	1. Техник растениевъд; - Трайни насаждения	1 ЗЩ	26	Дневна III СПК	2 БЕЛ + 2 Мат. +БЗО + ХООС

Легенда: **Н**- нова професия; **ОН** – с очакван недостиг; **ЗЩ** - защитена



Държавен план-прием в община Криводол

Регионално управление на образованието - Враца

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	СПК	Балообразуващи
СУ „Св. св. Кирил и Методий“ Криводол	1. Оператор в дървообработването; - Производство на мебели	0,5	13	дневна	II	2 БЕЛ +2 Мат. +ИИ +ТП
	2. Готвач; - Производство на кулинарни изделия и напитки	0,5	13	дневна	II	2 БЕЛ +2 Мат. +БЗО +ТП
ОБУ Краводер	1. Оператор в дървообработването; - Производство на тапицирани изделия Н	1 ОН	26	дневна	II	2 БЕЛ +2 Мат. +БЕЛ +ТП

Легенда: **Н**- нова професия; **ОН** – с очакван недостиг; **ЗЩ** - защитена



Държавен план-прием в община Мездра

Регионално управление на образованието - Враца

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	С П К	Балообразуващи
ПГ по МСС Мездра	1. Монтьор на транспортна техника; - Автотранспортна техника	0,5 ОН	13	дневна	II	3 БЕЛ +1 Мат. +ИТ +ФА
	2. Монтьор на железопътна техника; - Локомотиви и вагони	0,5 ОН	13	дуална	II	3 БЕЛ +1 Мат. +ИТ +ФА
ПГ „Алеко Константинов“ Мездра	1. Ресторантьор; - Кетъринг	1	26	дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +ХООС +ИИ
	2. Готвач; - Производство на кулинарни изделия и напитки	1	26	дневна	II	2 БЕЛ +2 Мат. +БЗО +ХООС

Легенда: Н- нова професия; ОН – с очакван недостиг; ЗЩ - защитена

Училище	Профил/ Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	С П К	Балообразуващи
СУ „Иван Вазов“ Мездра	1. Хуманитарни науки; <i>(профил)</i>	1	26	дневна	2 БЕЛ +2 Мат. +ИЦ +ЧЕ	
	2. Организатор интернет приложения; - Електронна търговия <i>(професия)</i>	1	26	дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +ЧЕ +ИТ
СУ „Св. Климент Охридски“ Зверино	1. Предприемачески; <i>(профил)</i>	1	26	дневна	2 БЕЛ +2 Мат. +ИТ +ГИ	



Държавен план-прием в община Мизия

Регионално управление на образованието - Враца

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	С П К	Балообразуващи
Ш „Васил Левски“ Мизия	1. Готвач; - Производство на кулинарни изделия и напитки	1	26	Дневна	II	2 БЕЛ +2 Мат. +БЗО. +ИИ
	2. Икономист-информатик; - Икономическа информатика Н	1	26	Дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +Мат. +ИТ

Легенда: Н- нова професия; ОН – с очакван недостиг; ЗЩ - защитена



Държавен план-прием в община Оряхово

Регионално управление на образованието - Враца

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	С П К	Балообразуващи
Средно училище „Христо Ботев“ Оряхово	1.Икономист-информатик; - Икономическа информатика <i>(професия)</i>	1	26	Дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +ГИ +ИТ
	2.Машинен техник; - Машини и системи с ЦПУ <i>(професия)</i>	1 ОН	13 13	Дневна ½ Дуална ½	III	2 БЕЛ +2 Мат. +БЕЛ +ИТ
	3.Техник в лозаровинарството; - Лозаровинарство <i>(професия)</i>	1	26	Дневна	III	2 БЕЛ +2 Мат. +БЗО +ХООС

Легенда: Н- нова професия; ОН – с очакван недостиг; ЗЩ - защитена



Държавен план-прием в община Роман

Регионално управление на образованието - Враца

Училище	Професия, специалност/ Профил	Брой паралелки	Брой учени ци	Форма на обучение	С П К	Балообразуващи
Средно училище „Васил Левски“ Роман	1. Работник в заведенията за хранене и развлечения; - Работник в производството на кулинарни изделия в заведенията за хранене и развлечения <i>(професия)</i>	1	26	Дневна	I	2 БЕЛ +2 Мат. +ТП +ИИ
	2. Природни науки <i>(профил)</i>	1	26	Дневна		2 БЕЛ +2 Мат. +БЗО +ХООС



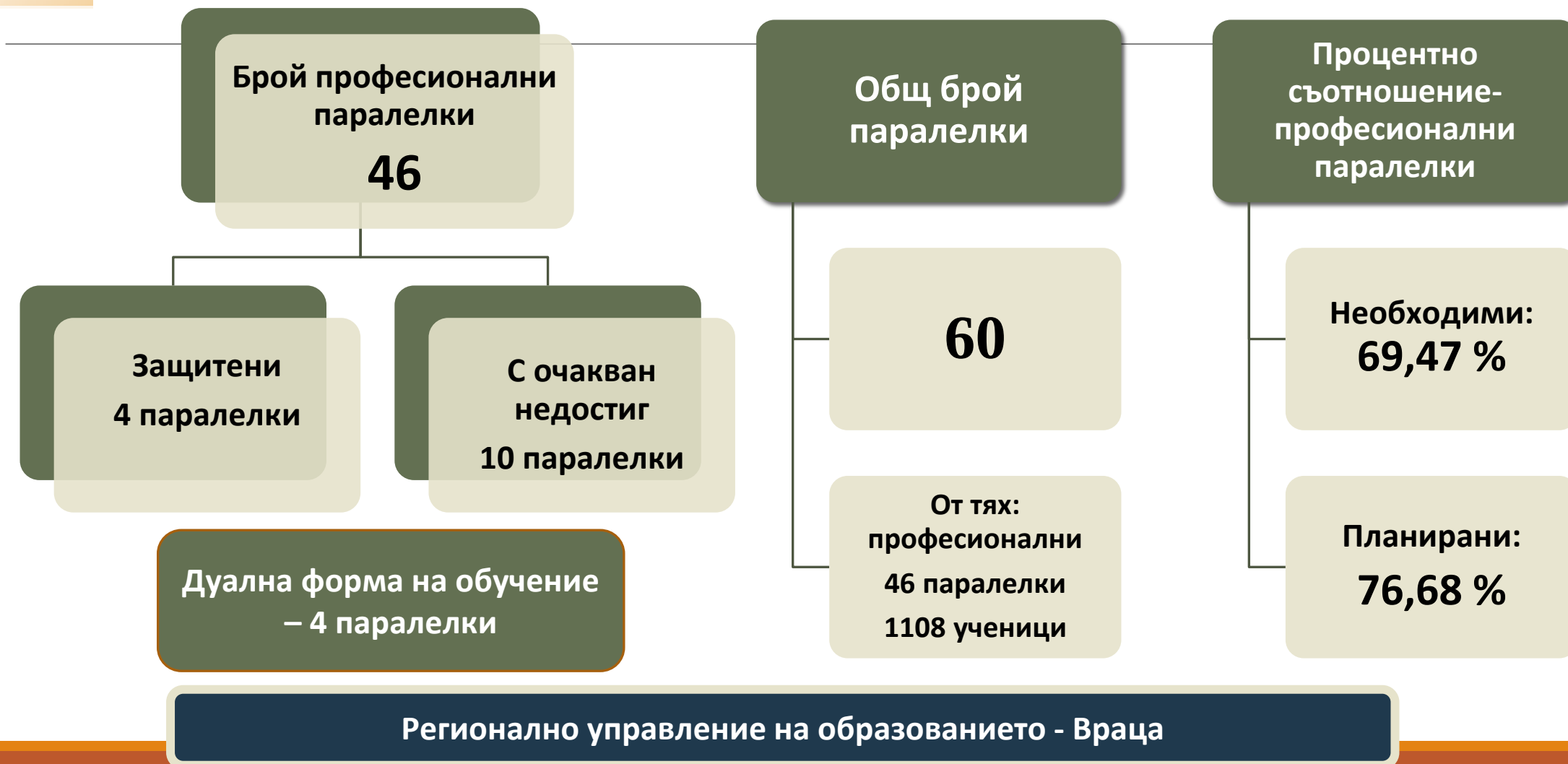
Държавен план-прием в община Хайредин

Регионално управление на образованието - Враца

Училище	Професия, специалност	Брой паралелки	Брой ученици	Форма на обучение	С П К	Балообразуващи
Средно училище „Васил Воденичарски“ Хайредин	1. Готвач; - Производство на кулинарни изделия и напитки	1	26	Дневна	II	2 БЕЛ +2 Мат. +ГИ +ИТ
	2. Оператор информационно осигуряване; - Икономическо информационно осигуряване	1	26	Дневна	II	2 БЕЛ +2 Мат. +ГИ +ИТ



Държавен план-прием за учебната 2020/2021 година в ПОО, процентно съотношение на професионалните паралелки- целеви стойности





Целеви стойности за учебната 2020/2021 година в посока STEM профили и технически и ИТ професии в област Враца

STEM профили

Брой
паралелки
8

Брой ученици
192

Технически и ИТ професии

Брой паралелки
29,5

Брой ученици
708

Брой
паралелки

STEM

37,5

Планирана
стойност- 62,50 %

Целева стойност –
57,18 %

Регионално управление на образованието - Враца



ДПП- 5. клас

ППМГ “Акад.
Иван Ценов,” Враца

- **2 паралелки**
- **52 ученици**

Подаване на документи за кандидатстване онлайн: priem.mon.bg



Контакти



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ 7. КЛАС

Вход в системата

Вход

За въпроси, свързани с приема след VII клас се обръщайте към вашето РУО или към гнездата за подаване на документи

© Министерство на образованието и науката / Всички права запазени



Подаване на документи за кандидатстване онлайн: priem.mon.bg

Документите за кандидатстване се подават онлайн.

- В служебната бележка за разпределение по зали, ученикът получава **входящ номер и код за достъп**, с които подава заявление за участие в класирането. Ако ученикът кандидатства за професия, задължително се качва на платформата сканираното медицинско свидетелство. Медицинският документ се прикачва сканиран във формат PDF, с максимален обем до 2 MB.
- В заявлението си учениците подреждат по желание профилите и специалностите от професии. За едно желание се смята кандидатстването за един профил или за една специалност от професия за всяко заявено училище.
- Учениците могат да кандидатстват едновременно в повече от една област.



Подаване на документи за кандидатстване онлайн: priem.mon.bg (2)

- Класирането се извършва централизирано на областно ниво от комисия в РУО - Враца в три етапа.
- Всеки ученик се класира само по едно желание за всеки етап на класиране.
- След първи етап на класиране, ако ученикът е класиран, но не по първо желание, може да не се запише, но подава заявление за участие във втори етап. Желанията не се променят и не се пренареждат. Във втория етап учениците се класират на мястото си от първия етап на класиране или на по-предно свое желание. Класираните ученици се записват в училището или губят мястото, на което са класирани.
- Некласираните ученици след първи етап на класиране автоматично участват във втори етап без да подават заявление.
- За трети етап на класиране незаписаните ученици подават заявление, в което подреждат желанията си за обявените свободни места.
- Ученик класиран и незаписал се в срок губи мястото си.
- След всеки етап на класиране ученикът, който се е записал и след това е изтеглил документите си, не запазва мястото си.



Документи за записване

Учениците се записват в VIII клас в съответното училище, като подават следните документи:

- 1. Заявление до директора;**
- 2. Оригинал на свидетелство за основно образование;**
- 3. Оригинал на медицинско свидетелство, издадено от общопрактикуващия лекар на ученика - за кандидатстващите по специалност от професия в професионални гимназии и професионални паралелки в профилирани гимназии, обединени и средни училища.**



Исключения

Над утвърдения план-прием може да се приемат:

1. Близнаци в паралелката, в която един от тях е приет по реда и условията за приемане на ученици в VIII клас;
2. Ученик с двама починали родители при заявено от него желание, ако успешно са завършили основно образование в годината на кандидатстването, както и лица, които не са по-възрастни от 17 години, навършвани в годината на кандидатстване.



За ученици с хронични заболявания и с физически и сензорни увреждания

- Учениците по тяхно искане се приемат по документи за **профили, специалности от професии**, които не са противопоказни на здравословното им състояние.
- Ред и процедура за приемане на документи за **учениците с хронични заболявания и с физически и сензорни увреждания** :

1. В срок от **03.05.2020 г. до 21.05.2020 г.** родителят/настойникът предварително се консултира от представител на Комисията в РУО - Враца относно възможностите за насочване на ученика.

2. Медицинските документи */лична амбулаторна карта, медицински изследвания, епикризи и консултации, документиращи **заболяването, или решение на районна експертна лекарска консултативна комисия** /* се представят за предварителен преглед и съгласуване при д-р **Йоцка Йончева**, лекар-педиатър, включен в комисията, с практика в ДКЦ 1 ет.1, каб. 109. Лекарят преглежда документите и отразява становището си в съответен документ.

Медицинският документ се изпраща от кандидата и/или родител/настойника му по куриер или с препоръчано писмо в РУО - Враца.



За ученици с хронични заболявания и с физически и сензорни увреждания(2)

3. Родителят/настойникът и ученикът попълват **Заявление** с подредени желания ([Приложение №1](#)). Заявлението се изпраща по електронен път на имейл riovr@abv.bg.
4. Информацията за срочните оценки на учениците от първия учебен срок се осигурява служебно от директора на съответното училище, след изискването ѝ от представител на Комисията.
5. Насочването на учениците с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания се извършва съгласно Списък на заболяванията за приемане на ученици в профилирани гимназии, профилирани паралелки в гимназии или СУ, както и Списък за насочване на ученици с хронични заболявания, физически и сензорни увреждания и показаните специалности за прием на ученици след завършено основно образование, утвърдени от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването



За ученици от ДДЛРГ, от ЦНСТ и от приемни семейства

- Учениците по тяхно искане се приемат по документи по **специалности от професии.**
- В срок от **03.05.2020 г. до 21.05.2020 г.** на имейла на РУО – Враца riovr@abv.bg се изпраща:
 - 1. Заявление ([Приложение №1](#))** - попълнено, подписано и сканирано;

2. За учениците от домове за деца, лишени от родителска грижа, от центровете за настаняване от семеен тип - служебна бележка, удостоверяваща настаняването в съответната институция (*изпраща се на хартиен носител до Регионално управление на образованието - Враца с препоръчано писмо или по куриер*).

3. За учениците, настанени в приемно семейство - нотариално заверено копие от договор за настаняване на ученика в приемно семейство, съгласно чл. 27, ал. 5 от Закона за закрила на детето (*изпращат се копия на документите, на хартиен носител до Регионално управление на образованието - Враца с препоръчано писмо или по куриер*).

***Представянето на лична карта на ученика при подаване на документите, за което е предявено изискване, ще бъде осъществено на по-късен етап.**



Документи за кандидатстване на ученици със СОП, които ще получат удостоверение за завършен VII клас, за продължаване на обучението им в профили и специалности от професии, които са съобразени с индивидуалните им потребности и здравословното им състояние

Директорът на училището, в което горепосочените ученици завършват VII клас, информира и оказва съдействие на родителите да подадат заявление по електронен път / имейл: resursen_vr@abv.bg / в РЦПППО - Враца в **срок** от **3 май** до **21 май 2020 г.**

В същия срок по куриер или с препоръчано писмо се подават и останалите документи, както следва:

- ☐ Оригинал на медицинско свидетелство, издаден от общопрактикуващия лекар на ученика, за липса на противопоказания при кандидатстване по профил или по специалност от професия.
- ☐ Всички документи, съдържащи информация за здравословното състояние и социалното положение на детето, документи, издадени от съда, както и други документи, които имат отношение към обучението и образованието на ученика.
- ☐ Протокол от специализирана по профила на заболяването лекарска консултативна комисия и/или решение на териториална експертна лекарска комисия (ТЕЛК) и/или на Национална експертна лекарска комисия (НЕЛК) е приложена лична амбулаторна карта, съдържаща информация за проведени изследвания, консултации, епикризи и други, които удостоверяват заболяването.
- ☐ Копие от плана за подкрепа на ученика през настоящата учебна година



Това, което прави живота
интересен, е възможността
да осъществиш мечтите си!



**ЦПЛР „Център за работа с деца“- Център за
кариерно ориентиране гр. Враца**

QR Code:



За контакти:



ул. „Софроний Врачански“ №6, ет 1
092/627393





Вашият избор е важен, защото...

**„Избирайки училището, Вие
избирате своето бъдеще“**

Регионално управление на образованието - Враца