

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ „В. ЛЕВСКИ”- град

Мизия, общ. Мизия, обл. Враца

Адрес: ул. „П. Атанасов“ № 26; тел. Факс: 09161 / 2381

Email: pght_mizia@abv.bg

Утвърдил:
(подпись)
Директор:
(инж. Галина Калмушка)



ГОДИШЕН ПЛАН

за дейността на комисията по самооценяване

Професионална гимназия по химични технологии „В. Левски“ – Мизия

За учебната 2013 / 2014 година

Визия

ПГ по ХТ е професионално учебно заведение, което предоставя качествена подготовка в сферата на образоването, стреми се да се ползва с доверието на обществеността в региона. В гимназията непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения на педагогическия колектив, призван

да формира знания, личностни и професионални умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, за толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, за противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

ПГ по ХТ е училище, способно да предостави на учениците пълноценни условия за обучение и развитие и да формира у тях национални и общочовешки ценности и добродетели при подготовката им за реализация в живота.

Мисия: В гимназията се подготвят ученици по:

Професия Готвач, специалност Производство на кулинарни изделия и напитки от професионално направление: Хотелиерство, ресторантърство и кетъринг. Основните компоненти на ПГ по ХТ в своята мисия са:

- Да създава условия за общеобразователна и професионална подготовка на учениците в съответствие с държавните образователни изисквания;
- Да осигурява висококачествено образование на учениците като вътрешни потребители, с цел ускоряване и подпомагане развитието на общеобразователните и професионалните знания, умения и компетенции на учениците;

Ценностни на професионалната гимназия:

1. Качеството на предлаганото от гимназията ПОО;
2. Равните възможности за учениците, уважаване на тяхната индивидуалност, развиване на най-доброто у тях;
3. Доверието едни на други за това, че използваме открита и прозрачна процедура спрямо всички ученици;
4. Обединението на членовете на колектива около общи идеи и ценности.

Цели на предстоящото самооценяване:

Да получим отговор на въпроса “КЪДЕ СМЕ НИЕ?”

Да имаме обща представа за всички дейности;

Да идентифицираме добрите практики и разширим обхвата им;

Да развием иновации;

Да установим на ранен етап рисковете по отношение на качеството на ПОО;

Да очертаем областите, които се нуждаят от подобрене;

Оптимално да използваме ресурсите за качествено ПОО;

Да се мотивира колектива за качествено ПОО;

Да се насърчи споделянето на добри практики в колектива и извън него.

Да се създаде стремеж за усъвършенстване на ПОО.

ПЛАН-ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ ДЕЙНОСТИТЕ ПО САМООЦЕНЯВАНЕ

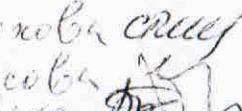
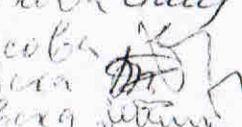
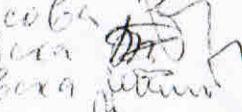
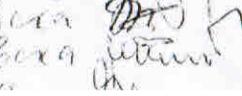
ОБЛАСТИ	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Инструментариум	Срок за подготовка	ОТГОВОРНИК	Срок за провеждане на самооценяването	Отговорник за провеждане на процедурата и за събиране на доказателствен материал
УЧИЛИЩЕН ЕНТИТЕТ	Система за осигуряване на качество на ПОО	Разработена училищна програма за повишаване качеството на ПОО Вътрешно-училищни критерии за установяване качеството на ПОО Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на ПОО Изготвен доклад от проведена самооценка с изводи и набелязани мерки	Чек лист Анкетна карта	Януари 2014 г.	Д. Златанова	04.07.2014 г.	Д. Златанова
	Инвестиции в ПОО	Участие в национални, международни и училищни проекти Законосъобразно и прозрачно управление на бюджета	Анкетна карта	Януари 2014 г.	С. Борисова	04.07.2014 г.	С. Борисова
	Квалификационна дейност	Реализиране на квалификационна дейност на педагогически персонал на вътрешно ниво Реализиране на квалификационна дейност на педагогически персонал, проведена от други институции Споделяне на ефективни практики	Чек лист Анкетна карта	Януари 2014 г.	Д. Златаянова С. Борисова Д. Цековска	04.07.14 г.	Д. Златаянова С. Борисова Д. Цековска
	Нормативно осигуряване	Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за дейността на училището Осигурен достъп до учебната документация Състояние на училищната документация	Чек лист Анкетна карта	Април 2014 г.	С. Генашкова Т. Герговска	04.07.14 г.	С. Генашкова Т. Герговска
	Училищен персонал	Наличие на правила при назначаване и съкращаване	Интервю Анкетна карта	Януари 2014 г.	М. Гечева Д. Цековска	04.07.14 г.	М. Гечева Д. Цековска

		на персонал Откритост и прозрачност на управлението Делегиране на права Критерии за оценка труда на учители и служители Качество на административното обслужване				
Индивидуал на среда на ученика	Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общини	Интервю Анкетна карта	април 2014 г.	Д. Цековска С. Борисова С. Генашкова	04.07.14г.	Д. Цековска С. Борисова С. Генашкова
Училището като социално място	Създадени са условия за интегриране на ученици със СОП Наличие на правила за разрешаване на възникнали конфликти Действия за превенция и разрешаване на конфликти Наличие на училищен сайт с актуална информация	Анкетна карта	януари 2014 г.	Д. Златанова С. Борисова	04.07.14 г.	Д. Златанова С. Борисова
Материална база	Осигурена достъпна архитектурна среда Относителен дял на оборудваните класни стаи спрямо общия брой класни стаи Наличие на съвременно оборудване работилници, лаборатории, УТФ Осигуреност с консумативи за общеобразователна подготовка Осигуреност с консумативи за професионална подготовка	Анкетна карта Чек лист	Януари 2014 г.	Д. Златанова М. Гечева Д. Цековска	04.07.14 г.	Д. Златанова М. Гечева Д. Цековска

Е		Достъпни за всички ученици библиотека и интернет през целия ден Функционално място на ученика в класната стая Функционално място на учителя-осигурен постоянно достъп до интернет					
О	Учебна дейност	Подготовка и планиране на урока Структура на урока Планиране и използване на ИКТ в урока	Портфолио Книга за контролна дейност на директор	Януари 2014 г.	Д. Златанова С. Борисова Д. Цековска	04.07.14 г.	Д. Златанова С. Борисова Д. Цековска
	Оценяване и самооценяване	Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците Критерии за оценяване известни на учениците Ритмичност на оценяването Изградени умения у учителите за самооценяване	Портфолио Книга за контролна дейност на директор	Януари 2014 г.	Д. Златанова С. Борисова Д. Цековска С. Генашкова Т. Герговска	04.07.14 г.	Д. Златанова С. Борисова Д. Цековска С. Генашкова Т. Герговска
	Взаимоотношението между ученик-учител, ученик-ученик	Екипна работа в паралелката Установена от учителя позитивна атмосфера в класа	Портфолио Книга за контролна дейност на директор	Януари 2014 г.	Д. Златанова	04.07.14 г.	Д. Златанова
	Резултати от обучението	Относителен дял на отпадналите спрямо броя на постъпилите в началото на обучението Относителен дял на ученици успешно положили двата ДКИ спрямо допуснатите Относителен дял на ученици на поправителни изпити Относителен дял на повтарящи ученици	Справки Протоколи от изпити	Януари 2014 г.	С. Борисова Д. Цековска	04.07.14 г.	С. Борисова Д. Цековска

E H E							
	Педагогиче ски постижения	Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо общия брой на заявилиите такава	Анкетна карта	Януари 2014 г.	Д. Златанова Д. Цековска	04.07.14 г.	Д. Златанова Д. Цековска
У Ч И Л И Щ Н О П А Р Т Н Ь О Р С Т В О	Партньорст во между преките участници в училищното образован ие	Създадени методически Обединения Партньорство на ръководството с методическите обединения,училищно настоятелство.Партньорст во между структурите Средна посещаемост на родители на родителска среща-годишно Осигурен достъп на родители до училищна документация Дейност на училищното настоятелство	Анкетна карта	Януари 2014 г.	Д. Златанова Т. Герговска Д. Цековска С. Борисова	04.07.14 г.	Д. Златанова Т. Герговска Д. Цековска С. Борисова
	Външно партньорст во	Взаимодействие с институциите в системата на народната просвета,органите на местното самоуправление,териториал ните органи на изпълнителната власт Взаимодействие с агенция за закрила на детето Относителен дял на учениците,провели практиче ското си обучение на реални работни места	Анкетна карта Чек лист интервю	Януари 2014 г.	Д. Златанова С. Генашкова Д. Цековска С. Борисова	04.07.14 г.	Д. Златанова С. Генашкова Д. Цековска С. Борисова

Заподади:

1. С. Генашкова 
 2. С. Борисова 
 3. Д. Цековска 
 4. Т. Герговска 

Установка:
Д. Златанова