



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ЗАХАРИЙ ЗОГРАФ -ПЛЕВЕН

ул. "Гривичко шосе" № 2 тел./факс/064 / 825359 : 064 / 844792

E-mail: pgdm_pleven@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:



Д. ТАТОЛОВ/

ДИРЕКТОР ПГ »ЗАХАРИЙ ЗОГРАФ«

МЕХАНИЗЪМ

ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ И
НАСИЛИЕ

Плевен

Учебна 2024/2025 година

• **ВЪВЕДЕНИЕ**

Политиката за противодействие на училищния тормоз и насилие включва комплекс от мерки, които имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори допринасящи за тормоза и насилието, както и набелязване на мерки за реакция по случай.

В професионална гимназия „Захарий Зограф“- Плевен е създаден екип с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза и насилието. Екипа включва образователния медиатор, училищния психолог, учители, ученици и родители. Комплексът от мерки е насочен, като реакция срещу всички възможни аспекти и форми на тормоза, концентрира вниманието върху участието на всички групи и се планира най – общо на три нива – клас, училище и общност.

• **ЦЕЛИ**

Основната цел на политиката е превенция и интервенция на агресивното поведение на ученици от 15-19г., както и прилагане на стратегии за ограничаване на дезадаптивното поведение – изключване на всякакви форми на насилие и тормоз.

Под цел на настоящия документ е подпомагане на процеса на утвърждаване на ценности и норми на поведение на учениците.

• **ЗАДАЧИ:**

- Създаване на чувство за принадлежност към училищната общност, пълноценна социализация и мотивация за развитие и успешно реализиране на пазара на труда.
- Използване на нетрадиционни методи и похвати за ограничаване на агресивните прояви – тренинги, ролеви игри, извънкласни дейности по интереси, както на учениците, така и на учителите.
- Осигуряване на училищна подкрепа в превенцията на агресивното поведение при подрастващите.
- Подобряване на диалога между ученици, учители и родители и обединяване на усилията им в превенцията на агресивното поведение в училище и извън него.
- Повишаване на ефективността на прилаганите санкциониращи мерки на местно ниво при прояви на агресивно поведение, както спрямо

учениците, така и спрямо родители, чрез ефективно сътрудничество между класните ръководители, училищен психолог, родители, ученици и партньорство на училището с външни организации.

I. РАЗРАБОТВАНЕ И ВЪВЕЖДАНЕ НА ПРЕВЕНТИВНИ МЕРКИ ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕ

На ниво клас/класна стая:

- създаване на правила на отношения в класа;
- морално възстановяване на щета;
- интерактивни занятия с учениците в клас на часа;
- тренинги (за себепознание; за междуличностни отношения);
- работа в малки групи;
- работа по казуси;
- индивидуална работа;
- груповата работа с училищния психолог;
- изваждане на теми от учебното съдържание, свързани с права на детето, социални роли, ценности и норми;
- изработване на правила за поведение и договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата на ниво клас;
- координирана работа между Ученическия съвет, класните ръководители и Координационния съвет.

На ниво училище

1. Училищно ръководство

- Изграждане на механизъм от определения за работа екип с функции и делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза и насилието.
- Договаряне на единен механизъм, включително разписани ясни процедури, за реагиране при първо, второ и трето ниво на прояви на тормоз и насилие.
- Промени в правилника за дейността на училището, свързани с превенция и противодействие на тормоза и насилието.

- Подобряване на системата за съобщаване на случаи на тормоз и насилие, поддържане на електронен адрес .
- Осигуряване на партньорства с външни за училището служби, организации и специалисти.

2. Взаимодействие учител-родител-ученик

- Индивидуални консултации с родители.
- Покана към родители да посещават учебни часове.
- Активно включване на родителите в училищния живот.
- Взаимодействие с членове на училищното настоятелство и обществения съвет.
- Привличане на родители специалисти, като партньори в дейностите по превенция.

3. Повишаване квалификацията на учителите за превенция и справяне с тормоза и насилието.

- Запознаване на учителите с процедурите за реакция при различните нива на тормоз и насилие.
- Участие на преподавателите в тренинги и обучения.
- Усвояване на учителите на умения за медиация и разрешаване на конфликти между ученици.
- Работа на класните ръководители за изграждане на групови норми срещу агресията.
- Превенция на синдрома на професионално изгаряне.

На ниво общност

- Привличане на родители от областта на помагащите професии (психолози, лекари, свещеници, адвокати и др.) за реализиране на общи инициативи.
- Сътрудничество между родителите, учители и образователния медиатор във връзка с ползването на други организации и институции, имащи отношение по проблема с тормоза в училище.

V. РАЗРАБОТВНЕ И ВЪВЕЖДАНЕ МЕРКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ ПРИ СЛУЧАИ НА ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ В УЧИЛИЩЕ

Дейности на ниво клас

- Разпознаване от страна на класните ръководители нивата на тормоз и насилие;
- Прилагане на утвърдените процедури за действие при първо, второ и трето ниво на тормоз.
- Информирание за последствия, договаряне на варианти, акцентиране върху различни гледни точки по проблема, работа с психолог.

Дейности на ниво училище

- Разпознаване от страна на педагогическия и непедагогическия персонал на различните нива на тормоз и насилие;
- Поддържане на единен регистър на ситуации на тормоз и насилие;
- Предприемане на индивидуални действия и мерки по конкретен случай на базата на направен анализ. Координиране работата на различните специалисти и заинтересовани лица и институции.

Дейности на ниво общност

- Насочване към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.
- Взаимодействие с отдел „Закрила на детето” по местоживеене, МВР и други институции
- Всички заинтересовани страни оказват съдействие помежду си и дават обратна връзка за случващото се, с оглед по-ефективната работа и положителни резултати.

Политиката на професионална гимназия „Захарий Зограф“- Плевен гр. Плевен по изпълнение на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование е утвърден със Заповед № РД 17-7/16.09.2024 г. на Директора на «Захарий Зограф» и е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол от 19/13.09.2024г.