



101 години

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ « ЗАХАРИЙ ЗОГРАФ » - ПЛЕВЕН

ул. "Гривишко шосе" № 2 тел./факс/064 / 825359 : 064 / 844792

web: <http://www.daskalo.com/pgdm> , e-mail: pgdm.pleven@gmail.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/инж. Калин Петков/



П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

НА ПГ «ЗАХАРИЙ ЗОГРАФ» - ГР. ПЛЕВЕН

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет, Протокол № 15/14.09.2022 г. и утвърден със Заповед № РД 17-446/14.09.2022 г. и актуализиран с решение на Педагогическия съвет, Протокол № 7/13.03.2023 г. и утвърден със Заповед № РД 17-274/14.03.2023 г.

Качеството на образованието е от съществено значение за устойчивия растеж на Република България. Училищното образование продължава да догонва обществените очаквания за качество, гъвкавост на възможности за учене, придобиване на ключови компетентности и умения за самостоятелно и критично мислене, практически умения, чрез които самостоятелно и уверено да се посрещат и разрешават различни предизвикателства в реални житейски ситуации. Решаващо условие за качествено образование са подготвеността на педагогическите кадри, тяхното обучение и квалификация, както и свързаните с това политики, съответстващи на динамично променящите се социални и икономически условия.

I. Анализ на квалификационната дейност

Квалификационните инициативи се провеждат ефективно в рамките на разполагаемите средства. Всички учители са обхванати в различни форми на квалификация, като всеки учител участва в повече от една.

Участието на учителите в различни форми на обучение за по-добрата организация на учебно- възпитателния процес, както и за подобряване на качеството на преподаване чрез прилагане на обучителните дейности, за да се превърне училището в привлекателна среда за учениците.

II. Определяне на потребностите от квалификация на педагогическия колектив.

1. Дефицити на квалификационна дейност.

- 1.1 Стимулиране на когнитивните способности.
- 1.2 Работа с ученици с различна степен на знания.
- 1.3 Мултикултурна среда.
- 1.4 Приложение на различни форми на работа в училищната дейност.
- 1.5 Използване на електронни ресурси в образованието.

2. Приоритети за квалификация.

- 2.1 Ефективна система за квалификация в образователната институция- обвързана с потребностите на педагогическите кадри и непедагогическия персонал и с необходимостта от постигане на по- високи резултати от ОВП;
- 2.2 Механизъм на отчетност, анализ и контрол на квалификационната дейност;
- 2.3 Осигуряване на среда за равен достъп до учене/ квалификации/ на педагогическите кадри с цел придобиване и развитие на уменията.
- 2.4 Утвърждаване на квалификационните дейности като необходимост за осъвременяване на образованието.
- 2.5 STEM концепция в образованието- добри практики.

3. Методическите обединения за учебната 2022/2023 година са :

- 3.1 „ Общо образователна подготовка“.
Председател: Иглика Мицова- Енчева.
- 3.2 „ Професионална подготовка“.
Председател: инж. Албена Винчева.

III. ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти.
2. Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище и стремеж за задържането им на работното място.
3. Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности с цел популяризиране на иновативни практики в училище.

4. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
5. Да се заложи на мобилността и гъвкавостта като се насърчават педагогическите специалисти за учене, взаимстване на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.
6. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на ключови знания, умения и навици с оглед на практическите им компетентности.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Създаване на условия за обмен и популяризиране на иновативни педагогически практики, подпомагане на новопостъпилите и младите учители за встъпване в професията- наставничество.

Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит - посещения на открити уроци, семинари и курсове в училище и извън него; посещения на часове на колеги от партньорските училища в страната и чужбина.

Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (знания, умения и отношение) на всеки учител за активно подпомагане на учениците при организиране и разнообразяване на училищния живот извън сферата на обучението, с цел формиране на умения за работа в различна житейска среда, на толерантност и съпричастност при работа в екип, инициативност и предприемачество в дейностите по проекти.

Създаване на условия за делова и творческа атмосфера на гласност и откритост, обсъждане на постигнатите успехи и неуспехи, изпитаните трудности и проблеми в учебно-възпитателната работа, пътища за разрешаването им.

Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите- иновативни, комуникативни и технологично грамотни учители.

Формиране на знания и умения у учителите за въвеждане и прилагане в образователния процес на иновационни технологии и интерактивни методи и средства. Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа със СОП, с оглед на Наредбата за приобщаващо образование.

Създаване на мотивация за постигане на високи успехи в представянето на учениците ни в олимпиади, състезания и конкурси на регионално, общинско, републиканско и международно ниво.

Създаване на трайни интереси и мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с държавни образователни изисквания, за успешно усвояване на учебното съдържание по изучаваните предмети и развиване на уменията им с практическа насоченост.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

Извънинституционална квалификационна дейност:

1. Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в извънучилищни квалификационни форми-педагогически специалисти, директор, зам.директори
срок: м.септември
2. Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми. педагогически специалисти, председатели на МО, ЗДУД
срок: м.октомври 2022 г.
3. Участие на учителите в квалификационни форми за придобиване на ПКС. педагогически специалисти, председателите на МО
срок : постоянен 2022 г.
4. Вътрешно квалификационно обучение в участие в състезания, конкурси. Обучаеми всички педагогически специалисти, Директор и ЗДУД
срок : м. декември 2022 г.
5. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни дейности на РУО и МОН. Директор, зам.-директор, педагогически специалисти
срок: постоянен
6. Обмяна на опит с учители от други професионални училища в страната. Обучаеми всички педагогически специалисти. Обучаеми -директор, зам.директор учебна дейност.
срок: м.април 2023 г.
7. Участие в разработване на проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейски образователни програми - STEM – Директор, педагогически специалисти, включени в проектната комисия .
срок : постоянен
8. Осигуряване на училищен абонамент за учителите в ПГ „Захарий Зограф“ Плевен в образователен сайт „ Уча. се“ . Получаване на сертификат за прилагане на ресурсите на „ Уча. се“
срок: м. януари 2023 г.
9. Вътрешно квалификационно обучение за работа в „ Уча се“. Обучаеми всички общо образователни специалисти. ЗДУД
срок: м. януари 2023 г.
10. Вътрешно квалификационно обучение по ЗБУТ . Обучаеми всички педагогически и непедagogически специалисти. Председател комисия ЗБУТ
срок : м. февруари 2023 г.
11. Вътрешно квалификационно обучение -подготовка и провеждане на „Дни на отворени врати“. Дискусионен форум- всички педагогически специалисти. Председател МО, учители по професионална подготовка
срок : м.март 2023 г.
12. Организиране и провеждане на изнесено обучение на педагогически персонал по тема“ Техники за справяне с предизвикателното поведение в училищна среда.“ В Школо и присъждане на квалификационни кредити. – Директор, ЗДУД
срок: м. юли 2023г.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

ПРАВИЛА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

I. Общи положения

Чл. 1. Този документ определя правилата за участие на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Чл. 2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация.

Чл. 3. Педагогическите специалисти и непедagogическият персонал имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за това.

Чл. 4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

II. Участници в квалификационната дейност.

Чл. 5. Участниците в квалификационната дейност са:

1. Педагогическите специалисти
2. Непедagogическият персонал.

III. Принципи и критерии.

Чл. 6. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да е адекватна;
2. да е актуална;
3. да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифициращия се;
4. да осигурява равен достъп, в зависимост от заеманата длъжност;
5. да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите;
6. да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. Етапи на реализиране на квалификационната дейност.

Чл. 7. Етапите за организацията и осъществяването на квалификационната дейност са:

1. анализ на кадровия потенциал;
2. идентифициране на потребностите;
3. определяне на приоритетите;
4. планиране;
5. финансово осигуряване;
6. организиране и провеждане;
7. анализ и оценка на ефективността.

У.Правила за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.

Чл. 8. Педагогическият съвет избира комисия по квалификационната дейност (ККД), която е в състав:

1. Председател – заместник-директор по учебната дейност, в чийто ресор е квалификационната дейност;
2. Членове – председателите на методическите обединения;

Чл. 9. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по план за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от комисията за квалификационна дейност (ККД), съгласува се с директора и се приема на заседание на ПС.

Чл. 10. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и да съдейства за тяхното професионално развитие.

Чл. 11. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, специализирани обслужващи звена от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чийто програми за обучение са одобрени и се съдържат в Националния регистър, публикуван на сайта на МОН.

Чл. 12. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

Чл. 13. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: по собствено желание; по препоръка на ККД; по препоръка на училищното ръководство или по препоръка на експерти от РУО и МОН.

Чл. 14. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Чл. 15. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;
3. преминават на нова педагогическа длъжност;
4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
5. предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.

Чл. 16. При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Чл. 17. Приоритетно се осигурява на председателя на училищната комисия по безопасност на движението по пътищата (УКБДП) на всеки 4 години участие в курс по безопасност на движението.

Чл. 18. На всеки 2 години, на представител на комисията по безопасни условия на труд, приоритетно се осигурява курс на тази тематика.

VI. Правила за участие на непедagogическия персонал в квалификационната дейност.

Чл. 19. Непедagogическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за съществуващите за това възможности.

Чл. 20. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации и чрез участие в проекти и програми.

Чл. 21. Непедagogическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

1. по собствено желание;
2. по препоръка на училищното ръководство;
3. по препоръка на експерти от съответната област.

Чл. 22. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правни, финансови и др.) се договарят между непедagogическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ.

VII. Мотивация и стимулиране на персонала за участие в квалификационни дейности

Чл. 24. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл. 25. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

Чл. 26. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

Чл. 27. Възможност за кариерно развитие.

Чл. 28. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VIII. Механизъм за финансова подкрепа.

Чл. 29. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическия персонал.

Чл. 30. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Чл. 31. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на учителя.

Чл. 32. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, му се предоставя тази възможност.

Чл. 33. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

Чл. 34. Предложените правила се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Предложените правила са приети на заседание на педагогическия съвет с протокол № 15/14.09.2022 г., утвърдени със Заповед РД 17-446/14.09.2022 г., актуализирани с Решение на Педагогическия съвет, Протокол № 7/13.09.2023 г. и утвърдени със Заповед № РД 17-274/14.03.2023 г.

ДИРЕКТОР:

/ инж. Калин Петков /

