



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ " ЗАХАРИЙ ЗОГРАФ -ПЛЕВЕН

ул. "Грившико шосе" № 2 тел./факс/064 / 825359 : 064 / 844792

E-mail: pgdm_pleven@abv.bg

Утвърждавам
Директор:.....
Инж. Иванка Колева



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Настоящата програма е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на политиката за гарантиране на равните възможности на българските граждани. Програмата се базира на:

I. Национална стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система/2013г.-2020 г./

II. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства

III. Национална програма за развитие на предучилищното и училищното образование

IV. Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество/2010-2020г./

V. Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Целите и приоритетите са съобразени и с Приоритет "Образование" от приетата с Решение №1 /05.01.2012г. на Министерски съвет и Решение от 01.03. 2012 г. на Народното събрание,

VI. Национална стратегия за интегриране на ромите в Република България/2012-2020/

VII. Закон за предучилищното и училищното образование – 01.08.2016 г.

Стратегия „Европа 2020"

Относно към училищното образование са и други стратегически документи, включително и проекти на такива, основните от които са:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Национална стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания в системата на народната просвета
- Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии в образованието и науката;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Националната стратегия за детето;
- Национална стратегия за младежта;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и

I. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА ПГ"ЗАХАРИЙ ЗОГРАФ"

1. Пълноценна социализация на учениците от уязвимите групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование учениците от етническите малцинства и уязвимите групи.

3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от уязвимите групи.

I.1. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

В изпълнение на Стратегическа цел № 1:

Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците от етническите малцинства.

2. Осигуряване на ефективен координационен механизъм между заинтересованите страни за провеждане на успешни интеграционни политики.

3. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

4. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.

5. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.

В изпълнение на Стратегическа цел № 2:

Гарантиране на равен достъп до качествено образование учениците от етническите малцинства./ уязвимите групи/

1. Осигуряване на „помощник на учител“ от директори на училища, където има необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с ученици от етническите малцинства и уязвимите групи.

2. Разработване на целесъобразни за механизми за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително училищно образование.

3. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за учениците от етническите малцинства и уязвими групи за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в системата на училищното образование.

4. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за ученици от етническите малцинства.

5. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

7. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

8. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

9. Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите етнически малцинства в гимназиалната степен за продължаване на образование във висшите училища.

В изпълнение на Стратегическа цел № 3:

Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на ученици от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.

2. Включване на проблематиката на интеркултурното образование с цел усвояване на знания за културното разнообразие и придобиването на умения за работа в мултикултурна среда като компоненти на учебните планове и учебните програми (задължителни, избираеми, факултативни дисциплини) за всички специалности, които подготвят педагогически специалисти.

3. Обогаляване на учебното съдържание с елементи от историята и културата на етническите малцинства с акцент върху техните културни постижения и върху приноса им към общонационалната култура и развитието на обществото.
4. Включване на учениците в общата интеграционна образователна политика чрез подходящи форми на интеркултурно образование.
5. Осигуряване на възможности за изучаване на културата на етническите общности в СИП и ЗИП.

В изпълнение на Стратегическа цел № 4

Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и уязвимите групи.

1. Разработване на празничен календар с изяви на ученици от различните етноси в плана за дейността на училището за съответната учебна година, ЧК.
2. Разпространение на добри практики за запазване и популяризиране на културните традиции на етническите общности чрез съвременни технологии.
3. Прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и уязвимите групи.

II. ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИ ОТ МАЛЦИНСТВЕНИТЕ ГРУПИ И ОТДАЛЕЧЕНИТЕ СЕЛСКИ РАЙОНИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Изграждане на адекватен училищен механизъм за обезпечаване на условия за интегрирането на децата от малцинствените групи и отдалечените селски райони в живота на училището и града.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: Улесняване на приспособяването на учениците към новите условия

I. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Индивидуални разговори на класния ръководител с всеки новопостъпил ученик от малцинствен произход за идентифициране на трудностите, които среща и оказване на конкретна помощ.
2. Запознаване на учениците и учителите със Закона за защита от дискриминацията;
3. Провеждане на часове във всички класове, посветени на търпимостта и толерантността към различията/засилена работа в тази насока на класните ръководители на класове с голям брой представители на малцинствените общности;
4. Кандидатстване по проекти и търсене на финансиране за реализацията на програми подпомагащи обогатяването на културата на децата от отдалечените райони, подобряване на общуването между връстници от различен произход и достъп до по-добри възможности за ограмотяване;
5. Подсигуряване на пътуващите ученици на консултации и помощ по отделните предмети.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:

- от бюджета на училището.
- собствено производство
- дарения

II. ДЕЙНОСТИ С ТРУДНО УСПЯВАЩИТЕ УЧЕНИЦИ

ЦЕЛИ: Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването в УВП

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се изгради комисия за работа с трудно успяващите ученици, която да подпомага успеваемостта на учениците. Работата и да бъде подчинена на навременното отстраняване на затрудненията възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишаване успеваемостта на учениците.
2. Навременно проучване на всички трудно успяващи ученици;
3. Усвояване на минимума знания, чрез консултации, помощ и др. индивидуална работа.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Проучване на изоставащите ученици по класове и предмети – класните ръководители;
2. Включване на всички изоставащи ученици в групи за взаимопомощ;
3. Консултации по всички предмети по график, утвърден от директора – ежеседмично. Консултациите да са задължителни за трудно успяващите ученици;
4. Класните ръководители да поддържат ежемесечна връзка с родителите на трудно успяващите ученици.

III. ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВОТО ПОВЕДЕНИЕ И РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НЕГО

ОСНОВНА ЦЕЛ: Ориентиране на училището към развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: Да се създаде ефективно действащ механизъм за работа с „деца в риск“.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Създаване и поддържане на база данни за децата с рисково поведение.
2. Подсигуряване на постоянен достъп на тези деца до индивидуална помощ и консултации;
3. Работа с родителите;
4. Активно работеща УКБППМН;
5. Провеждане на часове с класните ръководители, инспектора от ДПС – РПУ Плевен, относно рисковото поведение и превенция на насилието над деца;
6. Раздаване на информационни материали и прожектиране на видеофилми по темата.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:

- от бюджета на училището.
- собствено производство
- дарения

IV. ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Подготовка на учениците за придобиване, разширяване и усъвършенстване на професионалната квалификация с цел подобряване пригодността за заетост, подпомагане на професионалната кариера и индивидуално развитие.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Учениците да осмислят връзката между училищните постижения в най-широкият смисъл и професионалните възможности в бъдеще като метод за повишаване мотивацията за учене.
2. По-добра реализация на пазара на труда.
 - да придобият знания и умения по дадена професия;
 - да насочат вниманието си към собствените си качества във връзка с подготовката за реализация

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Осъществяване на държавен прием по професии, търсещи се на пазара на труда в общината;
2. Организиране на срещи на дванадесетокласници със специалисти от БТ и Дирекция социално подпомагане;

3. Организиране на срещи на дванадесетокласници с работодатели от професията, по която се обучават с цел осигуряване на стаж и работа след завършването.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:

- от бюджета на училището.

- собствено производство

- дарени

V. ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕНОСТ

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми. Гражданското образование в общообразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимодействия, уважение към гражданските права и отговорности. Принципите върху, които следва да се изградят връзките и взаимоотношенията на училището и обществените органи са:

- демократичност и осигуряване на достъп до образование за всички;
- приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
- откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

I. Работа на класните ръководители и ръководството на училището:

1. Грижа и отговорност на класния ръководители да бъде привличането на семейството като съюзник на училището във обучението и възпитанието на децата;

2. Изграждане на родителски съвети по класове с цел:

- Приобщаване на родителите към училищния живот;
- Ангажиране на родителите с проблеми свързани със социалното поведение и личностното развитие на учениците;
- Финансово обезпечаване на част от изиявите на учениците и подобряване на МТБ;
- Решаване на конфликти.

II Работа с училищното настоятелство:

1. Обсъждане и разработване на становище и препоръки за подобряване на работата на учениците и опазване здравето и живота им;
2. Развитие на дарителска дейност и осъществяване на взаимовръзка с фондации, творчески съюзи и държавни и частни фирми.

III. Работа с обществеността:

1. Популяризиране дейността на училището – чрез местната преса
2. Оказване на помощ и съдействие;
3. Участие на училището в обществени проекти.

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Да се изградят и заработят активно родителски съвети към всяка паралелка;
2. Съвместно с родителите да се предприемат мерки за подобряване на дисциплината в училище и намаляване на броя на безпричинните отсъствия;
3. Редовно да се информират родителите за състоянието на децата им, предстоящите писмени, контролни и класни работи;
4. Да се подготвят анкети, тестове за формулиране на основните проблеми на ученици и родители. Включително и по основния проблем, по които работи училището „Мотивацията за постигане на по-високи резултати в УВП“;
6. Индивидуална работа с ученици и родители;

7. Популяризиране работата на нашите ученици на общинско и национално ниво;
8. Сътрудничество с общинската администрация, фирми и обществени организации.