

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"
С. СЕМЧИНОВО, ОБЩ. СЕПТЕМВРИ, ОБЛ. ПАЗАРДЖИК,
ТЕЛ: 0895570050; e-mail: semchinovo_ou@abv.bg

Утвърждавам!
Директор:

/Гергана Недялкова/



ПРОГРАМА

ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ и ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА в Обединено училище „Христо Ботев“ село Семчиново през 2021/2022 учебна година

I. Философия на сътрудничеството

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това децата и учениците да получат най-доброто като образование и възпитание. ◆

Семейството има най-голямо влияние върху развитието и възпитанието на децата и родителите са техните първи възпитатели.

Реализацията на актуалната задача за оптимизиране на взаимодействието училище – семейство предполага проучване на представите на родители и педагози за себе си и едни за други и на отношението им към формите, методите и средствата на сътрудничество.

За да се помагат всички действия и отношения в училището да бъдат в полза на детето/ученика и да не противоречат на ценностната му система, изградена в семейството, е

необходима действена връзка между семейството и училище. Това предполага съвместни координирани действия на двете институции. Качеството на българското предучилищно и училищно образование зависи в определяща степен от съответствието му с европейския образователен модел, визиращ философията и стратегическите послания на процеса „Учене през целия живот“. Реализирането на тази концепция има своите основания и приоритети в периода на предучилищното детство, защото той е първоосновен за полагане началото на личностната идентичност и развитие.

Има много начини за общуване със семейството и за осигуряване на неговото по-активно участие във възпитанието на детето. Съществуват разнообразни форми, средства, подходи, стратегии, които отговарят на потребностите на различните семейства.

I. Водеща цел на сътрудничеството и взаимодействието

Партньорство между училището и семейството и всички заинтересовани страни в процеса на образованието.

III. Цели, задачи, приоритети и дейности, отнасящи се до взаимодействието на училището с родителите на учениците и децата от различни възрастови групи

1. Прилагане на добри практики и съвременни форми за извънкласна дейност, като при подготовката и осъществяването им се включват и родителите.

1.1 Привличане на родителите, като съмишленици и участници в инициативи организирани от училището.

1.2 Преодоляване на напрежението в комуникацията на деца – родители – учители.

1.3 Стимулиране на детското творчество и спортните занимания чрез осмисляне на свободното време.

1.4 Изграждане на умения за работа в екип.

1.5 Подобряване на микроклимата в класовете и между групите.

Подкрепа и педагогическо консултиране на родителите:

IV. Очаквани резултати

Училището и семейството имат една обща цел и очаквани резултати: *личностно развитие на децата и учениците като самостоятелни, инициативни и автономни личности, поемащи отговорност за собствената си реализация.*

V. Индикатори за успех

Семейството, като доминиращ фактор, който осигурява условия за развитие на детето. То му дава първите модели на социално поведение на основата на подражание и идентификация (отъждествяване и уподобяване).

Училището, като възпитателен и образователен фактор за децата и учениците. То им дава в системност и последователност знания, умения и навици; модели на възпитание, съобразно стратегията, програмата и плановете на училището.

VI. Инструментариум за обратна връзка

-Анкетни карти за родителите;

-Анализ на протичащите взаимодействия между двата фактора училище - семейство.

VII. Дейности

Дейности	Отговорници, Организатори	Срок
1. Разширяване на контактите с обществени и културни институции от общината и страната.	Директор, педагог.специалисти	През годината
2. Участие в общински, регионални и национални проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между педагогически специалисти.	ККД Педагог.специалисти	През годината
3. Ежегодно застраховане на учениците	Класни ръководители	Ноември
4. Установяване на по тесни връзки с РС „БАК“ с цел повишаване на знанията и уменията на учениците за действие при бедствие, аварии и катастрофи	Директор	През годината
5. Застрашените от противообществени прояви ученици своевременно да се подават на отчет в Детска педагогическа стая и в МКБППМН	Директор, училищната комисия- УКБППМН	През годината
6. Провеждане на съвместни дейности с: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Полиция ➤ Детска педагогическа стая ➤ МКБППМН ➤ Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето ➤ Противопожарна охрана ➤ Център за гражданска защита ➤ Здравни органи ➤ Спортни клубове и дружества ➤ Регионален център за ученически отдих ➤ Училищно настоятелство ➤ Обществен съвет ➤ Ученически съвет 	Директор, Педагогически специалисти	През годината

- Общинска администрация
- Детска градина

7. Ангажиране на:

- Училищното настоятелство,
- Обществен съвет
- Ученически съвет и
- Родителската общност

Директор
Председател на УН,
Председател ОС
Председател УС
Педаг. спец.

През
годината

при решаване на проблеми, свързани с подобряване на материално техническата база в училище, участие в подготовката, провеждането на училищни инициативи и мероприятия и други събития

8. Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание за повишаване качеството на образованието.

Класните
ръководители
Педагог. специалисти

През
годината

9. Провеждане на *родителски срещи*:

- **По класове :**
- м. септември (в началото на учебната година)
- Февруари (след 1-ви учебен срок)
- май, юни (след 2-ри учебен срок)
- други, непланирани родит. срещи
- Общи родителски срещи :**
- Същият график и дни на провеждане на родителските срещи по класове.

Класни
ръководители
Директор

По график

Настоящите правила са обсъдени и приети па ПС№ 13/11.09.2020г и утвърдени със Заповед№ 1052-47 / 15.09.2020г на директора на училището и е в сила до отменянето му по реда на неговото издаване.