

УТВЪРЖДАВАМ:...

ДИРЕКТОР
ГЕРГАНА НЕДЯЛКОВА



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

(Приет решение на ПС №1 от 15.09.2021 год и утвърден със заповед на директора 38 / 16.09.2021 год.)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОБУ „Христо Ботев“. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика. Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество;
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

II. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА:

Обединено училище „Христо Ботев“ се намира в с. Семчиново, община Септември, област Пазарджик. В училището се обучават 100% роми. Голям процент от родителите работят в чужбина и децата се отглеждат от роднини, баби и дядовци. В селото и общината преобладават социално слабите семейства. Има и значителен процент деца на разведени родители и извънбрачни деца. Някои от родителите нямат заинтересованост да насърчават децата си да повишават образованието си.

Общината е финансово затруднена, почти няма собствени приходи и отпусканите от нея средства за училищата са крайно малки и недостатъчни. В такива условия се налага училищното ръководство и педагогическия колектив да проявяват гъвкавост при намиране на средства като участват в много програми, разработват и кандидатстват проекти и търсят спонсори.

- Брой на учениците през последните години в **ОбУ "Христо Ботев"** с. Семчиново

Учебна година	Брой паралелки	Брой ученици
2016/2017	8	169
2017/2018	8	170
2018/2019	9	188
2019/2020	10	211
2020/2021	10	199

• В **ОбУ "Христо Ботев"** с. Семчиново през учебната 2020/ 2021 година персоналят, който работи е 29 – 21.5 педагогически и 7.5 непедагогически.

• Материално техническа база в **ОбУ "Христо Ботев"** с. Семчиново– училището разполага с подобрена и ремонтирана сграда, подобрено е и състоянието на зелените терени в училищния двор. Разполага с два компютърни кабинета, с модерна, оборудвана по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда” модул „Подкрепа на целодневното обучение”—начален етап—стая за ученици от целодневната организация. Стаите на начален етап са обзаведени с нови мебели и всяка разполагат с телевизор и DVD плейър.

- **Отпаднали ученици по класове за учебната 2018/2019 година от I до X клас**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Клас/ Брой/ причини										
Социални причини	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Семейни причини	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
По болест	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Слаб успех	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Заминали в чужбина	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

- **Отпаднали ученици по класове за учебната 2019/2020 година от I до X клас**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Клас/ Брой/ причини										
Социални причини	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Семейни причини	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По болест	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Слаб успех	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заминали в чужбина	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- **Отпаднали ученици от предходните 3 години от I до X клас**

Учебна година	Общ брой отпаднали	Процент
2017/2018	0	0%
2018/2019	0	0%
2019/2020	0	0%
2020/2021	0	0%

- **отсъствия от училище:**

Причини за отсъствията са:

- ✓ Социално слабите семейства
- ✓ Незаинтересоваността на родители за образованието на децата.
- ✓ Слабият контрол на деца, отглеждани от роднини и близки.

Мерки предприети за подобряване на качеството и организацията на учебно-възпитателния процес с цел намаляване броя на отсъствията.

- ✓ Завишен контрол от страна на педагозите спрямо ученици
- ✓ Използване на часовете за консултация за допълнителна работа с изоставащите ученици
- ✓ Посещение по домовете на изоставащите ученици и индивидуални разговори с техните родители
- ✓ Планиране на по-голям брой родителски срещи
- ✓ Планиране на по-голям брой проверки в часовете по учебните предмети.

- **Успехът на учениците през изминалите години**

Учебна година / клас	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Общ. успех
2016/2017	-	4.49	4.23	4.61	4.84	4.68	4.70	4.25			4.54
2017/2018		4.55	4.70	4.54	4.35	4.68	4.40	4.70			4.56
2018/2019				4.48	4.67	4.41	4.68	4.54	4.78		4.59
2019/2020				4.94	4.96	4.56	4.43	4.71	4.69	5.18	4.86
2020-2021				4.73	4.53	4.49	4.13	4.21	4.70	4.70	4.50

- **Участие на ученици в олимпиади, конкурси, състезания и други**

Вид на участие	Брой участници в общински кръг	Брой класирани за областен кръг	Брой класирани за национален кръг
Олимпиади	23	5	0
Национална среща на детските парламенти	20	20	20
X – ти международен детски ромски фестивал "Отворено сърце"	20	20	0
Олимпиада „Знам и мога“	10	4	0
Състезание „Природата и планетата Земя“	26	7	0
Състезание „Аз и числата“	21	3	0
Състезание „Аз и буквите“	14	6	0
Ученически турнир по футбол	22	22	0

- **Учениците, получили свидетелство за основно образование в училището през предходните учебни години**

Учебна година	Брой на завършилите ученици	Продължили в VIII клас	Прекъснали обучението си
2018/2019	19	19	0
2019/2020	19	19	0
2020/2021	19	19	0

• Родители

Редовно се провеждат родителски срещи по класове и общи за училището. Периодично се правят изнесени родителски срещи.

Дейността на образователния медиатор е свързана предимно с посещения по домовете на учениците, съвместно с класните ръководители.

В родителските съвети по класове присъстват родители, както на ученици с по-високи оценки така и на ученици с по-слаби оценки.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Нашата мисия е да превърнем училището в място за всяко дете. Училището да бъде интересно и привлекателно за всекиго. Основната ни цел е ромските деца в задължителна за обучение възраст да завършат успешно училище ни, да продължат обучението си във втора степен на средното образование. Повишаване на по-ниския успех в училище. Целият педагогически екип се е обединил и работи усилено, така че да мотивира по-успешните ученици да кандидатстват и завършат висше образование.

Привличане на ромски родители в училищния живот и в училищните структури на управление. Обмяна на опит с други подобни училища с активни младежи и ангажирането им с училищния живот.

Ангажиране на активните младежи в решаването на проблеми, свързани с повишаване на успеха на техните връстници.

Срещи с успели роми, които да станат пример за подражание и които да мотивират учениците за ценността и просперитета на образованата и ерудираната личност.

III. ЦЕЛЕВА ГРУПА:

Целевата група обхваща ученици с по-ниски резултати или отсъствия от всички класове на ОБУ „Христо Ботев“- с. Семчиново, като концентрираме въздействие от I до X клас.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
Подкрепа на застрашените от отпадане деца	Изграждане на ученически парламент	Активно включване на застрашените ученици в училищния живот. Ангажираност за вземане на решения и оказване на подкрепа на застрашените от отпадане ученици.	Класен ръководител, Теменужка Темелкова, обр.медиатор	постоянен
Подкрепа на застрашените от отпадане ученици	Връстници помагат на връстници - наставници	Ученици, които са постигнали добри резултати в училище се включват като наставници на ученици, които имат проблем с отпадането като лош успех, безпричинни отсъствия, проблеми с други ученици и други.	Класните ръководители	постоянен

Застрашени от отпадане ученици	Индивидуална работа със застрашените от отпадане ученици	Проследяване на развитието на ученика, застрашен от отпадане и предприемане на целенасочени дейности, целящи неговото мотивиране, разрешаване на вътрешно училищни конфликти и изграждане на подкрепяща родителска среда.	Кл. Ръководители и Учители, обр. медиатор, психолог	постоянен
Интеркултурно образование	Изграждане на дейности по интереси – Фолклор на етносите	Опознаване на етносите.	Учители ГЦДОУД	постоянен
Незаинтересованост от страна на родителите и слаб контрол	Изграждане на родителски клуб	Привличане и ангажиране на родителите в училищния живот за решаване на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане	Директор, медиатор, психолог	постоянен
Съпричастност и ангажираност	Обществен съвет	Включване на родители от ромски произход с цел обсъждане на текущи проблеми за училището и оказване на съдействие за реализирането им.	Директор, Кл. ръководители	постоянен
Ученици застрашени от отпадане	Обучение на всички учители за ефективна работа в мултиетническа среда	Споделяне на опит и проблеми с всички учители в училище и търсене на възможности за привличане на застрашените от отпадане ученици	учители	постоянен