

Физическа среда и информационно и библиотечното осигуряване в училището

За библиотечно-информационното осигуряване в училището е устроена училищна библиотека.

В училището ежегодно се набавят нови книги, игри и други подходящи източници на информация, свързани с осигуряването на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата.

(1) Училищната библиотека в училището осигурява на учениците свободен достъп до информация от различни документални източници в библиотечния фонд с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Библиотечно-информационното осигуряване в училищата се осъществява чрез:

1. специално пригодени за библиотечната дейност помещения с подходящ дизайн и обзавеждане;
2. достатъчен библиотечен фонд, гарантиращ разнообразие в избора при изграждането на навици за четене;
3. квалифициран служител за дейностите по организиране, подреждане и съхранение на библиотечния фонд, както и за индивидуална и групова работа с децата и учениците.

Цели

1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността.
2. Приобщаване на все по-голям брой ученици към четенето.
3. Повишаване равнището на грамотност.

Мерки

1. Привличане вниманието на учениците към четенето.
2. Осигуряване на учениците в училище на бърз и лесен достъп до книгите чрез библиотечния фонд.
3. Популяризиране на четенето чрез използване фонда на училищната библиотека и участието в различни извънкласни дейности, посветени на четенето.
4. Оценяване на равнището на грамотност.
5. Привличане на родителите за подкрепа.

Очаквани резултати

1. Повишена мотивацията на учениците да четат, за да знаят и могат.
2. Подобряване на четивната техника на учениците.
3. Формиране на култура за четене и превръщане на четенето в удоволствие.
4. Получаване на обективна информация относно възможностите на учениците за работа с текст по различни учебни предмети.
5. Проверка на знанията и уменията по български език на седмокласниците.
6. Повишен и стимулиран родителски интерес към образованието на децата им.
7. Привлечени родители за партньори.

Дейности

1. “Заедно четем” – инициативи с деца и ученици от всички групи и класове
2. „Ден на четенето – България“, част от европейската кампания „Ден на европейските автори. Read for real.“
3. Конкурс „Любимата книга на моя учител“
4. 2 април-Международен ден на детската книга
5. Часовете за консултации с ученици, предварително мотивирани да ги реализират в библиотечна среда.
6. Речникът – мой помощник
7. Пробен изпит за учениците от 7. клас във формата на НВО
8. Партниране с родители – как да се реализира в училищна среда? - тренинг върху ползите от системната грижа, която училището полага за изграждане на ефективни отношения с родителите на две нива – индивидуално (между отделния учител и родител) и групово (общоучилищна стратегия за включването на родителите в училищния живот).