



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Диланка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: info-1690444@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД

№ РД – 10- 186

гр. Пловдив, 06.11.2025 г.

На основание чл.258 и чл. 259, ал.1 от ЗНУО и във връзка с Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и Решение на ПС № 4/05.11.2025 г.

УТВЪРЖДАВАМ

**ПЛАН ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА
УСПЕХА В ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП**

за учебната 2025/2026 година

МИХАИЛ КРАНТОВ

Директор на ОУ „Панайот Волов“
гр. Пловдив





Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: info-1690444@edu.mon.bg

ПЛАН

за реализиране на мерки за повишаване на успеха
по български език и литература, математика, природни науки, география, физика, химия и биология и
здравно образование в V, VI и VII клас
за учебната 2025/2026 година

МИСИЯ:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО. европейските образователни стандарти както и всички поднормативни актове, касаещи образователната система.
2. Осигуряване на оптимални условия за формиране на подготвени за личностна и социална реализация млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество, ключови компетентности и готовност за учене през целия живот.
3. Оптимално задържане на учениците в училище за пълноценна интеграция и социализация на децата, учениците и родителите от етническите малцинства.
4. Създаване на допълнителни условия за по-пълноценно усвояване на българския език от деца и ученици, за които той не е майчин.

ВИЗИЯ:

1. Постигане и реализиране на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.
2. Разработване на планове и програми за преодоляване на дефицити и за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците и съгласно ЗПУО.
3. Приемане на мерки за предотвратяване на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Издигане качеството на училищното образование и възпитание при усвояване на българския книжовен език.
 2. Дейности и мерки за ефективен учебен процес, които удовлетворяват потребностите на учениците и отговаря на очакванията на родителите.
 3. Повишаване писмената грамотност на учениците по всички учебни предмети.
 4. Постигане на по-добри резултати на НВО в VII клас.
 5. Приобщаващо образование.
-
6. Осигуряване на извънкласни форми за свободно време и изява на тяхната дейност.
 7. Включване в национални и европейски програми и проекти.
 8. Прилагане на формиращо оценяване и самооценяване.

ЦЕЛИ:

1. Обхващане, задържане и интегриране на децата в задължителна училищна възраст в училище чрез активност и положителна нагласа към учебния процес.
2. Изграждане на външна и вътрешна подкрепяща среда за превенция на отпадането.

ЗАДАЧИ:

Основна задача: Създаване на План за реализиране на мерки за повишаване на успеха по български език и литература, математика, природни науки, география, физика, химия и биология в V-VII клас за учебната 2025/2026 година

I. ОБЩИ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ВСИЧКИ УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ:

1. За учениците, обучавани в ОУ „Панайот Волов“, българският език не е майчин.
2. Натрупани пропуски при овладяването на знания, умения и компетентности в начален етап, които се задълбочават и практически не могат да се компенсират.
3. Отсъствия от учебни занятия.
4. Липса на мотивация за учебен труд.
5. Слаб родителски контрол върху децата и negliжиране на образователния процес от страна на родителите.

II. План за реализиране на мерки за повишаване на успеха по Български език и литература за V-VII клас:

. Цел: Създаване на условия за участие в образователния процес по БЕЛ на всички ученици спрямо своите познавателни възможности, като се разнообразят формите и методите на работа с цел повишаване резултатите на постиженията в училище и на НВО.

Мерки	Дейности	Индикатор
1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения във връзка с конкретно учебно съдържание.	Използване в обучението и оценяването на учениците от седми клас на задачи в съответствие с формата на НВО – задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи за изграждане на текст.	Брой проведени оценявания в V клас – 3 теста ; VI клас – 3 теста; в VII клас – 5 теста
	Анализ на резултатите по отношение на постигане на очакваните резултати по задачи в темите за писмени изпитвания.	Брой изготвени анализи в V, VI и VII клас – по 3 броя (входно равнище, контролна работа, класни работи)

2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез усвояване нивото на съответните знания, умения и отношения по конкретно учебно съдържание.	Допълнителна работа с учениците с установени пропуски по БЕЛ - консултации, диференцирана работа в часовете по БЕЛ Индивидуална или групова работа с учениците за усвояване на техники за бързо четене, за четене с разбиране и осъществяване на междупредметни връзки.	Нуждаещи се в V клас- 10 ,VI клас – 15 ученици; в VII клас – 15 ученици Брой обхванати ученици • в V клас – 10 ученици • в VI клас – 10 ученици • в VII клас – 10 ученици • междупредметни връзки V клас – 5; VI клас – 10; VII клас -10 ученици
3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците за учене.	Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване: • Повишаване на качеството на образованието и мотивация за учене чрез дейности в рамките на часовете по ИУЧ; • проектно-ориентирано обучение; • групов и екипна работа; • формиращо оценяване; • формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение; • електронна платформа- dpbel.com; klett.bg; wordwall.net/bg-bg/community/; liveworksheets.com /oh299034zb; slovum.com/wind-wings/; obrazovanieto.info/edu/mod/url/view.php?id=2090; https://obuch.info/uprajnenie-vrhu-glavni-chasti-na-izrechenieto.html; YOU TUBE	Използвани методи, форми и средства за обучение и оценяване: V и VI клас – по 2 теми VII клас – по 3 теми; -брой проекти: V ,VI и VII – по 2 броя -брой часове с групов /екипна/ работа: V , VI и VII – по 4 часа -взаимно оценяване на самостоятелна, индивидуална, домашна работа: V -2 , VI – 2 пъти; VII - 4 пъти

	Подготвени работни листове	
	Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извънучилищни форми	Брой организирани форми на изява: - Пробен изпит (НВО) VII клас - 1 брой - Табла – 2 броя - Презентации - 4 броя - Седмица на четенето - Тържества – 2 броя
4. Взаимодействие с родители и институции.	Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класовете, свързани с обучението на учениците.	Брой родителски срещи - 2
	Участие на родители в часове по БЕЛ в организирани дни на отворените врати .	Брой часове – по 1 за V ,VI и VII клас
	Участие в национални програми и проекти, насочени към повишаване на резултатите от обучението по БЕЛ - проект „Успех за теб“	Брой групи V клас – 2 групи по 5 ученици VI клас – 1 група по 5 ученици VII клас - 3 групи по 5 ученици

III. План за реализиране на мерки за повишаване на успеха по Математика за V-VII клас:

Цел:

- ✓ Да се създадат условия всички ученици да участват в образователния процес по математика, спрямо своите познавателни възможности, като се разнообразят формите и методите на работа с цел повишаване резултатите на постиженията в училище и на НВО;
- ✓ Използване на иновации в процеса на обучение.

Мерки	Дейности	Индикатор
1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения във връзка с конкретно учебно съдържание.	Използване в обучението и оценяването на учениците от шести и седми клас на задачи в съответствие с формата на НВО – задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи с разширен свободен отговор.	Брой проведени оценявания в V, VI и VII клас – 6 теста
	Анализ на резултатите по отношение на постигане на очакваните резултати по задачи в темите за писмени изпитвания.	Брой, изготвени анализи V, VI и VII – 6 бр.
2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез усвояване нивото на съответните знания, умения и отношения по конкретно учебно съдържание.	Допълнителна работа с учениците с установени пропуски по математика - консултации, диференцирана работа в часовете по математика	Нуждаещи се: V, VI и VII клас - 60 ученици;
	Индивидуална или групова работа с учениците за развиване на четивна и математическа грамотност и осъществяване на междупредметни връзки.	Брой обхванати ученици математически диктовки: V кл. – 7 бр. VI кл. – 10 бр; VII кл. – 10 бр; междупредметни връзки: V кл. – 3 теми VI кл. – 5 теми VII кл. - 5 теми
3. Създаване на условия за повишаване на познавателния	Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване:	Използвани методи, форми и средства за обучение и

интерес и мотивацията на учениците за учене.	- Повишаване на качеството на образованието и мотивация за учене чрез дейности в рамките на часовете по ИУЧ; - Проектно - ориентирано обучение; - използване на динамичен софтуер или електронна платформа – електронни учебници; - групова и екипна работа – изработване на проекти; - формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение – ученикът влиза в ролята на учител.	оценяване /изброяват се използваните методи и форми/: практико приложни задачи: 1 или 1.5 час годишно ИУЧ по математика за V, VI и VII клас VI и VII – 10 теми; брой проекти: VI и VII – 10 брой Брой часове с групова /екипна/ работа
	Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извънучилищни форми (математически състезания, празници на математиката, занимания по интереси, изработване на математически табла, презентации с биографии на известни математици и др.)	V, VI и VII - 4 часа Взаимно оценяване на самостоятелна/домашна/ работа: V, VI и VII - 10 пъти Брой организирани форми на изява: Пробен изпит (НВО) VI и VII клас - 1 бр. Табла – 1 бр. Презентации - 5 бр.
4. Взаимодействие с родители и институции.	Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класовете, свързани с обучението на учениците.	Брой родителски срещи - 2 бр.

	Участие на родители в часове по математика в организирани дни на отворените врати.	Брой часове – 1 бр.
	Участие в национални програми и проекти, насочени към повишаване на резултатите от обучението по математика - „Успех за теб“	Брой групи - 5 групи по 5 ученици; 2 групи по 10 ученици

IV. План за реализиране на мерки за повишаване на успеха по Природни науки за V-VII клас:

.Цел: Подпомагане успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването на знания, умения и отношения по човекът и природата с активно включване на елементи на изследователския и на проблемния подход с цел повишаване резултатите на постиженията в училище и на НВО в VII клас.

Мерки	Дейности	Индикатор
1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения във връзка с конкретно учебно съдържание.	Използване в обучението и оценяването на учениците от пети и шести клас на задачи в съответствие с формата на НВО – задачи с избираем отговор и задачи с кратък свободен отговор.	Брой проведени оценявания в V клас – 4 теста; в VI клас – 4 теста Брой проведени лабораторни работи в V клас – 10; в VI клас – 8 и 2 упражнения за решаване на задачи – подготовка за НВО по математика с интегрирани задачи по човекът и природата.

	Анализ на резултатите по отношение на постигане на очакваните резултати по задачи в темите за писмени изпитвания.	Брой изготвени анализи в V клас и VI клас – по 4 броя (входно равнище, контролни работи)
2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез усвояване нивото на съответните знания, умения и отношения по конкретно учебно съдържание.	Допълнителна работа с учениците с установени пропуски по човекът и природата - консултации, диференцирана работа в часовете, изпълнение на практически упражнения, използване на нагледни материали.	Нуждаещи се: • в V клас – 12 ученици; • в VI клас – 8 ученици
	Индивидуална или групов работа с учениците за усвояване на практически умения и учене чрез правене.	Брой обхванати ученици: • в V клас – 12 ученици • в VI клас – 8 ученици
3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците за учене.	Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване: • Повишаване на качеството на образованието и мотивация за учене чрез дейности в рамките на часовете; • проектно-ориентирано обучение; • групов и екипна работа; • формиращо оценяване; • формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение; • електронна платформа - презентация, работни листове, пъзел, клип, Learning Apps.org, електронен учебник – IZZI Клет България; • Подготвени работни листове.	Използвани методи, форми и средства за обучение и оценяване: • V клас – 10 теми за практическа дейност и наблюдение. • VI клас – 7 теми за практически дейности. • брой часове с групов /екипна/ работа: V клас – 6 часа /проектна дейност/ • VI – по 7 часа • взаимно оценяване на самостоятелна, индивидуална, домашна работа: V – 4 пъти; VI - 6 пъти

	Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извънучилищни форми	Брой организирани форми на изява: • Изработване на табла за Деня на водата – 22 март и Ден на Земята – 22 април – 2 броя; • Участие в конкурси за рисунки за Деня на Земята
4. Взаимодействие с родители и институции.	Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класовете, свързани с обучението на учениците.	Брой родителски срещи – 2
	Участие на родители в часове по човекът и природата в организирани дни на отворените врати .	Брой часове – по 1 за V клас и VI клас
	Участие на родителите в проект „Успех за теб“ – Дейност 2 с цел редовно посещение на учениците в училище и повишаване на мотивацията за учене, насочено към подобряване на резултатите от обучението по човекът и природата.	Включени 10 родители

V. План за реализиране на мерки за повишаване на успеха по География и икономика за V-VII клас:

II. Цел:

Основната цел на плана е повишаване на образователните резултати и мотивацията за учене по география и икономика сред учениците от V-VII клас чрез прилагане на ефективни педагогически, организационни и мотивационни мерки, насочени към:

1. Развитие на познавателния интерес към предмета чрез интерактивни и практически методи на обучение;
2. Подобряване на усвоените знания, умения и компетентности, съобразени с държавните образователни стандарти;
3. Навременно идентифициране и подкрепа на учениците с обучителни затруднения, включително билингви и ученици в риск от ниски постижения;
4. Развитие на умения за самостоятелна работа, критическо мислене и прилагане на знанията в реални ситуации;
5. Повишаване на мотивацията и увереността на учениците чрез участие в състезания, проекти и изнесени уроци;
6. Подобряване на взаимодействието между учител, родители и ученици за изграждане на подкрепяща и приобщаваща учебна среда.

III. Мерки и дейности:

№	Мярка	Конкретни дейности	Очакван резултат
1	Повишаване на мотивацията и интереса към предмета	- Провеждане на уроци с интерактивни методи (игри, тестове, дискусии, работа в екип); - Използване на мултимедийни ресурси – карти, клипове, виртуални обиколки; - Организиране на тематични дни по география, изложби и викторини;	Учениците проявяват по-голям интерес, активност и участие в часовете.
2	Подкрепа на учениците с обучителни затруднения и билингви	- Индивидуална и групова работа за наваксване на пропуски; - Изготвяне на адаптирани материали и визуални ресурси; - Включване на билингвален медиатор или помощник при нужда;	Подобряване на резултатите на учениците с трудности; намаляване на неуспехите.

№	Мярка	Конкретни дейности	Очакван резултат
3	Развитие на практически и изследователски умения	- Провеждане на допълнителни консултации и занимания по интереси; - Работа с географски карти, атласи и статистически данни; - Провеждане на полеви наблюдения – екскурзии, проекти за местната общност; - Участие в училищни и общински проекти с географска насоченост; - Използване на образователни платформи (Google Earth, LearningApps, Kahoot и др.);	Учениците развиват умения за наблюдение, анализ и приложение на знанията.
4	Използване на съвременни технологии в обучението	- Създаване на дигитални презентации и проекти от учениците; - Работа с електронни тестове и карти за самопроверка; - Информирание на родителите за напредъка и трудностите;	Повишена дигитална грамотност и по-добро разбиране на учебното съдържание.
5	Работа с родители и общност	- Включване на родители в училищни дейности (например проекти за родното място); - Сътрудничество с местни институции – музей, община, туристически обекти; - Организиране на вътрешноучилищни състезания по география;	Подобрено взаимодействие между училище, семейство и общност.
6	Насърчаване на изявите и състезателния дух	- Подготовка и участие в олимпиади и конкурси; - Изработване на табла, проекти и презентации за изложби;	Повишаване на самочувствието и мотивацията на учениците.
7	Професионално развитие на учителите	- Обучения и квалификационни курсове по иновативни методи в обучението; - Обмяна на добри практики между колеги; - Разработване на авторски учебни ресурси;	Подобряване на качеството на преподаването и ефективността на уроците.

VI. План за реализиране на мерки за повишаване на успеха по Физика и астрономия за VII клас:

Цел: Развиване на умения за самостоятелна работа чрез проекти и домашен експеримент, усъвършенстване на практическите умения на учениците, умения за работа в екип и формиране на практико – приложни умения за решаване на количествени и качествени задачи с цел повишаване резултатите на постиженията в училище и на НВО в VII клас.

Мерки	Дейности	Индикатор
1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения във връзка с конкретно учебно съдържание.	Използване в обучението и оценяването на учениците от седми клас на задачи в съответствие с формата на НВО – задачи с избираем отговор и задачи с кратък свободен отговор.	Брой проведени оценявания в VII клас – 3 теста; Брой проведени лабораторни работи – 6 и 5 упражнения за решаване на задачи – подготовка за НВО по математика с интегрирани задачи по физика и астрономия.
	Анализ на резултатите по отношение на постигане на очакваните резултати по задачи в темите за писмени изпитвания.	Брой изготвени анализи в VII клас – по 3 броя (входно равнище, контролни работи)
2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез усвояване нивото на съответните знания,	Допълнителна работа с учениците с установени пропуски по физика и астрономия - консултации, диференцирана работа в часовете, изпълнение на практически упражнения, използване на нагледни материали.	Нуждаещи се: в VII клас – 10 ученици;

умения и отношения по конкретно учебно съдържание.	Индивидуална или груповая работа с учениците за усвояване на практически умения и учене чрез правене.	Брой обхванати ученици – 10 ученици
3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците за учене.	Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване: • Повишаване на качеството на образованието и мотивация за учене чрез дейности в рамките на часовете; • проектно-ориентирано обучение; • груповая и екипна работа; • формиращо оценяване; • формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение; • електронна платформа - презентация, работни листове, пъзел, клип, Learning Apps.org, електронен учебник – IZZI Клет България; е-просвета. • Подготвени работни листове.	Използвани методи, форми и средства за обучение и оценяване: • 4 часа за упражнения • Разработване на проекти – брой часове с груповая /екипна/ работа: 6 часа • взаимно оценяване на самостоятелна, индивидуална, домашна работа: 3 часа • над 15 подготвени работни листове със задачи по конкретни теми от учебното съдържание
	Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извънучилищни форми	Брой организирани форми на изява: • Изработване на табла за Деня на физиката – 29 март; свързване на електрически вериги; Космос
4. Взаимодействие с родители и институции.	Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класовете, свързани с обучението на учениците.	Брой родителски срещи – 2

	Участие на родители в часове по физика и астрономия в организирани дни на отворените врати .	Брой часове – 1 час
	Участие на родителите в проект „Успех за теб“ – Дейност 2 с цел редовно посещение на учениците в училище и повишаване на мотивацията за учене, насочено към подобряване на резултатите от обучението по физика и астрономия.	Включени 10 родители

VII. План за реализиране на мерки за повишаване на успеха по Химия и Биология и здравно образование за VII клас:

Цел: Създаване на условия за участие в образователния процес по химия и опазване на околната среда спрямо своите познавателни възможности; засилване на познавателния интерес към проблемите на околната среда и нейното опазване; проектна дейност за развитие на мотивацията за учене с цел повишаване резултатите на постиженията в училище и на НВО в VII клас.

Мерки	Дейности	Индикатор
1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения във връзка с конкретно учебно съдържание.	Използване в обучението и оценяването на учениците от седми клас на задачи в съответствие с формата на НВО – задачи с избираем отговор и задачи с кратък свободен отговор.	Химия и ООС Брой проведени оценявания в VII клас – 4 теста; Брой проведени лабораторни работи – 4 и 2 упражнения за решаване на задачи – подготовка за НВО по математика с интегрирани задачи по химия и ООС. Биология и ЗО Брой проведени оценявания в VII клас – 3 теста;

		Брой проведени уроци за обобщение и систематизиране – 4 и 4 упражнения за затвърждаване на знания за подготовка за НВО по БЗО
	Анализ на резултатите по отношение на постигане на очакваните резултати по задачи в темите за писмени изпитвания.	Химия и ООС Брой изготвени анализи в VII клас – по 4 на броя (входно равнище, контролни работи) Биология и ЗО
		Брой изготвени анализи в VII клас – по 2 на броя (входно равнище, контролна работа)
2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез усвояване нивото на съответните знания, умения и отношения по конкретно учебно съдържание.	Допълнителна работа с учениците с установени пропуски по химия и ООС и биология и ЗО консултации, диференцирана работа в часовете, изпълнение на практически упражнения, използване на нагледни материали.	Химия и ООС Нуждаещи се: • в VII клас – 10 ученици; Биология и ЗО Нуждаещи се: в VII клас – 6 ученици;
	Индивидуална или груповата работа с учениците за усвояване на практически умения и учене чрез правене.	Химия и ООС Брой обхванати ученици – 10 ученици Биология и ЗО Брой обхванати ученици – 6 ученици
3. Създаване на условия за повишаване на познавателния	Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване:	Химия и ООС Използвани методи, форми и средства за обучение и оценяване:

интерес и мотивацията на учениците за учене.	• Повишаване на качеството на образованието и мотивация за учене чрез дейности в рамките на часовете; • проектно-ориентирано обучение; • групова и екипна работа; • формиращо оценяване; • формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение; • електронна платформа - презентация, работни листове, пъзел, клип, Learning Apps.org, електронен учебник – IZZI Клет България; е-просвета. • Подготвени работни листове.	• 7 часа за упражнения/ 3 часа за упражнение по Биология и 30 • Разработване на проекти – брой часове с групова /екипна/ работа: 3 часа • взаимно оценяване на самостоятелна, индивидуална, домашна работа: 3 часа • разработени над 12 работни листове за изпълнение на проекти или практическа дейност по конкретни теми
	Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извънучилищни форми	Химия и ООС Брой организирани форми на изява: • Изработване на табла за Деня на химика – 10 май, приложение на елементите от алкалната и халогенната група – 3 Биология и 30 • 22 март – Световен ден на водата; • 22 април – Международен ден на Земята;

		1 – 6 юни – Зелена седмица
4. Взаимодействие с родители и институции.	Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класовете, свързани с обучението на учениците.	Химия и ООС Брой родителски срещи – 2 Биология и ЗО „Превенция на тютюнопушене, алкохол и дрога“ – конференция
	Участие на родители в часове по химия и ООС в организирани дни на отворените врати .	Брой часове – 1 час
	Участие на родителите в проект „Успех за теб“ – Дейност 2 с цел редовно посещение на учениците в училище и повишаване на мотивацията за учене, насочено към подобряване на резултатите от обучението по физика и астрономия.	Включени 10 родители

Изготвили : В. Красимиров
В. Петрова
Д. Стоянова
С. Попова
В. Караджова
В. Калева
М. Войводова
Е. Гешев