



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: info-1690444@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/Михаил Крантов, Директор/



ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за Мохамед Тодоров Бончев,
ученик от 6. А клас
Учебна година: 2025-2026

Индивидуалният учебен план е изготвен във връзка с чл. 95, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и е приет с решение № 14 на Педагогическия съвет – протокол № 14 /09.09.2025 г., утвърден е със заповед на директора № РД-10- 1033 / 11 .09.2025 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап			
Учебни седмици	34		34	
Раздел А – задължителни учебни часове				
Учебни предмети	Учебни часове за VI А клас за 2025/2026 г.		Учебни часове за ученика за 2025 /2026 г.	
	Седмичен брой	Годишен брой	Седмичен брой	Годишен брой
Български език и литература	5,5	187	3	102
Чужд език - Английски език	3	102	2	68
Математика	5	170	3	102
Компютърно моделиране и Информационни технологии	1,5	51	1	34
История и цивилизации	2	68	1	34
География и икономика	2	68	1	34
Човекът и природата	2,5	85	2	68
Музика	2	68	1	34
Изобразително изкуство	2	68	1	34
Технологии и предприемачество	1,5	51	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85	2	68
Общо за раздел А	29,5	1003	18	612
Общ годишен брой часове за раздел Б	2,5	85	2	68
1. Български език и литература	1,5	51	1	34
2. Математика	1	34	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	32	1088	20	680
Раздел В – факултативни учебни часове*				
Максимален годишен брой часове за раздел В	0	0	0	0
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В**	32	1088	20	680

*Вписва се действителният брой факултетни учебни часове, които се предвиждат за изучаване.

****Вписва се действителният общ брой часове.**

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Мястото за провеждане на обучението – в Основно училище „Панайот Волов“ – класната стая на пети „б“ клас.
2. Календарен график на обучението по дати и часове по чл.22, ал.2 от Наредба №4/30.11.2015 г. за учебния план – *провежда се съобразно дневния режим на училището* и календарен график на обучението.
3. Специфични методи на обучение: словесни методи, нагледност, интерактивни, игрови. Методи на проверка и оценка – устно, писмено изпитване.
4. Обучението на ученика се осъществява по индивидуални учебни програми по Български език и литература, Английски език, Математика, Компютърно моделиране и Информационни технологии, История и цивилизации, География и икономика, Човекът и природата, Музика, Изобразително изкуство ,Технологии и предприемачество, Физическо възпитание и спорт, и Раздел Б : Български език и литература и Математика . Ученикът се оценява чрез текущи проверки, резултатите се отбелязват с качествен показател. При оценяването на неговите постижения се спазват изискванията съгласно чл.9, ал.8 и 9 и чл.22, ал.3 от Наредба №11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Родителите отговарят за придружаването на ученика до училище и прибиране след приключване на занятията. За времето на пребиваване в училище за живота и здравето на ученика и за обучението му се грижат ресурсният учител, класният ръководител и учителите преподаващи по съответните учебни предмети в паралелката.

Индивидуалният учебен план е разработен съгласно чл. 149, ал. 3 от Наредба за приобщаващо образование от 11.11.2016 г.
