



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/М. Крантов/



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“

ГР. ПЛОВДИВ

ЗА ПЕРИОДА 2021 – 2026



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилиянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263. ал. 1, т. 1 от ЗПУО и изм. и доп. ДВ. бр.11 от 2 февруари 2023 г. е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № г. и утвърдена от директора със заповед № РД -.....

Стратегията на ОУ „Панайот Волов” - гр. Пловдив обхваща периода от 2021 до 2026 г., като се актуализира всяка година или при необходимост. Тя проектира работата на училището през следващите години чрез модерно развитие, включващо актуализиране методите на преподаване, учебната среда и организацията на управление в съответствие с принципите в системата на училищното образование.

Разработена е въз основа на документи, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Заповед № РД-01-489/31.08.2020 г. на министъра на здравеопазването;
- Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, Указ №26/31.01.2023 г. на Президента на Републиката и на Министъра на правосъдието;
- Програма за превенция на отпадането на учениците в задължителна училищна възраст и други.

Днес традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са в етап на трансформация, продиктувана от динамичното навлизане на информационните технологиите във всяка сфера на обществения живот, в това число и в сферата на образованието. Създалата се специфична обстановка от разпространението на COVID 19 постави нови предизвикателства пред образованието, на които училището трябва да отговори адекватно и отговорно. Една от най-важните роли на съвременната учебна институция е формирането на личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, способни да развиват силните си страни, да ги прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна образователна институция, за която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите в развитието на обществото.

Ключовите компетентности, които учениците трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и отношения, необходими за развитието на личността, намират място в изучаването на предметите от общообразователната и разширената подготовка. Училището предприема мерки за включване на учениците в социалния живот.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив

ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809

E-mail: office@volov.net

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство - осигуряване на възможности за приобщаващо образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование училището дава ясен знак за хуманност и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано ученици със специални образователни потребности.

Показател за демократичния дух на образователната институция е приобщаване на родителите и местната общност като активни партньори в образователния процес и живота на училището чрез участие в обществен съвет, чрез включването им в празници и благотворителни базари, организирани в училище. Важен фактор, гарантиращ качествено образование, е непрекъснатото повишаване професионалните компетентности на педагогическите специалисти и превръщането му не само в право, но и в тяхно задължение.

Гаранция за добър мениджмънт е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си задачи.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2021-2026 г., планира действия за постигане на желаните промени в училищната и извънучилищната среда в извънредни ситуации и обстоятелства. Интегрира и ръководи действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да осигури благоприятна среда за обучение, възпитание и социализация на учениците, да ангажира в по-голяма степен родителите като активни участници в училищния живот.

Отчитайки създалата се специфична ситуация от разпространението на COVID 19 и традициите на училищната образователна среда, педагогическият колектив на ОУ „Панайот Волов“ - гр. Пловдив е насочил усилията си към провеждането на училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учащите; опазване здравето на всички в институцията; поддържане положителен психоклимат на работа и учене за редуциране ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“

За учебната 2023/2024 година в ОУ „П. Волов“ бе осъществен прием в полудневни подготвителни групи и първи клас както следва:

- В ГЗПО
2 групи с 5-годишни деца - общо 31 деца;
2 групи с 6-годишни деца - общо 39 деца.
- В първи клас: 2 паралелки - общо 32 ученици.

Броят на децата и учениците в началото на учебната година е 375, разпределени в 4 групи и 16 паралелки.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

Форма на обучени					
Присъствена					Неприсъствена
Дневна					Самостоятелна
Групи/ класове	Брой групи/ паралелки	Брой ученици	От тях със СОП	Брой ученици в ЦСОП	Брой ученици
ПГ	4	70	2	-	-
I - IV	9	163	1	-	1
V - VII	7	142	2	1	-
Общо	20	375	5	1	-

Движението на учениците е динамично. Основните причини за напускане са: заминаване на семейството в чужбина.

Наред с часовете за ООП, с цел повишаване знания и умения на учениците, са осигурени следните часове:

- Разширена подготовка по български език и литература, математика, родинознание и технологии в I - IV клас;
- Разширена подготовка по български език и литература и математика в V - VII клас.
- ФУЧ - библиотека

Училището осигурява целодневно обучение на 125 ученици в 5 групи ГЦОУД, от които 4 групи в I-IV клас, 1 група в V клас.

Кадрови ресурси - 34 педагогически специалисти, от които: 1 директор, 2-ма заместник-директори по учебната дейност; 1 психолог; 4-ма учители в ГЗПО, 9 учители в начален етап на основното образование, 5 учители в ГЦЦО; в прогимназиален етап - 11 учители. По длъжност учителският кадрови състав е: 1 главен учител; старши учител: ПГ - 3, начален етап - 8, прогимназиален етап - 7; учител: ПГ - 1, начален етап - 1, прогимназиален етап - 6.

Броят на педагогическите специалисти, защитили ПКС е 28: I ПКС - 1, II ПКС - 10, III ПКС - 5, IV ПКС - 9, V ПКС - 8, без - 1.

Непедагогическите специалисти са: главен счетоводител - 1, счетоводител - 1, ЗАС и домакин - 1, технически секретар - 1, чистач - 4, образователен медиатор - 1, работник ремонт и поддръжка/огняр - 1.

Училището разполага с 30 кабинета, 9 от които са оборудвани с мултимедия; 2 компютърни кабинета; 1 интерактивен кабинет; физкултурен салон; музей на етносите; актова зала; библиотека; стая за занимателни игри. На 34 учители са осигурени лаптопи и 15 таблета - за учениците.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Диланка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">- Квалифицирани педагогически кадри за качествено образование и мерки за неговото повишаване.- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им.- Привлекателна учебна среда - добре поддържани класни стаи и кабинети.- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.- Провеждане на ефективно ОРЕС.- Патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците в урочни и извънурочни дейности.- Гражданско образование в училище чрез различни форми.- Ученически парламент.- Утвърдени традиции и символи на училището.- Устойчива система за здравно и екологично образование и възпитание.- Изградена планова система за работа с родителите и общността.- Налични спортна площадка и физкултурен салон, оборудвани със спортни уреди и пособия.- Мотивирани за спортни дейности ученици.- Създаден екип за прилагане на Механизъм за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.- Предоставени равни възможности за обучение и възпитание на деца и ученици в дневна и самостоятелна форма на обучение, както и на деца и ученици със СОП.- Взаимодействие с институции.- Създадени условия за подкрепа на индивидуалността на всяко дете/ученик чрез премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и	<ul style="list-style-type: none">- Предоставяне на качествено образование.- Включване на учителите в различни форми на квалификация.- Предприемане на мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.- Обновяване на сградния фонд.- Ефективна дейност на Обществения съвет.

<p>участие на децата и учениците във всички аспекти на живота и риска от отпадането им от образователната им система.</p> <p>- Създадена система за превенция и противодействие на тормоза и насилието.</p>	
<p>СЛАБИ СТРАНИ</p>	<p>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</p>
<p>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици: увеличава се броят на постъпващите в училище, невладеещи в достатъчна степен български език.</p> <p>- Постоянен ръст на миграция.</p> <p>- Агресивна извънучилищна среда.</p> <p>- Незаинтересованост на по-голяма част от родителите, недостатъчна и ефективна комуникация и взаимодействие учител-ученик-родител.</p>	<p>- Намаляване на броя на учениците.</p> <p>- Недостиг на финансиране.</p> <p>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</p>



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“ 2021 -2026 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, европейските образователни стандарти както и всички поднормативни актове, касаещи образователната система.
2. Осигуряване на оптимални условия за формиране на добре подготвени за личностна и социална реализация млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество, което изисква познания в областта на модерните технологии за информация и комуникация, умения за социален диалог, професионални компетентности и готовност за учене през целия живот.
3. Насочване на целия образователно-възпитателен процес към изграждането на личности с изразена индивидуалност, умения за работа в екип, гражданско съзнание и поведение, които да се проявяват като хора, отговорни и толерантни към различията, със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, както и нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз.
4. Оптимално задържане на учениците в училище и пълноценна интеграция и социализация на децата, учениците и родителите от етническите малцинства.
5. Създаване на допълнителни условия за по-пълноценно усвояване на българския език от деца и ученици, за които той не е майчин език.
6. Провеждане на образователно-възпитателна дейност съобразно обстоятелствата, наложени от епидемия.

ВИЗИЯ

1. Запазване на облика и традициите на ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“. Облик и традиции. Развитие на училището като училище с предучилищна подготовка (5 - 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап 1. -4. клас;
 - прогимназиален етап 5 . - 7 . клас съгласно новата образователна структура.
2. Постигане и реализиране на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.
3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците и съгласно ЗПУО.
4. Приемане на мерки за предотвратяване на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.



5. Изграждане и модернизиране на учебната и спортна база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. Осигуряване на екипи от специалисти за оценка и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
7. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление, и спазване на нормите му от всички участници в образователно-възпитателния процес.
8. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
9. Изграждане на навици за здравословен начин на живот, запазване на медицинското обслужване и участието ни в програмите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, спазване на всички противоепидемични мерки в условия на пандемия.
10. Провеждане на ефективно ОПЕС при необходимост чрез използване на електронни платформи и ресурси.
11. Спазване на принципите на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищно образование, като се съхранява културното многообразие и приобщаване чрез българския език в духа на хуманизъм и основните принципи на толерантността.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Ефективна управленска дейност.
2. Издигане качеството и ефективността на училищното образование и възпитание при усвояване на българския книжовен език.
3. Избираема подготовка, която удовлетворява потребностите и интересите на учениците и отговаря на очакванията на родителите.
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, постигнато чрез възпитателни въздействия, осигуряващи самоизява на индивидуалните способности на ученика, неговото собствено човешко достойнство и толерантност към другите хора.
5. Повишаване писмената грамотност на учениците по български език и литература.
6. Постигане на по-добри резултати на НВО IV и VII клас.
7. Приобщаващо образование.
8. Утвърждаване на екипната форма на работа на учителите, ефективно използване на системата за кариерно развитие и квалификация за постигане на висок професионализъм на педагогическия екип.
9. Осигуряване на извънкласни форми за свободно време и изява на тяхната дейност:
10. Въвеждане на интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности.
11. Включване в национални и европейски програми и проекти.
12. Взаимодействие с родителската общност.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

13. Високо развитие на подготовката по български език и литература, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и дигиталните умения и подготовката по всички други предмети.
14. Прилагане на формиращо оценяване и самооценяване.
15. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители.
16. Взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
17. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
18. Ранно кариерно развитие на учениците.

ЦЕЛИ

1. Превръщане на училището в място, в което всяко дете има поле за изява чрез разнообразни форми на ИУЧ, ФУЧ; организиране на различни конкурси и училищни инициативи.
2. Постигане на постоянна квалификация на педагогическите специалисти за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и самоусъвършенстване на собствената педагогическа практика, съобразно потребностите им.
3. Изграждане на навици за здравословни привычки, дисциплина, отговорност и подобряване на здравословния начин на живот на учениците чрез спорта и физическата активност.
4. Формиране на социално ангажирани личности с изградени умения и компетентности за пълноценна реализация в съвременното демократично общество.
5. Формиране у учениците на здравно-хигиенна култура, информиран избор на поведение, благоприятстващо здравето;
6. Формиране у учениците на екологична култура, съзнание и поведение, умения за индивидуална и колективна екологична дейност.
7. Привличане на родителите като партньор на училището и училищното ръководство по осъществяване на образователните и възпитателни цели в ОУ „Панайот Волов”. Създаване на позитивна нагласа в родителската общност към училището.
8. Обхващане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, за които има риск от отпадане от училище и предучилищна група или са напуснали преждевременно образователната система.
9. Ограничаване на риска от агресия и прояви на насилие сред учениците.
10. Обхващане, задържане и интегриране на децата в задължителна училищна възраст в училище чрез активност и положителна нагласа към учебния процес.
11. Изграждане на външна и вътрешна подкрепяща среда за превенция на отпадането в това число и подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите.

ЗАДАЧИ

2021-2026 г.

Основна задача: Реализиране стратегията на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

2023-2024 г.

1. Да се осигурят условия за напредък и подобряване на образователните резултати на учениците – НВО 4. и 7. клас.
2. Да се прилагат различни, нетрадиционни форми на преподаване за провокиране мисленето на учениците и да се формират умения за самостоятелно и конструктивно учене – 3. клас.
3. Да се усъвършенстват организацията и методиката на преподаване, активното преподаване и обучение, представянето на учебното съдържание по интересен и иновативен начин - преход ГЗПО – 1. клас.
4. Да се планира, организира и провежда квалификационно-методическа дейност на училищно ниво чрез утвърдени образователни платформи – ГЗПО.
5. Да се създадат условия за превръщане на училището в среда за изява чрез творчески подходи, иновации и обмен на добри практики – тренинги за игрови ситуации.
6. Да се удовлетворяват професионалните интереси на педагогическите специалисти в зависимост от професионалния профил на заеманата длъжност - анкетно проучване за потребности за квалификация и участие в обучения.
7. Да се планират и организират спортни празници и дейности, включително по програми и проекти.
8. Да се участва в спортни мероприятия на различни нива.
9. Да се изгражда култура на поведение в ученическата общност и на готовност за участие в училищния живот.
10. Да се възпитава у децата хуманно отношение към хората.
11. Да се подпомогне процеса за изграждане на навици за здравословен начин на живот и на екологична култура.
12. Да се надградят знанията за болести и профилактиката им.
13. Да се обогати информацията за здравословен начин на живот.
14. Да се създадат умения за управляване на отпадъците.
15. Да се формира природозащитна култура.
16. Да се подобри комуникацията ученици- родители- учители и да се изграждат умения за работа в екип в атрактивна среда.
17. Да се запознават родителите с условията за прием на децата в ГЗПО и в 1. клас.
18. Да се предприемат мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
19. Да се предприемат мерки за реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
20. Да се предприемат мерки по превенция на включваните в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

21. Да се предприемат мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.
22. Да се посещават домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
23. Да се провеждат разговори с родителите/ настойниците с цел записването им в училище.
24. Да се взаимодейства пряко с родителите/настойниците за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.
25. Да се привлекат училищните медиатори за съвместна работа.
26. Да се предложи на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки за прилагане на комплексен подход (налагане на наказания от компетентните органи за неспазване на задълженията на родителите по Закона за закрила на детето и по Закона за предучилищното и училищно образование, както и предоставяне на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи).
27. Да се предоставя регулярно на информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите/ настойниците с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищно образование.
28. Да се предоставя чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.
29. Да се направи оценка на тормоза и насилието в училище.
30. Да се планира работата за превенция и противодействие на тормоза.
31. Да се намали броят на отпадащите ученици и на отсъствията по неуважителни причини.
32. Да се изгражда външна и вътрешна подкрепяща среда за превенция на отпадането в това число и подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите.
33. Да се превърща училището в място, в което всяко дете има поле за изява чрез разнообразни форми.
34. Да се гарантира личната свобода и достойнство на децата и учениците.
35. Да се осигурява възможност за срещи с представители на различни институции.
36. Да се предоставят равни възможности за обучение и възпитание на деца и ученици в дневна и самостоятелна форма на обучение, както и на деца и ученици със СОП.
37. Да се създадат условия за подкрепа на индивидуалността на всяко дете/ученик чрез премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота и риска от отпадането им от образователната им система.

2024-2025 г.

1. Да се осигурят условия за напредък и подобряване на образователните резултати на учениците – НВО 4. и 7. клас.
2. Да се прилагат различни, нетрадиционни форми на преподаване за провокиране мисленето на учениците и да се формират умения за самостоятелно и конструктивно учене – 2. клас.

3. Да се усъвършенстват организацията и методиката на преподаване, активното преподаване и обучение, представянето на учебното съдържание по интересен и иновативен начин в 1. - 4. клас.
4. Да се планира, организира и провежда квалификационно-методическа дейност на училищно ниво чрез утвърдени образователни платформи – 3. клас.
5. Да се създадат условия за превръщане на училището в среда за изява чрез творчески подходи, иновации и обмен на добри практики – ситуации за неформално общуване с учениците.
6. Да се удовлетворяват професионалните интереси на педагогическите специалисти в зависимост от професионалния профил на заеманата длъжност - анкетно проучване за потребности за квалификация и участие в обучения.
7. Да се планират и организират спортни празници и дейности, включително по програми и проекти.
8. Да се участва в спортни мероприятия на различни нива.
9. Да се подпомогне процеса на свободен и самостоятелен избор на образователен и професионален път на развитие и реализация.
10. Да се изградят у учениците нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
11. Да се формира самостоятелен информиран и отговорен избор на здравно поведение.
12. Да се развият умения и компетенции за поддържане на здравословен начин на живот.
13. Да се постигне по-ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
14. Да се повиши взаимното доверие между училището и семейството.
15. Да се засили позитивната нагласа на родителите към училището.
16. Да се запознаят родителите с условията за прием на децата в ГЗПО и в 1. клас.
17. Да се разширят дейностите с родителската общност.
18. Да се предприемат мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
19. Да се предприемат мерки за реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
20. Да се предприемат мерки по превенция на включването в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
21. Да се предприемат мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.
22. Да се посещават домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
23. Да се провеждат разговори с родителите/ настойниците с цел записването им в училище.
24. Да се взаимодейства пряко с родителите/настойниците за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.
25. Да се привлекат училищните медиатори за съвместна работа.

26. Да се предложи на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки за прилагане на комплексен подход (налагане на наказания от компетентните органи за неспазване на задълженията на родителите по Закона за закрила на детето и по Закона за предучилищното и училищно образование, както и предоставяне на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи.
27. Да се предоставя регулярно на информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите/ настойниците с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищно образование.
28. Да се предоставя чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.
29. Да се направи оценка на тормоза и насилието в училище.
30. Да се планира работата за превенция и противодействие на тормоза.
31. Да се стимулира инициативността на учениците за борба с тормоза.
32. Да се намали броят на отпадащите ученици и на отсъствията по неважители причини.
33. Да се изгражда външна и вътрешна подкрепяща среда за превенция на отпадането в това число и подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите.
34. Да се превръща училището в място, в което всяко дете има поле за изява чрез разнообразни форми.
35. Да се гарантира личната свобода и достойнство на децата и учениците.
36. Да се осигурява възможност за срещи с представители на различни институции.
37. Да се предоставят равни възможности за обучение и възпитание на деца и ученици в дневна и самостоятелна форма на обучение, както и на деца и ученици със СОП.
38. Да се създадат условия за подкрепа на индивидуалността на всяко дете/ученик чрез премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота и риска от отпадането им от образователната им система.

2025-2026 г.

1. Да се осигурят условия за напредък и подобряване на образователните резултати на учениците – НВО 4. и 7. клас.
2. Да се прилагат различни, нетрадиционни форми на преподаване за провокиране мисленето на учениците и да се формират умения за самостоятелно и конструктивно учене – 4. клас.
3. Да се усъвършенстват организацията и методиката на преподаване, активното преподаване и обучение, представянето на учебното съдържание по интересен и иновативен начин в 4. - 7. клас.
4. Да се планира, организира и провежда квалификационно-методическа дейност на училищно ниво чрез утвърдени образователни платформи – 2. клас.
5. Да се създадат условия за превръщане на училището в среда за изява чрез творчески подходи, иновации и обмен на добри практики, насочени към обогатяване на лексиката на учениците.
6. Да се удовлетворяват професионалните интереси на педагогическите специалисти в зависимост от професионалния профил на заеманата длъжност - анкетно проучване за потребности за квалификация и участие в обучения.

7. Да се планират и организират спортни празници и дейности, включително по програми и проекти.
8. Да се участва в спортни мероприятия на различни нива.
9. Да се подобри състоянието на спортната площадка.
10. Да се изгради национално самосъзнание и отговорност у учениците за пълноценна принадлежност към обществото.
11. Да се създаде банка за съхранение на добър опит, свързан с гражданското образование.
12. Да се възпита емоционална ангажираност, свързана със здравните проблеми.
13. Да се надградят уменията и компетенциите за индивидуална и колективна екологична дейност.
14. Да се поддържа ефективна ангажираност между училищната общност и родителите за постигане на образователните и възпитателни цели
15. Да се планират дейности с родителите за професионалното ориентиране на учениците.
16. Да се запознават родителите с условията за прием на децата в ГЗПО и в 1. клас.
17. Да се разширят дейностите с родителската общност.
18. Да се предприемат мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
19. Да се предприемат мерки за реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
20. Да се предприемат мерки по превенция на включването в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
21. Да се предприемат мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.
22. Да се посещават домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
23. Да се провеждат разговори с родителите/ настойниците с цел записването им в училище.
24. Да се взаимодейства пряко с родителите/настойниците за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.
25. Да се привлекат училищните медиатори за съвместна работа.
26. Да се предложи на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки за прилагане на комплексен подход (налагане на наказания от компетентните органи за неспазване на задълженията на родителите по Закона за закрила на детето и по Закона за предучилищното и училищно образование, както и предоставяне на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи.
27. Да се предоставя регулярно на информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите/ настойниците с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищно образование.
28. Да се предоставя чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

29. Да се направи оценка на тормоза и насилието в училище.
30. Да се планира работата за превенция и противодействие на тормоза.
31. Да се стимулира инициативността на учениците и ангажираността на родителите за борба с тормоза.
32. Да се намали броят на отпадащите ученици и на отсъствията по неуважителни причини.
33. Да се изгражда външна и вътрешна подкрепяща среда за превенция на отпадането в това число и подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите.
34. Да се превръща училището в място, в което всяко дете има поле за изява чрез разнообразни форми.
35. Да се гарантира личната свобода и достойнство на децата и учениците.
36. Да се осигурява възможност за срещи с представители на различни институции.
37. Да се предоставят равни възможности за обучение и възпитание на деца и ученици в дневна и самостоятелна форма на обучение, както и на деца и ученици със СОП.
38. Да се създадат условия за подкрепа на индивидуалността на всяко дете/ученик чрез премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота и риска от отпадането им от образователната им система.

СТРАТЕГИИ ЗА РАЗВИТИЕ

1. Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
3. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети.
4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
5. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
6. Използване на ресурсите на национални и европейски програми и проекти за повишаване на мотивацията и обогатяване на материалната база разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
7. Популяризиране на добри практики.
8. Мотивиране на родителите за съдействие и сътрудничество при осъществяване на образователно-възпитателния процес в присъствена и неприсъствена форма.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. Законосъобразност.
2. Отговорност.
3. Хуманизация на процеса на образование.
4. Равен достъп.
5. Сътрудничество.
6. Иновативност и творчество.
7. Толерантност и етика.
8. Гъвкавост.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Съфинансиране от Община Пловдив и МОН.
2. Кандидатстване по проекти.
3. Собствени приходи - от отдаване под наем на училищния стол; благотворителни базари.
4. Дарения.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Диланка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес - учебен план и програми. Етичен кодекс, екипи за ключови компетентности и комисии, план-прием целодневно обучение.	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка година
2.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати	Постоянен
3.	Повишаване нивото на владеене на българския език - акцент върху грамотността.	Делегиран бюджет	Постоянен
4.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС. община, дарения	Постоянен
5.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“. „Без свободен час“. „Училищно мляко“, проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ - дейност 2.	Министерство на земеделието и храните и МОН, Община Пловдив	Постоянен
6.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледен и Великденски базари.	Дарения	Всяка учебна година
7.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	2026 г.
8.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на детска площадка за ГЗПО, осигуряване на отопление на физкультурния салон.	Делегиран бюджет	2026 г.
9.	Ремонтни дейности.	Делегиран бюджет	Постоянен
10.	Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	Постоянен
11.	Развитие на включващото образование за децата и учениците със СОП.	Делегиран бюджет	Постоянен
12.	„Музикален звънец“.	Делегиран бюджет	2022 г.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none">- По-пълноценно развитие на: подготовка по български език, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.- Пълноценно участие на учениците в различните форми на обучение.- Формиращо оценяване и самооценяване.- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност-ученици, учители и родители.- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	<ul style="list-style-type: none">- Сътрудничество и участие на учителя в екипи за осъществяване на необходимата подкрепа на личностното развитие на децата и учениците съвместно с други педагогически специалисти.- Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез повишаване на квалификацията и провеждане на целенасочен подбор на новоназначени учители.- Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.- Обмен на добри педагогически практики.- Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими ресурси.- Използване на интерактивни методи на обучение.- Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.- Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.- Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.- Съвместна работа по образователни проекти.- Повишаване нивото и спазване на трудовата дисциплина.- Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none">- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност-ученици, учители и родители.	<ul style="list-style-type: none">- Развиване на ученическото самоуправление в училище.- Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.- Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.- Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт /ИУЧ. ФУЧ. ФВС, СД/.- Утвърждаване на традиции, символи и ритуали на училищния живот.- Включване на ученици и родители в разработване на проекти.- Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.- Превенция на агресията, тормоза, насилието и други негативни прояви в училищната общност.- Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.- Повишаване дигиталните умения и знания на ученика и създаване на условия за провеждане на ефективен учебен процес от разстояние.
Ефективна управленска дейност.	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none">- включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии;- организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система;- изграждане на ръководен екип;- създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
Използване на различни форми за мотивиране на педагогическите специалисти.	<ul style="list-style-type: none">- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет и нормативната уредба.- Формиране на система от морални стимули, актуализиране на Етичен кодекс и избор на Комисия по етика.- Целенасочена работа на управленския екип съвместно със социалните партньори за подобряване на психологическия климат в училище чрез създаване на сигурност, възможности за развитие, признание и чувство за принадлежност, чрез регламентиране на подбора, задържането и освобождаването на кадрите.- Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите, включително чрез изнесени обучения.
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Изграждане на работещ Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. Работа с Обществения съвет.
Материална база и допълнително финансиране.	<ul style="list-style-type: none">- Повишаване на квалификацията на непедагогическите специалисти.- Привличане на спонсори и дарители.- Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.- Естетизация на училищния двор.- Обогатяване на училищната библиотека.- Разширяване и обогатяване на техническите ресурси.- Текущи ремонти на кабинети и помещения.- Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
Популяризация на училището.	<ul style="list-style-type: none">- Изграждане на постоянен екип от педагогически и непедагогически специалисти, разработващи план и дейности за популяризация на училището.- Включване в дейностите на учители, родители, ученици, медиатор, сайт на училището, медии.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията е гаранция за развитието на ОУ „Панайот Волов“ - гр. Пловдив за периода 2021-2026 г.

Стратегията е приета на ПС с Протокол № г., утвърдена със заповед на директора №.....

Срокът за изпълнение на тази стратегия е периодът 2021-2026 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.

Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, родителите и учениците.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1.Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1.								
Изготвяне на план за осигуряване качеството на професионалната подготовка на учителите	В рамките на утвърдени я бюджет (1,2 % от ФРЗ)	ОУ „П. Волов“	2023-2024	1. Приет план и правила за условията и реда за осигуряване и участие в квалификационната дейност. 2. Въведена система за осигуряване качеството на професионалната подготовка.	Обучение	2 броя проведени обучения	35 обучени педагогически специалисти	Директор
Създаване на постоянно действаща система за актуализиране и допълване на квалификацията на учителите	Не се изисква	ОУ „П. Волов“	Декември 2023	Създадени условия за продължаваща квалификация на педагогически кадри	Открити практики Интервювани уроци Тренинг Споделяне на добър опит Творческа изява	7 броя проведени дейности	35 обучени педагогически специалисти	Председател УЕKK Председател ЕКК – ПГ и НЕ Председател ЕКК - ПЕ
Сътрудничество между институциите в системата на образованието за подобряване квалификацията на учителите	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Участие на учителите в квалификационни дейности, инициирани от образователни институции	Обучение	Неприложимо	Неприложимо	РУО, МОН
Мотивиране и стимулиране за участие в квалификационни дейности	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Възможност за кариерно развитие. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване	Обучение Награди и отличия	Придобита ПКС Придобита нова специалност Получени награди и отличия	35 обучени педагогически специалисти	Директор Председател УЕKK Председател ЕКК – ПГ и НЕ

								Председател ЕКК - ПЕ
Създаване на условия чрез менторство, наставничество и подкрепа за формиране на умения за професионално поведение на учителите	В рамките на утвърдения бюджет	ОУ „П. Волов“	2023-2024	Възможност за професионално изградени учители според спецификата на училището	План за наставничество	Протоколи от дейността	При необходимост	Директор
Активна дейност на комисии за включване на учителите в управлението на промените в училището и оказване на доверие при взимането на управленски решения с дългосрочен ефект	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Качество на промените в училището и на управленските решения	Планове в дейности	Делегирани правомощия на комисии	Брой дейности	Директор Председатели на комисии
Активни дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Постигнати позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование	Реализирани форми на сътрудничество	Брой дейности	Брой дейности	Директор Председатели на комисии Медиатори

Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Постигнати партньорство и сътрудничество	Реализирани срещи	Брой срещи и инициативи	Брой срещи и инициативи	Класни ръководители Медиатори
Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Постигнато взаимодействие и сътрудничество с институциите и органите на властта	Реализирани инициативи	Брой инициативи	Брой инициативи	Директор
Ефективна система на дежурства	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Постигнато безопасно движение и ред на територията училището	Система от дежурства	График на дежурствата	График на дежурствата	Директора
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1.								
Организационно-методическо обезпечаване	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Създадена информационна банка с идеи и иновативни методи и препоръки от педагозите	Библиотечен фонд Музикален фонд Тематични кългове, табла, радиопредавания, тържества	Регулярно обезпечаване	Учители Ученици Родители	Комисия
Изготвяне на годишен план	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Приет план График на дейностите	Проекти Конкурси Литературни четения Изложби Акции Срещи и др.	Брой дейности	Учители Ученици Родители	Комисия

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участия в спортни дейности
Оперативна цел 3.1.

Изготвяне на годишен план	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Приет план	Спортни празници и състезания	Брой инициативи	Учители Ученици Родители	Комисия
Спортни дейности	МОН	МОН	2023-2024	Изградени навици за здравословен начин на живот	Групи по проекти и програми	Брой групи	Учители Ученици	Директор

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Оперативна цел 4.1.

Изготвяне на план за осъществяване на здравно и екологично образование	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Приет план	Дейности по направления	2 броя	60 броя участващи ученици	Комисия ЗОЕ
Създаване на система за реализиране на план-графика на дейностите	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	План-график на дейностите по месеци	Презентация Беседа Изложба Листовки Дискусия Кампания Инициатива	10 броя дейности	60 броя участващи ученици	Комисия ЗОЕ
Сътрудничество на комисията ЗОЕ с други институции, с педагогическите специалисти и с комисията за работа с родители	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Участие на ученици, учители и родители в дейностите по план-график	Различни съвместни инициативи	Брой съвместни инициативи	Брой участници в инициативите	Комисия ЗОЕ Комисия РР Учители
Мотивиране и стимулиране за участие в здравни и екологични дейности	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Мотивиран избор за съзнателна индивидуална и колективна здравна и екологична дейност, творчество	Творческа изява, награди, грамоти	Получени награди, грамоти	Брой участващи ученици	Комисия ЗОЕ

Изготвяне на план за осъществяване на гражданско и интеркултурно образование	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Приет план График на дейностите	Проекти Конкурси Литературни четения Изложби Акции Срещи и др.	Брой дейности	Учители Ученици Родители	Комисия
Организационно-методическо обезпечаване	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Създадена информационна банка с идеи и иновативни методи и препоръки от педагозите	Библиотечен фонд Музикален фонд Тематични кълтове, табла, радиопредавания, тържества	Регулярно обезпечаване	Учители Ученици Родители	Комисия
Поддържане на култура на образователната среда	В рамките на утвърдени бюджет	ОУ „П. Волов“	2023-2024	Утвърдени символи и ритуали на училището	Знамена Символи	Регулярно обезпечаване	Учители Ученици Родители	Директор Комисия
Работеща система за поощрения и награди на ученици и учители	В рамките на утвърдени бюджет	ОУ „П. Волов“	2023-2024	Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители	Грамоти Плакет Парично възнаграждение ДТВ	Получени награди, грамоти, възнаграждения	Учители Ученици	Директор Комисии
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна институциите по обхващане и включване в системата на преучилищното работа с и училищното образование на децата и ученици в задължителна преучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1.								
Създаване на Екип към Механизма за Обхват	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Създаден екип	Допълнителни споразумения	Брой учители	Учители	Директор
Система от мерки и дейности за всяко дете/ученик, идентифицирани като необхванати или застрашени от отпадане от образователната система	В рамките на утвърдени бюджет	ОУ „П. Волов“	2023-2024	Рейнтерирани деца/ученици	Обходи Работа в ИСРМ Взаимодействие с институции	Брой обходи Реализирани взаимодействия с родители и институции	Учители Деца /Ученици Родители	Директор Екип към Механизма за обхват

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и / или възпитание									

Оперативна цел 6.1.

Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждвременно напусналите я.	В рамките на утвърдени я бюджет	ОУ „П. Волов“	2023-2024	Създадени условия за реинтегриране	Разработени/приет и рамкови учебни планове (програми) за обучение в самостоятелна и индивидуална форма, за деца/ученици със СОП	Обучение на дете/ученик в ЦСОП	В зависимост от броя на децата/ученицит е с такива потребности	Брой учебни планове/програми , изпитни сесии Брой реинтегрирани ученици	Директор Главен учител Ресурсен учител Доголед
---	---------------------------------	---------------	-----------	------------------------------------	---	--------------------------------	--	---	---

Взаимодействие с институции	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Осъществена подкрепа за дете/ученик	Създаден екип за личностна подкрепа на дете/ученик	В зависимост от броя на децата/ученицит е с такива потребности	Брой екипи	Директор РЦППШО
Валидиране на компетентности на ученици	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Приобшени (обхванати) ученици	Изграден механизъм за валидиране на компетентност	В зависимост от броя на децата/ученицит е с такива потребности	Брой деца/ученици	Директор Комисия

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

Оперативна цел 7.1.

Актуализиране на механизма за предоставяне на подкрепа за личносно развитие	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Актуализиран механизъм за предоставяне на подкрепа за личносно развитие	Механизъм за предоставяне на подкрепа за личносно развитие	Не се изисква	Не се изисква	Директор Координатор
Организиране и осигуряване на	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Извършена оценка на риска	Индивидуална карта за оценка на	Брой екипи за подкрепа за	Брой ученици в риск	Директор Координатор

подкрепа за личностно развитие за всички деца/ученици				отпадане от училище на всяко дете/ученик	риск от отпадане от училище на всяко дете/ученик	личностно развитие	Брой деца/ученици	Класни ръководители Психолог Медиатори
Взаимодействие с институции	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Приобщени (обхващати) ученици	Осъществено въздействие от институция	В зависимост от броя на децата/учениците с такива потребности	Брой деца/ученици	Директор

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1.

Оценка на тормоза и насилието в училище	Не се изисква	Не се изисква	Октомври 2023	Получена конкретна картина за степента на тормоз и насилие в училището	Анкета - стандартизиран въпросник	1 брой проведена анкета	60 анкетирани ученици	Психолог
Вътрешноучилищно и инструктаж на педагогическия и непедагогическия персонал за методите и начините за справяне с кризисни ситуации на тормоз	Не се изисква	Не се изисква	Октомври 2023	Познаване начините за справяне със ситуации на тормоз от училищния персонал	Инструктаж	1 брой проведен инструктаж	50 инструктирани служители	Психолог
Връзки с институции	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Адекватна своєвременна интервенция за иниципиране на работа по случай	Според броя и спецификата на случаите	Според броя и спецификата на случаите	Според броя и спецификата на случаите	Директор КСПНТУ
Профилактика на тормоза и насилието в училище	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Намаляване на броя на случаите на тормоз и насилие в училището	Беседи Презентации Отбелязвания Кътове Изложба	Брой инициативи	Брой инициативи по план-график	КСПНТУ Класни ръководители

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1.

Актуализиране на училищната програма за превенция на отпадането на деца/ученици	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Актуализирана училищна програма за превенция на отпадането на деца/ученици	Програма за превенция на отпадането на деца/ученици	Не се изисква	Не се изисква	Директор Координатор
Актуализиране на системата за превенция и противодействие на преждевременното отпадане от училище	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Актуализирана система за превенция и противодействие на преждевременното отпадане от училище	Система за превенция и противодействие на преждевременното отпадане от училище	Не се изисква	Не се изисква	Директор Координатор
Осигуряване на съвременен образователно-възпитателен процес	В рамките на утвърдени я бюджет	ОУ „П. Волгов“ и МОН	2023-2024	Повишено качество на образованието	Калифициран педагогически персонал Използване на съвременни методи, технологии и средства в образователно-възпитателния процес Групи по НП „Занимания по интереси“ Проекти	Резултати от ОВП (срочни, годишни, НВО, конкурси, състезания, изяви)	Учители Ученици Родители	Директор Комисии Ръководители на групи
Създаване на подкрепяща и стимулираща образователна среда във взаимодействие с библиотечна дейност	По проекти и програми Дарения	МОН и други	2023-2024	Изградена система за подпомагане на учебния процес	Алтернативни уроци Национални кампании Творчески изложби	Брой дейности	Всички ученици	Директор Училищен библиотечкар Учители

ПЦОУД I – V клас	В рамките на утвърдени я бюджет	ОУ „П. Волов“ и МОН	2023-2024	Повишено качество на образованието	Брой групи	Брой ученици	Брой ученици	Директор Учители ПЦОУД
Разработване на информационни и методически ресурси за целите на кариерното ориентиране	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Създадени информационни и методически ресурси за кариерно ориентиране на учащи	Актуална информация на сайта на училището Мрежа от посланици на професионалното образование Публичност на практики в кариерното ориентиране Интерактивни инструменти за работа Споделяне на добри практики и модели и др.	Съгласно методическите ресурси за кариерно развитие	Брой продължили образованието си ученици в професионално учебно заведение Родители Учители	Директор Класни ръководители Други учители
План за работа с родителите	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Изготвен план	Осъществено взаимодействие с родителите	Брой дейности	Родители Ученици Учители	Комисия
Съвременна МТБ	В рамките на утвърдени я бюджет Програми Проекти	ОУ „П. Волов“ и МОН	2023-2024	Създадени функционални и модерни условия	Модернизирани и функционални класни стаи, кабинети, работилници, зали и салони за игра и извънкласни дейности, кътове за отпочиване, сервизни помещения	Реализирани подобрения	Родители Ученици Учители Непедагогически персонал	Директор Комисии Непедагогически персонал
Взаимодействие с институции	Не се изисква	Не се изисква	2023-2024	Осъществено взаимодействие	Според броя и спецификата на случаите	Според броя и спецификата на случаите	Според броя и спецификата на случаите	Директор