



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Делянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

УТВЪРЖДАВАМ:

/Михаил Крантов, Директор/

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за Златка Минкова Василева,
ученичка от 6. Б клас
Учебна година: 2022-2023

Индивидуалният учебен план е изготвен във връзка с чл. 95, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и е приет с решение № 11 на Педагогическия съвет – протокол № 12/09.09.2022 г., утвърден е със заповед на директора № РД-10-1197/13.09.2021 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап			
Учебни седмици	34			
Раздел А – задължителни учебни часове				
Учебни предмети	Учебни часове за VI клас за 2022/2023 г.		Учебни часове за ученика за 2022/2023 г.	
	Годишен брой	Седмичен брой	Годишен брой	Седмичен брой
Български език и литература	5,5	187	3	102
Чужд език - Английски език	3	102	2	68
Математика	5	170	3	102
Компютърно моделиране и Информационни технологии	1,5	51	1	34
История и цивилизации	2	68	1	34
География и икономика	2	68	1	34
Човекът и природата	2,5	85	1	34
Музика	2	68	1	34
Изобразително изкуство	2	68	1	34
Технологии и предприемачество	1,5	51	1	34
Физическо възпитание и спорт	2,5	85	1,5	51
Общо за раздел А	29,5	1033	16,5	561
Раздел Б – избираеми учебни часове				
Общ годишен брой часове за раздел Б	2,5	85	2,5	85
1. История и цивилизации	2,5	85	1	34
Общо за раздел А + раздел Б	32	1088	17,5	595
Раздел В – факултативни учебни часове*				
Максимален годишен брой часове за раздел В				
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В**	32	1088	17,5	595

*Вписва се действителният брой факултетни учебни часове, които се предвиждат за изучаване.

**Вписва се действителният общ брой часове.

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Мястото за провеждане на обучението – в Основно училище „Панайот Волов“ – класната стая на шести „б“ клас.
2. Календарен график на обучението по дати и часове по чл.22, ал.2 от Наредба №4/30.11.2015 г. за учебния план – *провежда се съобразно дневния режим на училището* и календарен график на обучението.
3. Специфични методи на обучение: словесни методи, нагледност, интерактивни, игрови. Методи на проверка и оценка – устно, писмено изпитване.
4. Обучението на ученика се осъществява по индивидуални учебни програми по Български език и литература, Английски език, Математика, Компютърно моделиране и Информационни технологии, История и цивилизации, Технологии и предприемачество, Физическо възпитание и спорт, Музика , Човекът и природата и История и цивилизации Раздел В . Ученикът се оценява чрез текущи проверки, резултатите се отбелязват с качествен показател. При оценяването на неговите постижения се спазват изискванията съгласно чл.9, ал.8 и 9 и чл.22, ал.3 от Наредба №11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Родителите отговарят за придружаването на ученика до училище и прибиране след приключване на занятията. За времето на пребиваване в училище за живота и здравето на ученика и за обучението му се грижат ресурсният учител, класният ръководител и учителите преподаващи по съответните учебни предмети в паралелката.

Индивидуалният учебен план е разработен съгласно чл. 149, ал. 3 от Наредба за приобщаващо образование от 11.11.2016 г.
