



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

ЗАПОВЕД

№ РД – 08 - 698

гр. Пловдив, 09.02.2021 г.

На основание чл.258, ал.1 и чл. 259, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и във връзка с изискванията на чл.263 от ЗПУО и Решение на ПС № 10/08.02.2021 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“ - гр. ПЛОВДИВ
за периода 2021 – 2025 година.

МИХАИЛ КРАНТОВ

Директор на ОУ „Панайот Волов“
гр. Пловдив





Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Делянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/Михаил Крантов/

ЗАПОВЕД № РД- 08-698 /09.02.2021 Г.



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“

ГР. ПЛОВДИВ

ЗА ПЕРИОДА 2021 – 2025



I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ОУ „Панайот Волов” - гр. Пловдив обхваща периода от 2021 до 2025 г. като се актуализира всяка година или при необходимост. Тя проектира работата на училището през следващите години чрез модерно развитие , включващо актуализиране методите на преподаване, учебната среда и организацията на управление в съответствие с принципите в системата на училищното образование.

Разработена е въз основа на документи, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020 г.);
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015- 2020);
- Национална стратегия за учене през целия живот (2014- 2020);
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020);
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014 - 2020);
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013- 2020);
- Стратегия за развитие на образованието в община Пловдив (2017 - 2022);
- Заповед № РД-01 -489/31.08.2020 г. на министъра на здравеопазването;
- Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020-2021 година в условията наCOVID-19 от 27.08.2020 г. на МОН.

Днес традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са в етап на трансформация, продиктувана от динамичното навлизане на информационните технологии във всяка сфера на обществения живот, в това число и в сферата на образованието. Създалата се специфична обстановка от разпространението на COVID 19 постави нови предизвикателства пред образованието, на които училището трябва да отговори адекватно и отговорно. Една от най-важните роли на съвременната учебна институция е формирането на личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, способни да развиват силните си страни, да ги прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна образователна институция, за която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите в развитието на обществото.

Ключовите компетентности, които учениците трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и отношения, необходими за развитието на личността , намират място в изучаването на предметите от общообразователната и разширената подготовка. Училището предприема мерки за включване на учениците в социалния живот.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство - осигуряване на възможности за приобщаващо образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование училището дава ясен знак за хуманност и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано ученици със специални образователни потребности.

Показател за демократичния дух на образователната институция е приобщаване на родителите и местната общност като активни партньори в образователния процес и живота на училището чрез участие в обществен съвет, чрез включването им в празници и благотворителни базари, организирани в училище. Важен фактор, гарантиращ качествено образование, е непрекъснатото повишаване качеството на педагогическите специалисти и превръщането му не само в право, но и в тяхно задължение.

Гаранция за добър мениджмънт е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си задачи.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2021-2025 г., планира действия за постигане на желаните промени в училищната и извънучилищната среда в извънредни ситуации и обстоятелства. Интегрира и ръководи действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да осигури благоприятна среда за обучение, възпитание и социализация на учениците, да ангажира в по-голяма степен родителите като активни участници в училищния живот.

Отчитайки създалата се специфична ситуация от разпространението на COVID 19 и традициите на училищната образователна среда, педагогическият колектив на ОУ „Панайот Волов“ - гр. Пловдив е насочил усилията си към провеждането на училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учащите; опазване здравето на всички в институцията; поддържане положителен психоклимат на работа и учене за редуциране ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“

За учебната 2020/2021 година в ОУ „П. Волов“ бе осъществен прием в полудневни подготвителни групи и първи клас както следва:

- Полудневни подготвителни групи
2 ПГ групи с 5-годишни деца с общо 50 деца;
2 ПГ групи със 6-годишни деца с общо 35 деца.
- В първи клас: 2 паралелки с общо 44 ученици.

Броят на децата и учениците в началото на учебната година е 463, разпределени в 4 групи и 17 паралелки.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Диланка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

Форма на обучени					
Присъствена					Неприсъствена
Дневна					Самостоятелна
Групи/ класове	Брой групи/ паралелки	Брой ученици	От тях със СОП	Брой ученици в ЦСОП	Брой ученици
ПГ	4	85	1	-	-
I - IV	8	185	1	-	1
V – VII	9	169	1	1	2
Общо	21	439	3	1	3

През учебната година движението на учениците беше динамично. Основните причини за напускане са: заминаване на семейството в чужбина.

Успешно беше осъществен Учебният план на училището. Той беше съобразен с желанията и потребностите на учениците. Наред с часовете за ООП, с цел повишаване знания и умения на учениците, бяха осигурени и следните часове:

- Разширена подготовка по български език и литература в I - VII клас;
- Разширена подготовка по математика в I - VII клас.

За развитие и изява на способностите на учениците бяха сформирани групи по ФУЧ: Английски език във 2. клас – сборна група, Фолклор на етносите в 3. клас – сборна група, Изобразително изкуство в 7. клас – сборна група, Музика в 6. клас - сборна група

Училището осигури целодневно обучение на 123 ученици в 5 групи ГЦОУД, от които 4 групи в I-IV клас, 1 група в V клас.

Кадрови ресурси - 36 педагогически специалисти, от които: 1 директор, 2-ма заместник-директори по учебната дейност; 1 психолог; 4-ма учители в подготвителните групи, 9 учители в начален етап на основното образование, 5 учители в ГЦЦО; в прогимназиален етап - 14 учители. По длъжност учителският кадрови състав е: 1 главен учител; старши учител: ПГ – 3, начален етап – 8, прогимназиален етап – 7; учител: ПГ – 1, начален етап – 1, прогимназиален етап – 6.

Броят на педагогическите специалисти, защитили ПКС е 28: I ПКС – 1, II ПКС – 2, III ПКС – 10, IV ПКС – 10, V ПКС – 4.

Непедагогическите специалисти са: ЗДАСД – 1, главен счетоводител – 1, счетоводител – 1, ЗАС – 1, технически секретар – 1, финансов контролор – 1, чистач – 4, образователен медиатор – 1, огняр – 1.

Училището разполага с 30 кабинета, 9 от които са оборудвани с мултимедия; 2 компютърни кабинета; 1 интерактивен кабинет; физкултурен салон; музей на етносите; актова зала; библиотека; стая за занимателни игри. На 36 учители са осигурени лаптопи и 15 таблета - за учениците.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Диланка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ <ul style="list-style-type: none">- Квалифицирани педагогически кадри.- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им.- Привлекателна учебна среда - добре поддържани класни стаи и кабинети.- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.- Провеждане на ефективно ОПЕС.- Изградено ефективно ученическо самоуправление.- Провеждане на индивидуални консултации.- Утвърдени традиции и символи на училището.- Повишени дигитални умения на педагогическите специалисти.- Създаден екип за прилагане на Механизъм за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.- Взаимодействие с РЦПППО – Пловдив.	ВЪЗМОЖНОСТИ <ul style="list-style-type: none">- Предоставяне на качествено образование.- Включване на учителите в различни форми на квалификация.- Предприемане на мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.- Обновяване на сградния фонд.- Ефективна дейност на Обществения съвет.
СЛАБИ СТРАНИ <ul style="list-style-type: none">- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици: увеличава се броят на постъпващите в училище, невладеещи в достатъчна степен български език.- Постоянен ръст на миграция.- Агресивна извънучилищна среда.- Незаинтересованост на по-голяма част от родителите, недостатъчна и ефективна комуникация и взаимодействие учител-ученик-родител.	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ <ul style="list-style-type: none">- Намаляване на броя на учениците.- Недостиг на финансиране.- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.



III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“ 2021 -2025 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, европейските образователни стандарти както и всички поднормативни актове, касаещи образователната система.
2. Осигуряване на оптимални условия за формиране на добре подготвени за личностна и социална реализация млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество, което изисква познания в областта на модерните технологии за информация и комуникация, умения за социален диалог, професионални компетентности и готовност за учене през целия живот.
3. Насочване на целия образователно-възпитателен процес към изграждането на личности с изразена индивидуалност, умения за работа в екип, гражданско съзнание и поведение, които да се проявяват като хора, отговорни и толерантни към различията, със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, както и нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз.
4. Оптимално задържане на учениците в училище и пълноценна интеграция и социализация на децата, учениците и родителите от етническите малцинства.
5. Създаване на допълнителни условия за по-пълноценно усвояване на българския език от деца и ученици, за които той не е майчин език.
6. Провеждане на образователно-възпитателна дейност съобразно обстоятелствата, наложени от епидемия.

ВИЗИЯ

1. Запазване на облика и традициите на ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“. Облик и традиции. Развитие на училището като училище с предучилищна подготовка (5 - 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап 1 .-4. клас;
 - прогимназиален етап 5 . - . 7 клас съгласно новата образователна структура.
2. Постигане и реализиране на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.
3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците и съгласно ЗПУО.
4. Приемане на мерки за предотвратяване на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.



5. Изграждане и модернизиране на учебната и спортна база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. Осигуряване на екипи от специалисти за оценка и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
7. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление, и спазване на нормите му от всички участници в образователно-възпитателния процес.
8. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
9. Изграждане на навици за здравословен начин на живот, запазване на медицинското обслужване и участието ни в програмите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, спазване на всички противоепидемични мерки в условия на пандемия.
10. Провеждане на ефективно ОРЕС чрез използване на електронни платформи и ресурси.
11. Спазване на принципите на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищно образование, като се съхранява културното многообразие и приобщаване чрез българския език в духа на хуманизъм и основните принципи на толерантността.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Ефективна управленска дейност.
2. Издигане качеството и ефективността на училищното образование и възпитание при усвояване на българския книжовен език.
3. Избираема подготовка, която удовлетворява потребностите и интересите на учениците и отговаря на очакванията на родителите.
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, постигнато чрез възпитателни въздействия, осигуряващи самоизява на индивидуалните способности на ученика, неговото собствено човешко достойнство и толерантност към другите хора.
5. Повишаване писмената грамотност на учениците по български език и литература.
6. Постигане на по-добри резултати на НВО IV и VII клас.
7. Приобщаващо образование.
8. Утвърждаване на екипната форма на работа на учителите, ефективно използване на системата за кариерно развитие и квалификация за постигане на висок професионализъм на педагогическия екип.
9. Осигуряване на извънкласни форми за свободно време и изява на тяхната дейност:
10. Въвеждане на интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности.
11. Включване в национални и европейски програми и проекти.
12. Взаимодействие с родителската общност.



13. Високо развитие на подготовката по български език и литература, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и дигиталните умения и подготовката по всички други предмети.
14. Прилагане на формиращо оценяване и самооценяване.
15. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители.
16. Взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
17. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
18. Ранно кариерно развитие на учениците.

СТРАТЕГИИ ЗА РАЗВИТИЕ

1. Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
3. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети.
4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
5. Използване на различни форми за мотивиране на персонала:
6. Използване на ресурсите на национални и европейски програми и проекти за повишаване на мотивацията и обогатяване на материалната база разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
7. Популяризиране на добри практики.
8. Мотивиране на родителите за съдействие и сътрудничество при осъществяване на образователно-възпитателния процес в присъствена и не присъствена форма

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. Законосъобразност.
2. Отговорност.
3. Хуманизация на процеса на образование.
4. Равен достъп.
5. Сътрудничество.
6. Иновативност и творчество.
7. Толерантност и етика.
8. Гъвкавост.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Съфинансиране от Община Пловдив и МОН.
2. Кандидатстване по проекти.
3. Собствени приходи - от отдаване под наем на училищния стол; благотворителни базари.
4. Дарения



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес - учебен план и програми. Етичен кодекс, екипи за ключови компетентности и комисии, план-прием целодневно обучение	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка година
2.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Делегиран бюджет, синдикати	Постоянен
3.	Повишаване нивото на владеене на българския език - акцент върху грамотността.	Делегиран бюджет	Постоянен
4.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен
5.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“. „Без свободен час“. „Училищно мляко“, проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ - дейност 2.	Министерство на земеделието и храните и МОН, Община Пловдив	Постоянен
6.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледен и Великденски базари	Дарения	Всяка учебна година
7.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	2025 г.
8.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на детска площадка за ПГ, осигуряване на отопление на физкултурния салон.	Делегиран бюджет	2021 г.
9.	Ремонтни дейности.	Делегиран бюджет	Постоянен
10.	Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	Постоянен
11.	Развитие на включващото образование за децата и учениците със СОП.	Делегиран бюджет	Постоянен
12.	„Музикален звънец“	Делегиран бюджет	2022г.



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none">- По-пълноценно развитие на: подготовка по български език, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.- Пълноценно участие на учениците в различните форми на обучение.- Формиращо оценяване и самооценяване.- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност-ученици, учители и родители.- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	<p>Сътрудничество и участие на учителя в екипи за осъществяване на необходимата подкрепа на личностното развитие на децата и учениците съвместно с други педагогически специалисти.</p> <ul style="list-style-type: none">- Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез повишаване на квалификацията и провеждане на целенасочен подбор на новоназначени учители.- Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.- Обмен на добри педагогически практики.- Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими ресурси.- Използване на интерактивни методи на обучение.- Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.- Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.- Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.- Съвместна работа по образователни проекти.- Повишаване нивото и спазване на трудовата дисциплина.- Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>-Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>-Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>-Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност-ученици, учители и родители.</p>	<p>- Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>-Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>-Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>-Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт /ИУЧ. ФУЧ. ФВС, СД/.</p> <p>-Утвърждаване на традиции, символи и ритуали на училищния живот.</p> <p>-Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>-Превенция на агресията, тормоза, насилието и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>-Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p> <p>-Повишаване дигиталните умения и знания на учения и създаване на условия за провеждане на ефективен учебен процес от разстояние.</p>
<p>Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none">- включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии;- организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система;- изграждане на ръководен екип;- създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Делянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
Използване на различни форми за мотивиране на педагогическите специалисти.	<ul style="list-style-type: none">- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет и нормативната уредба.- Формиране на система от морални стимули, актуализиране на Етичен кодекс и избор на Комисия по етика.- Целенасочена работа на управленския екип съвместно със социалните партньори за подобряване на психологическия климат в училище чрез създаване на сигурност, възможности за развитие, признание и чувство за принадлежност, чрез регламентиране на подбора, задържането и освобождаването на кадрите.- Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите, включително чрез изнесени обучения.
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. Работа с Обществения съвет
Материална база и допълнително финансиране.	<ul style="list-style-type: none">- Повишаване на квалификацията на непедагогическите специалисти.- Привличане на спонсори и дарители.- Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.- Естетизация на училищния двор.- Ефективно функциониране на училищната библиотека.- Разширяване и обогатяване на техническите ресурси.- Текущи ремонти на кабинети и помещения.- Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
Популяризация на училището.	<ul style="list-style-type: none">- Изграждане на постоянен екип от педагогически и непедагогически специалисти, разработващи план и дейности за популяризация на училището.- Включване в дейностите на учители, родители, ученици, медиатор, сайт на училището, медии.



Основно училище "Панайот Волов", Пловдив
ул. "Дилянка" № 29, тел. 032/940 602; 952 809
E-mail: office@volov.net

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията е изготвена въз основа на влезлия в сила от 01.08.2016 година Закон за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е гаранция за развитието на ОУ „Панайот Волов“ - гр. Пловдив за периода 2021-2025 г.

Стратегията е изработена във връзка с член 263 от ЗПУО и е приета с Протокол на ПС № 10 /08.02.2021 г., утвърдена със заповед на директора № РД-08-698 /09.02.2021 г.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е периодът 2021-2025 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.

Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, родителите и учениците

Настоящата стратегия е изготвена от комисия, определена от Директора на училището със Заповед № РД-08-588 от 15.01.2021 г., в следния състав:

1. Елена Алексиева, ЗДУД
2. Миглена Димитрова, ЗДУД
3. Марияна Ангелова, главен учител прогимназиален етап
4. Веселина Петрова, старши учител прогимназиален етап
5. Дияна Янкова, старши учител начален етап
6. Евгения Радинова, учител подготвителна група
7. Мария Михайлова, старши учител ГЦОУД