



**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ  
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ  
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на 14.09.2018 г.

**I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи се основава на приоритетите на международни, национални, областни и общински политики, стратегии и програми, като са отчетени спецификите на образователната институция.

Приоритети в училищната програма са поставените в Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020) цели, а именно „осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната”.

Деца и ученици от уязвими групи са децата и учениците застрашени от преждевременно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование или чиито достъп до образование е поставен в повишен риск поради нисък образователен статус на родителите им и свързаните с това неблагоприятна позиция на пазара на труда и риск от социално изключване.

Уязвимите групи в СУ „Д-р П.Берон” са: ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, изявени дарби; полусираци и сираци; ученици с български етнически произход, които са се обучавали и живели в чужбина и които не владеят български език на ниво, достатъчно за да се справят с учебните задачи; ученици, чиито родители са с нисък образователен, икономически и/или социален статус; ученици, застрашени от отпадане по различни причини; ученици с други идентифицирани потребности.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите на учениците от уязвими групи и да предостави равни възможности за приобщаване на всеки ученик. Документът има за цел да спомогне за ефективното прилагане на практика на училищната политика за подобряване качеството на образованието и да подпомогне дейността на учителите и другите педагогически специалисти за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в СУ “Д-р П.Берон” гр.Костинброд съобразно техните индивидуални потребности.

**II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

**Главна цел** на програмата е да се осигури подкрепяща среда за равен достъп до

качествено образование на учениците от уязвими групи.

**Специфични цели са:**

1. Ранно идентифициране на факторите, поставящи учениците в риск и предоставяне на необходимата им подкрепа за успешно включване в образователния процес.
2. Повишаване на квалификацията на педагогическия колектив за работа с ученици от уязвими групи и техните родители.
3. Формиране на положителни нагласи у родителите към образованието на децата им и повишаване на ангажираността и очакванията им за обучението, социализацията и възпитанието на детето.
4. Разпознаване на СУ „Д-р Петър Берон” гр. Костинброд като приобщаваща институция в общността.

### **III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

**Общата подкрепа за личностно развитие** в училището е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети, включително обучение по български език за ученици, които не го владеят на ниво, което да им позволи да се справят писмено и говоримо с учебни задачи;
3. допълнително консултуране по учебни предмети;
4. кариерно ориентиране на учениците;
5. занимания по интереси;
6. библиотечно-информационно обслужване;
7. грижа за здравето;
8. поощряване с морални и материални награди;
9. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
11. логопедична работа.

**Допълнителната подкрепа за личностно развитие** се предоставя на деца и ученици: със специални образователни потребности; в риск; с изявени дарби; с хронични заболявания. Допълнителната подкрепа се предоставя от училището въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в училището, сформиран със заповед на директора за всеки конкретен ученик.

2. Обучения за повишаване на квалификацията на учителите и другите педагогически специалисти за работа с ученици от уязвими групи и техните родители съгласно Плана за квалификационната дейност на училището.
3. Работа с отделни родители в подкрепа на преодоляването на възникнали предизвикателства пред децата им в образователния процес.
4. Работа с родителски общности или отделни родители с цел повишаване на информираността, ангажираността и мотивацията за участие на родителя като партньор в образователния процес на детето му.
5. Изграждане и функциониране на информационна система за идентифициране и проследяване на децата в риск.

6. Участие на представители на училището в работата на екипите за обхват по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

#### IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на Координатор/подпомагащ екип	15.09	Директор	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от предоставяне на обща подкрепа	постоянен	Координатор Класни ръководители Учители Училищен психолог Логопед Педагогически съветник Логопед	
Екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти	постоянен	Координатор Класни ръководители Учители Училищен психолог Педагогически съветник Логопед	при необходимост
Допълнително обучение по предмети, включително по български език	по график	Координатор Класни ръководители Учители	при необходимост
Допълнително консултиране по учебни предмети	по график	Координатор Класни ръководители Учители	
Кариерно ориентиране и консултиране	по график	Педагогически съветник Кариерен консултант	
Представяне на заниманията по интереси в училището	15.09.	Директор Учители	
Библиотечно-информационно обслужване	целогодишно	Библиотекар	
Грижа за здравето	целогодишно	Медицинска сестра	
Обучение в грижа за здравето	по график за ЧК	Класни ръководители	

Награждаване на ученици с морални и материални награди	текущ	Директор	при и по определен повод за поощрение
Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	целогодишно	Класни ръководители Учители Психолог Педагогически съветник	
Провеждане на скрининг за комуникативни нарушения и обучителни затруднения, логопедична диагностика и терапия на комуникативните нарушения	в началото на годината  целогодишно	Логопед	
Идентифициране на ученици със СОП, хронични заболявания, в риск, с изявени дарби	целогодишно	Класни ръководители Учители Психолог Логопед Ресурсен учител	
Сформиране на екипи за подкрепа на личностното развитие за всеки конкретен ученик	целогодишно	Директор	
Оценка на индивидуалните потребности на учениците	целогодишно	ЕПЛР	
Процедура по одобряване на допълнителна подкрепа	целогодишно	Директор ЕПЛР	РЦПП О
Изготвяне на план за подкрепа на учениците, за които е одобрено предоставянето на допълнителна подкрепа и осъществяване на дейностите в него	целогодишно	ЕПЛР	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултиране	целогодишно	Психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	Директор Заместник директор Класни ръководители Учители Психолог Педагогически съветник	

Стимулиране участието на ученици от уязвими групи в проекти, състезания, олимпиади, конкурси, кампании и др.	целогодишно	Класни ръководители Учители Психолог Логопед Педагогически съветник	
Обучения на педагогически специалисти	по график, заложен в плана за квалификац. дейност	Директор Заместник директор	
Индивидуална работа с родители в подкрепа на преодоляването на възникнали предизвикателства пред децата им в образователния процес	целогодишно	Класни ръководители Психолог Педагогически съветник	в сътрудничество с ОЗД и социални центрове при необходимост
Индивидуални и/или общи срещи с родители с цел повишаване на информираността, ангажираността и мотивацията за участие на родителя като партньор в образователния процес	целогодишно	Класни ръководители Психолог Педагогически съветник	в сътрудничество с ОЗД и социални центрове при необходимост
Събиране, анализиране и проследяване на информация за съществуващи фактори, поставящи ученика в риск	целогодишно	Координатор Класни ръководители Психолог Педагогически съветник	
Предприемане на мерки за обхващане на децата и учениците от Екипите за обхват	целогодишно	Членове на екипа	при необходимост

*Програмата е приета на заседание на ПС от 14.09.2018г. и утвърдена със Заповед № 1119/14.09.2018г.*

**Директор: /п/**

**Ели Виденова**