

**СТРАТЕГИЯ
ЗА УПРАВЛЕНИЕ
НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ“ОТЕЦ ПАИСИЙ“ ГР.ХАРМНЛИ
за периода 2023 – 2028 година**

I. Анализ на състоянието на НУ «Отец Паисий», гр. Харманли

1. Ресурси

В Начално училище „Отец Паисий” се обучават деца от различни социални среди, с различна степен на социализация и личностно развитие. Училището е с деветдесет годишна история. Състои се от две сгради. Красивата му малка сграда пази спомени от годините, в които с любов, търпение и ентузиазъм поколения учители са предали своите знания и умения на поколения ученици.

Днес Начално училище „Отец Паисий” продължава традициите и търси пътища за модернизирание и усъвършенстване. В него се обучават 204 ученици от ПГ и 1 до 4 клас и получават възможности за изява: на своите знания, умения, творчески заложби, спортни постижения и др. Изучават английски език. Педагогическият персонал е 24 .В полуинтернатните групи са назначени осем учители: за ЦОУД – 1-4 клас. Учителите са с висока професионална квалификация. Те системно обогатяват своя опит, работейки екипно в методическото обединение. Централната сграда разполага с 9 класни стаи и ученически стол , а в малката сграда се помещават предучилищната група, модерен ресурсен кабинет, един компютърен кабинет,библиотека и медицински кабинет и 1 класна стая.

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
1. УЧЕНИЦИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Определен точен стандарт за едногодишна издръжка на ученик, върху който се формира бюджета на училището • Няма ограничения в приема на учениците в училището. Приемът се осъществява със заявление по образец от родителите; • Задоволяване интереса и потребностите на учениците; • В училището се учат 180 ученици от гр.Харманли. • Много малък брой на премествани ученици по семейни или други причини; 	<ul style="list-style-type: none"> • Намален брой на учениците през учебната година поради демографски проблеми; • Увеличаване на броя на децата със специфични образователни потребности; • Увеличаване броя на учениците от ромски произход.
II. КАДРОВИ РЕСУРСИ	
<p>Осигуреност на педагогическия състав с квалифицирани кадри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 учители от педагогическия персонал е с висше образование; • Формирано е работещо методическо обединение; • Наличие на специалисти за 	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимост от допълнителна квалификация на учителите за работа с деца със специфични образователни потребности; • Липса на училищен лекар и стоматолог.

<p>преподаване на английски език и информационни технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осигурено медицинско лице. • Няма незаети щатове или заети от неправопособни учители. • Достатъчна възможност за качествена квалификация и преквалификация на учителски кадри. 	
---	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

<ul style="list-style-type: none"> • Целодневен обучение и възпитание на учениците от I до IV клас; • ПС утвърждава в началото на учебната година учебен план, в който е заложена задължителни учебни часове и избираме учебни часове, съобразена с желанието на учениците и възможностите на училището; • Работа в извънкласни форми през учебно време и ваканции, съответно с нуждите, желанията и потребностите на учениците; • Работа по оперативни програми на МО; • Работа по проекти. • Много добри постижения и резултати при участие на учениците в олимпиади, състезания и др.; • Целенасочена допълнителна работа с деца в риск, даровити деца и ученици, застрашени от отпадане; • Целогодишно осигуряване на условия за ученически отпих и туризъм; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и изработване на дългосрочна политика на училището в областта на дейностите по задължителни учебни часове и избираеми учебни часове; • Допускане на неизвинени отсъствия на ученици в резултат на недостатъчно отговорното поведение на родителите към обучението и възпитанието на децата им;
--	--

IV. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

<ul style="list-style-type: none"> • Масивна и функционална училищна сграда, специално построена за целта. • Светли, слънчеви и просторни класни стаи; • Парно отопление; • Площадки за игра и отпих на учениците. • Училището разполага с 10 класни стаи, 1 компютърен кабинет,ресурсен кабинет, стол, училищна библиотека . • Обезпеченост със задължителна документация, съгласно изискванията на МОН. • Училището разполага с 9 	<ul style="list-style-type: none"> • Обзавеждането и оборудването в класните стаи е морално остаряло. • Спортната площадка не е ремонтирана със съвременните външни настилки.
--	---

<p>мултимедийни дъски; 1 интерактивни дисплеи; 100 таблети и 24 лаптопи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддържане на интернет-страница на училището с публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения и новини, постижения на учители и ученици, представяне на педагогическите специалисти и др. 	
--	--

V. ФИНАНСИРАНЕ

<ul style="list-style-type: none"> • НУ „Отец Паисий” е общинско училище с права на второстепенен разпоредител с бюджетни кредити . • Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета; • Възможност за пряко участие на директора в процеса на управление на финансите в учебното заведение; • Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток; • Допълнителни финансови приходи от участие в проекти, програми и от дарителство. 	<ul style="list-style-type: none"> • Липса на необходим финансов ресурс за обезпечаване на различни училищни дейности; • Невъзможност за самостоятелно включване в проекти за подобряване на материално-техническата база.
---	--

VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

<ul style="list-style-type: none"> • Периодично се организират родителски срещи; • Учредено училищно настоятелство; • Активно участие на Обществения съвет в дейността на училището; • Ефективно взаимодействие с Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Детска педагогическа стая, Дирекция “Социално подпомагане” – отдел за закрила на детето; 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчно взаимодействие при организиране на извънкласни дейности с детските градини; • Недостатъчна помощ и съдействие при решаване на възникнали проблеми от страна на местната власт – община Харманли; <p>Голяма част незаинтересовани родители и ученици за участие в училищния живот.</p>
--	---

Възможности:

- Мобилизиране на усилията на педагогическия състав за предоставяне на още по- качествено образование.
- Мотивиране за учене през целия живот на педагогическите специалисти.
- Увеличаване на екипните дейности за обединяване на усилията в посока на внедряване на иновации.
- Екипна работа в междупредметните връзки в учебната програма.
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и преодоляване на риска от отпадане на ученици от училището.

- Внедряване на нови начини за справяне с агресията и противообществени прояви чрез позитивно образование и развитие на характера на учениците за щастие и успех в училище и в живота.
- Разгръщане на ученическото самоуправление.
- Въвеждане и употреба на съвременни и своевременни комуникационни канали между родители, учители и ученици
- Подобряване на психоклимата и организационната култура в училищната общност

III. Визия и мисия на НУ „Отец Паисий”

1. Визия

УЧИЛИЩЕ С ТРАДИЦИИ – УЧИЛИЩЕ С БЪДЕЩЕ. УЧИМ ДНЕС, ЗА ДА УСПЕЕМ УТРЕ.

Утвърждаване на Начално училище „Отец Паисий” гр. Харманли като:

- Иновативно училище, модерно и конкурентно способно, с непрекъснато обновяваща се материална база;
- училище, предоставящо качествено и съвременно образование;
- училище, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване;
- училище, което ангажира, подпомага и стимулира развитието и възпитанието на силните страни в характера на учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес;
- училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

2. Мисия на Начално училище „Отец Паисий”

Да осигурим на децата достъпно и качествено образование, което да отговаря на актуалните изисквания на променящата се социо-културна действителност.

Да създадем възможности за разгръщане на личния интелектуален потенциал на подрастващите, формиране на интерес към развитие и усъвършенстване на личностните качества, осигуряване на подготовка за живота чрез познаване и зачитане на националните традиции и общочовешките ценности.

Оптимизиране на взаимодействието между ученици, учители, ръководство, родители, държавни институции и неправителствени организации в търсене на гражданското измерение на българското образование.

Главна ценност в образователната система е ДЕТЕТО. НУ „Отец Паисий” гр. Харманли осигурява качествено съвременно образование, успешно съчетаващо традиции и новаторство, за стимулиране развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсец, мотивиран за себerealизация и изява посредством:

- Екип от педагози, който поставя детето на центъра на всяка мисъл, дело и слово.
- Екип, който насърчава непосредствеността, искреността и свободата на изразяване на мисли, чувства и преживявания, за да бъде детето разбрана и значима страна в процеса на обучение.
- Екип, ориентиран към глобалните световни приоритети, към динамично променящия се свят и е в услуга на нуждите на личността на детето и отговорното му поведение към обществения живот.

III. Принципи на развитието:

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика, се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

IV. Цел на стратегията

- Основна цел е качествено, съвременно и модерно образование.
- Осигуряване на условия за развитие на способностите и интересите.
- Гражданско обучение и възпитание на подрастващите.
- Екипен подход при реализиране на задачи.

V. Приоритетни направления и дейности за постигане на главната цел:

1. Приоритетни направления

Нашата цел е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I.	Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система.
-----------------------------------	---

Приоритетно направление II. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес

Приоритетно направление III. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес

Приоритетно направление IV. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.

Приоритетно направление V. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

Приоритетно направление VI. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити. Привличане на ученици с по-добър социален статус за изравняване на социалния статус на учениците в училището.

Приоритетно направление VII. Подкрепа на учениците, за които българският език не е майчин, както и на учителите, работещи с ученици билингви. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището чрез подобрения във външната и вътрешна среда на училището

Приоритетно направление VIII. Взаимодействие с родителската общност.

Приоритетно направление IX. Координиране на дейностите между институциите за създаване на условия за пълноценна интеграция и социализация на децата и учениците, търсещи и получили международна закрила. Подкрепа за училищата и учителите, работещи с деца на бежанци.

Приоритетно направление X. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

Приоритетно направление XI. Участие в национални и европейски програми и проекти

2. Планиране и реализиране на дейности, произтичащи от приоритетите на училището

Приоритетно направление I:

Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система.

1. Осигуряване на ефективна обща подкрепа на децата и учениците за пълноценното им включване в училищния живот.
2. Упражняване на системен контрол за недопускане на отсъствия без уважителни причини чрез осъществяване на връзка с родител и допълнителна работа с учениците.
3. Включване на родители и деца в събития, организирани от училището.
4. Осъществяване на ежедневен контрол на присъствието на децата и учениците, изясняване на причините за отсъствията и предприемане на мерки; контакт с родителите на учениците; посещения по домовете; контакт и търсене на съдействие от Агенция „Закрила на детето“ и дирекция „Социално подпомагане“.
5. Консултации и допълнително обучение за деца и ученици, които срещат трудности при усвояване на учебното съдържание.
6. Подкрепа на деца от социално слаби семейства с дрехи, обувки, учебни помагала и пособия.

Приоритетно направление II:

Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование по всички културно- образователни области.
2. Усъвършенстване на възпитателната работа с учениците за пълноценно личностно развитие.
3. Създаване на вътрешна система за управление на качеството. Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и стимулиране развиването на познавателните умения и овладяване на компетентности.
4. Създаване на условия за публични изяви на учители и учениците.
5. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
6. Прилагането на иновативни методи и прийоми в педагогическата практика, свързани с работата ни за позитивно образование и развитие на характера на учениците за щастие и успех в училище и в живота
7. Приобщаване на ученици, родители и общинска власт в реализиране на образователните цели.
8. Въвжеждане на метода „Монтесъори“ в учебния процес с цел фокусиране върху обучението на цялото дете, включително физическо, духовно, социално, умствено и емоционално образование.

Приоритетно направление III:

Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес

1. Осигуряване на материално-техническа база – компютри, мултимедийни проектори, интернет, софтуерно осигуряване на техническите средства;
2. Осигуряване на технически, методически и технологически квалифицирани за работа с ИКТ педагогически специалисти;
3. Осигуряване на работа с единна база данни с електронни ресурси за работа в различни образователни направления.
4. Използване на електронни ресурси във физическата и виртуална класна стая.
5. Модернизиране на методите и средствата за обучение.
6. Предоставяне на знания и умения за работа в дигиталното общество.

Приоритетно направление IV:

Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.

1. Усъвършенстване на създадената система за провеждане на вътрешно-квалификационна дейност на педагогическите специалисти

2. Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите, избор на главен учител.
3. Непрекъснато внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно- възпитателния процес.
4. Използване на иновативни методи и форми в обучението.
5. Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности.
6. Създаване на условия за повишаване на реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване на задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Насърчаване на учителите за работа в екип.
8. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
9. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

Приоритетно направление V:

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище чрез осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

1. Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време, насочени към развитие на способностите, познанията, националните и културните ценности, и творческия потенциал на учениците
2. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческите възможности на учениците.
3. Въвеждане на нетрадиционни извънкласни и извънучилищни дейности според желанието на учениците, изразяващо се в сформирани групи под формата на избираме учебни часове по изобразително изкуство, музика, спортни секции и др. в дейности по интереси в ЦОУД.
4. Въвеждане на урочни и извънурочни дейности, свързани с работата на училището като Иновативно.
5. Разработване и кандидатстване по проекти, осигуряващи финансови средства за извънкласни и извънурочни дейности.
6. Изява на учениците чрез участието им в концерти пред родителите и обществеността.
7. Поддържане на тревните площи в двора на училището и оформяне на цветни алеи.
8. Организиране и провеждане на излети, разходки, екскурзии и училище сред природата.
9. Посещение на природни и исторически забележителности, съпроводени от фотоизложби, изложби на рисунки и национално ниво.
10. Стимулиране работата на ученическия съвет, който да обобщава предложенията и мненията на всички ученици за осмисляне и организиране на свободното им време.
11. Включване и активно участие на ученици във всички извънучилищни мероприятия на общинско и областно ниво.

Приоритетно направление VI:

Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити. Привличане на ученици с по-добър социален статус за изравняване на социалния статус на учениците в училището.

1. Осигуряване на логопед и ресурсен учител за децата със СОП.
2. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

3. Поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание за неговото развитие и обучение.
4. Развиване на заложите и способностите на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст.
5. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията, формиране на положителна мотивация към учебния процес.
6. Проучване на нагласите и интересите на учениците за задължителни учебни часове и избираме учебни часове чрез провеждане на анкети.
7. Усъвършенстване на уменията за самостоятелно учене и умения за учене в Е-среда
8. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
9. Усъвършенстване работата с изоставащите ученици и деца в неравностойно социално положение.

10. Интегриране на деца със специални образователни потребности –ангажиране в извънкласни дейности;
11. Съвместни дейности с детските градини.
12. Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип.
13. Популяризиране на успехите и постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби, спортни мероприятия, медийни изяви на веб-сайта, Фейсбук страницата на училището, Фейсбук групите на класовете и други.

Приоритетно направление VII:

Подкрепа на учениците, за които българският език не е майчин, както и на учителите, работещи с ученици билингви. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището чрез подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

1. Комуникация и включване на родителите в учебни и извънучебни дейности.
2. Прилагане на интеркултурно образование чрез използването на дидактични игри и осъществяване на междупредметни връзки.
3. Обхващане на всички ученици в извънучилищни и извънкласни дейности
4. Прилагане на интерактивни методи на обучение в училище за повишаване ефективността от учебно-възпитателната дейност, провеждане на консултации и допълнителна работа с изоставащите и потенциално застрашени от отпадане ученици, лятна допълнителна работа, поддържане на съвременен компютърен кабинет за обучение по ИКТ;
5. Осигуряване на обучения за педагогическите специалисти, които работят с учениците билингви.
6. Създаване на условия и правила за опазване на училищната собственост и наличната материално-техническа база.
7. Създаване на правила за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд на учениците в училището.
8. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
9. Реализиране на мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
10. Стриктно прилагане на системата за дежурството на учителите с цел опазване на живота и здравето на учениците и МТБ.
11. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Въвеждане на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, катастрофи и пожари.
12. Поддържане на системите за видеонаблюдение на училището, спазване на установения пропускателен режим и подобряване на сигурността и безопасността на материалната база.

13. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

Приоритетно направление VIII.

Взаимодействие с родителската общност

1. Осъществяване процесите на обучение, възпитание и социализация на учениците във взаимодействие и сътрудничество с техните родители
2. Създаване на съвременна организация на образователната среда, ориентирана към нуждите на ученика.
3. Проучване на мнението на родителите относно качеството на образователно – възпитателната дейност на училището.
4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците - използването на интернет- базирани приложения, електронен дневник и други начини за комуникация с тях.
5. Обезпечаване и регламентиране на училищния живот чрез организирането на общности, събития, празници и др., както и създаване на традиции.
6. Планиране и организиране на събития с пряко участие на родители, както и с общинските власти.
7. Създаване, реализиране и споделяне на добри практики на педагогическите специалисти с учениците и техните родители.
8. Стриктно спазване на графика за консултации с родителите.
9. Планиране на съвместни дейности с родителите, в това число събиране на обратна връзка, предложения, идеи и др., свързани с училищния живот и подобряване на училищната среда, за да се осигури посещаемостта и активността на учениците в училище
10. Обновяване на училищния сайт като платформа за връзка между учители, ученици, родители , достъп до нея на учители и родители. Създаване и споделяне на снимков, текстов и видео материали във връзка с общественозначими прояви на учители и ученици от НУ „Отец Паисий”.
11. Назначаване на 2 образователни медиатора за осъществяване на по-добра връзка със родителите на децата от ромски произход.

Приоритетно направление IX.

Създаване на условия за пълноценна интеграция и социализация на децата и учениците, търсеци и получили международна закрила. Подкрепа за учителите, работещи с деца на бежанци.

1. Постоянна комуникация с институциите работещи с деца на бежанци.
2. Приемане и обучение на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила.
3. Осигуряване на допълнително обучение по български език като чужд за подкрепа на приобщаването на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила.
4. Включване на децата бежанци в извънкласни дейности и различни училищни събития.

Приоритетно направление X.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класна стая, коридори, фойета, ученически стол. Постепенна промяна на облика на класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
2. Предоставяне на учителите на модерна техника за осъществяване на интерактивно обучение- интерактивни дисплеи, мултимедии, интерактивни дъски, е-учебници и др.
3. Изграждане на физкултурен салон, с цел по-ефективно провеждане на часовете по физическо възпитание и спорт.

Приоритетно направление XI.

Участие в национални и европейски програми и проекти.

1. Разработване и участие с проекти в НП на МОН, покриващи нашите потребности: ОП „Образование за утрешния ден“ ОП, „Подкрепа за успех“, НП „Иновации в действие“, ОП „Успех за теб“ НП, „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи“ „Училищен плод и училищно мляко“ към фонд „Земеделие“
2. Сформиране на екип от педагогически специалисти за участие и привличане на родители, ученици, общественици

VI. Финансово осигуряване при изпълняването на стратегията

Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет. В определени случаи училищното ръководство и училищното настоятелство могат да потърсят и други средства за подобряване на материалната база, като се разчита на спонсори, отдаване под наем на помещения от сградния фонд и организиране на училищни благотворителни акции за подобряване на МТБ. Възможно е голяма част от дейностите да се извършат със собствен труд /актуализация на училищния уеб-сайт, преобоядисване на стари мебели, почистване на помещения, както и поддръжка на училищния двор и др./ Чрез разработване на национални и международни проекти и програми да се разчита на финансови средства, които ще се използват за осъществяване на извънкласните и извънучилищни форми за осмисляне на свободното време на учениците.

Срокът за изпълнение на стратегията на НУ „Отец Паисий“ гр. Харманли е краят на учебната 2027/2028 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени на организацията на работа в училище или на нормативната база на средното образование. Въз основа на тази стратегия училището ще изработи годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

ДИРЕКТОР:

/Светла Николова/

