Указания за 11.05.2020г.

Здравейте, мили ученици и родители!

Днес- 11.05 ще работим по Български език и литература/четене/ и Математика.

**По математика** : От Сборника: Урок 102 и Урок 103/но не всички зад./

**Урок№102** На зад.1 Първо записвате имената на децата, които са на първите 3 места/които най-бързо са се състезавали/. След това правите стрелките на хронометъра, да показват всяко време: времето на детето на 1 място, времето на детето на 2 място и времето на детето на 3 място….

зад. 2 по желание

зад. 3 по желание

зад.4 по желание

зад.5 Знаем, че 1 мин. =60 сек. и 1ч.= 60 мин. , тогава решавате:

Например: а/ 68 сек.= 1 мин. и 8 сек.,имате и обратни примери , но е същото правило

б/1мин.30 сек.= /60+30/=90 сек. имате и обратни примери

зад.6 Не решаваме

зад.7 Не решаваме

**Урок№103** Зад. 1 На а/ използваш разпределителното свойство на делението

а/ (600– 30) :3=600:3+ 30:3=200+20=220 и др. примери по същия начин….

б/ Записването е обратно на а/ 96:4 - 56:4= ( 96-56 ) : 4 = 40 : 4= 10 и др. примери по същия начин….

зад. 2 Решаваш примерите, като използваш разпределителното свойство на делението, както беше в 1 зад. а и свързваш със зад. пресметната по правилото/ 1 колонка/

зад. 3 Пресмяташ от всяка страна и поставяш знака

зад. 4 Може сами да си я напишете, а който се затруднява да гледа от тук и да си я реши и зачертава от дадените отговори:

а/ х: 9= 534 : 6 б/ х + 272 : 4 = 987 Подчертала съм това, което трябва да намерите първо и след това намирате неизвестното число….

Зад. 5 Не решаваме

**Български език и литература/четене/:** След като прочетете стихотворението изразително

Отговаряте на въпросите в учебната тетрадка: Упр. 1 Търсиш прил имена от стихотворението, с които е описана българската реч…Да се припомним какво е епитет:

***Епитет****–*Художествено определение на съществен признак на някой предмет или явление. Той пояснява, но и засилва изобразителността и изразителността на думата /прилагателни имена , с които го описваме/

На упр. 2 трябва да видиш с кои синоними можеш да заместиш думата озари, като знаеш какво означава и записваш само тези синоними от дадените

упр.3 и 4 използваш това което си прочел и разбрал от стихотворението

 упр. 5 с ваши думи кажете за какво искате да благодарите на своя учител и го нарисувайте това за което благодарите….

**Интереси:** От листа си избирате кой приказен герой искате да нарисувате…

**Приятна работа!**