***Добро утро, мили ученици!Ето ги и новите задачи, с които трябва да се справите.***

1. *Прочетете стихотворението „ Събуди се „от читанката на стр.76 от Кинка Константинова 3 пъти и отговорете на въпросите под текста.Научете гатанката от Янка Миховска наизуст и я кажете на вашите близки.*

2. *Прочети правилото за числително име на стр.44 в учебника по бълг. език и* ***определи вида на числителните имена.****Помагай си с въпросите „Колко на брой”? „Кой по ред”?*

***Състезанието започна в 8 ч.и ще зъвърши в 11 ч.с награждаване на учениците от 4 клас.***

*3. Прочети текста на стр.45. упражнение 6 от учебника по бълг.ез.и препиши с думи числителните имена. Определи вида им.*

*4.В заглавията на кои приказки се съдържат числителни имена?Запиши ги.*

*5. Разгледай решението на зад. 1 стр. 101 в учебника. Препиши я* .*Пресметни частните и направи проверка с умножение*

61 824 : 2 = 98 427 : 7 = 64 254 : 6 =

95 418 : 9 = 642 832 :4 = 864 328 : 8 =

6. *Намери неизвестното число.*

Х : 4 = 41 268 : 2 50 609 – х = 81 236 : 4 2 . х = 1 360 + 2 768

7.*Ученици подредили мартеници на 2 табла, поставени едно до друго. Едното табло е квадрат със страна 6 дм.Другото табло е правоъгълник с лице 240 кв.дм.Намери обиколката и лицето на цялото табло.*

*8.Прочети 2 пъти урока по човекът и природата* ***Животът във водата*** *на стр.96 и стр. 97 и отговори на въпросите:*

*а/ Защо условията на живот в малките водни басейни се променят по бързо , отколкото в големите?*

*б/ Дайте примери за приспособления на растения и животни към водната среда на живот.*

*в/Съставете хранителни вериги с организми от сладководнити и от соленоводните басейни.*