

Основно училище „Свети Паисий Хилендарски“
с.Търничени,община Павел баня,област Стара Загора

ул.”Розова долина „№22 , тел: 0887664406,е- mail :info-2409149@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
заповед №395/12.09.2025г

Директор:

/К.Влаева/



IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026ГОДИНА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование</i>					
1.1.1.Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	Налични документи Решения на ПС Решения на общественния съвет	Директор комисии
1.1.2.Планиране на	Не е		Годишно	Налични документи	Учители

дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	необходимо		планиране Ежедневна подготовка		Директор
1.1.3. Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	Налични документи Заповеди за утвърждаване	
1.1.4. Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Не е необходимо		2024- 2025	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Учители
1.1.5. Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо		Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи
1.1.6. Подобряване на условията за организиране	Планирани разходи*	Училищен бюджет,	Ежегодно	Брой ресурси	счетоводител

и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	целени средства				
1.1.7. Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до VII клас	Планирани разходи* съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	ежегодно	100% от учениците	счетоводител
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот					
1.2.1. Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Директор Учители
1.2.3. Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Източници на информация % от обхванатите	Председатели метод. обединения и учители
1.2.4. Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на	Не е необходимо		През целия период	% обхванати Брой срещи Анализ на резултати	Класни ръководители Комисия проactivност на тормоз и насилие, комисия за БПМН

координирани действия за предотвратяване на нежелани последици за ученика					Класни ръководители Учители
1.2.5. Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложи като прагова стойност за успешност при НВО; - срещаша затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	Брой, % обхванати Анализ на резултати	
1.2.6. Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по БЕЛ и математика класни ръководители

1.2.7. Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Целеви средства	Училищен бюджет	При необходимост	Брой Анализ на резултати	Учители по БЕЛ начални учители
1.2.8. Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по предмети
1.2.9. Стимулиране участието в състезания, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	Не е необходимо		През целия период	Брой участия Резултати	Учители по предмети
1.2.10. Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО...	Не е необходимо		През целия период	Брой Резултати Придобити умения	Учители по предмети
1.2.11. Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати	Учители по предмети
Оперативна цел 1.3 Обучение					
1.3.1. Осигуряване на среда и условия за повишаване на	Планирани разходи*	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения/участници	Комисия квалификация

професионалните компетенции на учителите (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики...)					
1.3.2. Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	Председатели метод. обединения Учители предмети
1.3.3. Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провеждане на производствената практика	Не е необходимо		През целия период	Сключени споразумения % обхванати ученици	Директор
1.3.4. Целенасочена подготовка за начален етап на основно образование	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учител ЦДО Класни ръководители начален етап
1.3.5. Повишаване на осведомеността сред завършващите на основно образование за възможностите да продължат образованието си в ледващ етап и ученето през целия живот	Не е необходимо		През целия период	Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си Данни за продължаването им	Класен ръководител VII клас, учители в ПЕ по предмети
Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда					
1.4.1. Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM	Зададени параметри	Целеви средства по проекта	2022 - 2026	Зададени параметри по проект	Директор

среда“						Директор Учители
1.4.2.Подобряване на условията за обучение	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани ресурси		
1.4.3.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси	Не е необходимо		През целия период	Резултати от проверки		Директор Учители
(„Дигитална раница“)						
1.4.4.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой дейности % обхванати Придобити умения		Класни ръководители Учители,учители КМИТ в прог.етап и КМ в начален етап
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност						
1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния им профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения Резултати от участия		Комисия квалификация учители
1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници % обхванати ученици Придобити умения		Комисия квалификация Учители

среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни					
1.5.3. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници Придобити умения Резултати от проверки	Комисия квалификация Учители
1.5.4. Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо		През целия период	Брой участия/публикации	Комисия квалификация Учители
1.5.5. Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Брой форми Документирани на дейността Резултати от проверки	Комисия квалификация Учители
1.5.6. Използване на възможностите за мобилност на	Планирани разходи*	Програма „Еразъм+“	През целия период	Брой проекти и участници Документирани на	Комисия квалификация Учители

педагогически специалисти по програма „Еразъм+“ за усъвършенстване и усвояване на нови професионални компетентности				дейността Придобити умения Резултати от проверки	
Оперативна цел 1.6 Изпълнение на иновациите „Организация на управлението, обучението и образователната среда по нов или усъвършенстван начин в начален етап на основно образование.“					
1.6.1. Реализиране на иновациите „Организация на управлението, обучението и образователната среда по нов или усъвършенстван начин в начален етап на основно образование“	Планирани разходи*	Училищен бюджет	За периода на изпълнение на иновациите	Зададени параметри в проектното предложение	Екип Учители
1.6.2. Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез участия във форуми и отразяването им в публичното пространство.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой участия Публикации Анализ на резултати	Учители
1.6.3. Участие в НП на МОН „Иновации в действие“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	директор Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели					
2.1.1. Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители

гражданско поведение					Учители
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	
2.1.3. Отбелязване на годишнини и участия в чествания на национални празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.4. Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Класни ръководители
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност					
2.2.1. Конструиране и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители педагогически специалист подпомагачи дейността на ученическия съвет
2.2.2. Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители

инициативност, творчество и новаторство					
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители Класни ръководители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към физическата активност и умения за групово и социално взаимодействие

3.1.1. Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Учители по ФВС Класни ръководители
3.1.2. Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати	Учители по ФВС
3.1.3. Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати от проверки	Учители по ФВС

на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества					
--	--	--	--	--	--

Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения

и спорт					
3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Зададени параметри	Счетоводител Учители по ФВС
3.2.2.Изграждане на „Зона спорт“ в двора на училището	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Зададени параметри	Директор Учители по ФВС

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 4.1. Образователни за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси

4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление...)	Не е необходимо	Ежегодно	Брой прояви Резултати от участия	Учители
4.1.2.Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички	Не е необходимо	Ежегодно	Брой прояви % обхванати	Учители Класни ръководители

национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)					
4.1.3. Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности	Не е необходимо		Ежегодно	Брой дейности/участници % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Брой участия, инициативи	Класни ръководители, Педагогически специалист подпомагаш учебнически съвет в училище
4.1.5. Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви, инициатив % обхванати Придобити учения	Учители Класни ръководители

кризи и екстремни ситуации, - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимост					
4.1.6. Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.7. Подкрепа на дейността на училищни клубове занимания по интереси при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навики за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността...)	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати по зададени параметри	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове

4.1.8.Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата...)	Не е необходимо	Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви % обхванати Документация Резултати	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.9.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходимо	Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.10.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, песенен на ресурси...)	Не е необходимо	Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа

5.1.1. Създаване на прълопенни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците от I клас до IV клас	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой % обхванати ученици	Счетоводител Класни ръководители
5.1.2. Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до VII клас	Целеви средства	Бюджет	уч. година	100% ученици	Счетоводител, Отговорно лице учебен фонд Класни ръководители
5.1.3. Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Бюджет	По график	Брой ученици % обхванати/реинтегрирани	Екип за обхват
5.1.4. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо		В началото на всеки срок	100% ученици	Директор Класни ръководители Екип обхват
5.1.5. Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати	Директор Председател на Обществения съвет

отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система					Директор Класни ръководители Комисия отчетност отсъствия
5.1.6.Извършване на своевременно анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)	Не е необходимо	Не е необходимо	При необходимост	Брой ученици % обхванати/реинтегрирани	
5.1.8.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информирание и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати Резултати	Класни ръководители директор

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците

6.1.1. Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагачи грижи на застрашени от отпадане деца.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой срещи/ прояви Документация Резултати от проверки	Класни ръководители
6.1.2. Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация	Класни ръководители
6.1.3. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творчески им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения	Учители Класни ръководители

- свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори.					
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия.	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой включени ученици Резултати от обучение % успеваемост	Учители Класни ръководители Координатор екип СОП за учебната година

6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
6.1.6. Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантили ученици	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки	Класни ръководители Учители
6.1.7. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации Резултати	Класни ръководители Учители Екип консултация на граждани
6.1.8. Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на	Не е необходимо		Периодично	Брой участници/дейности % обхванати Резултати	Класни ръководители

съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участieto на родителите					
6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извняване, въвеждане в информационната система	Не е необходимо		Ежемесечно	Брой /результати от проверки % намаляване на безпричинните отсъствия	Класни ръководители Комисия отчетност отсъствия
6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проектни дейности	Планирани разходи*	Целеви средства	2023 - 2027	Зададени параметри по проект	счетоводители
6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Не е необходимо		Периодично	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда	Класни ръководители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Оперираща цел 7.1. Подкрепя за включенно участие в образователния процес

7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	Координатор екип ЕПДР
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	Директор ЕПДР

7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и деца с увреждания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати родители Налична документация	Класни ръководители
7.1.4.Включване на педагогическите специалности в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки	Председатели метод.обединения Учители
7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	Счетоводител Координатор ЕПЦР
7.1.6.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост	Координатор и ЕПЦР

ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действия за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и действия, организиране на действия, насочени към изява на дарбите на учениците					
7.1.7. Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия	Класни ръководители учители
7.1.8. Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период	Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия	Класни ръководители
7.1.9. Разработване (актуализиране) и	Не е необходимо		2023-2024 уч. година	Брой дейности Документация	учители

прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците					Класни ръководители
7.1.10. Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	
7.1.11. Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители учители
7.1.12. Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици Резултати от обучение/ постигания	Учители
7.1.13. Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През целия период	Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение	Класни ръководители Учители
7.1.14. Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на	Не е необходимо		През целия период	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения	Учители Класни ръководители

творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой	Директор Класни ръководители
7.1.15. Връчване на похвални/благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения					
7.1.17. Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсещи или получили международна закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Целеви средства	Бюджет	При необходимост	Брой	Учители Класни ръководители
.....					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
<i>Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз</i>					
8.1.1. Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБПМН и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности Налична документация % случаи	Председател и комисия УКБПМН
8.1.2. Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация	Класни ръководители

умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасиствен начин				Придобити умения	
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта,	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % включени за участие Налична документация	Класни ръководители
8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки	Класни ръководители
8.1.5.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители
8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности / Резултати	Класни ръководители

9.1.4.Осигуряване на публични изяви на учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици / участия	Класни ръководители учители
--	-----------------	--	-------------------	------------------------	-----------------------------

Х. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
 2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.
 3. Постигната училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.
 4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
 5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.
- План за изпълнението на стратегията за учебната 2024/2025година са приети с решение на Педагогическия съвет № 13/09.09..2025г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол № 23/09.09.2025г., утвърдена със заповед №395../12.09.2025г/ на Сратегия за развитие 2023-2028/.заповед № 342/14.09.2023г./ на директора на училището.